



คู่มือหลักเกณฑ์การรับรองปริญญา

ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑)

ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาใน
วิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ

สมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

คำนำ

คู่มือหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติประกอบการยื่นขอการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด เนื้อหาประกอบไปด้วยทั้งเกณฑ์สำหรับการขอรับรองหลักสูตรและเกณฑ์สำหรับการขอรับรองสถาบัน ที่ผ่านกระบวนการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป สถาบันผู้ผลิตนิกายภาพบำบัดต้องได้รับการรับรองทั้ง ส่วนรับรองหลักสูตรและส่วนรับรองสถาบัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสถาบันนั้น มีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกพ.ศ. ๒๕๕๖ และมีสิทธิสมัครเข้าสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ในคู่มือจะมีรายละเอียดของลำดับขั้นตอนและกำหนดเวลาในการยื่นคำขอ (Flow chart) เช่น ลำดับขั้นตอนการขอความเห็นชอบหลักสูตร และการขอการรับรองสถาบัน รวมทั้งมีตัวอย่างเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (สำหรับสถาบัน) เอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพเพื่อการรับรองสถาบัน (สำหรับสถาบัน) รายการเอกสารที่จะใช้เพื่อการประเมิน ตัวอย่างตารางให้กรอกผลการดำเนินงาน เป็นต้น

สภากายภาพบำบัดตระหนักในความสำคัญของการกำหนดเกณฑ์ดังกล่าวซึ่งเชื่อว่าจะสามารถเป็นทั้งปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในวิชาชีพและเป็นเครื่องมือประกันคุณภาพการศึกษาด้านกายภาพบำบัด จึงมีความตั้งใจจะปรับปรุงทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองปริญญาวิชาชีพตามความเหมาะสมในโอกาสต่อไป หากผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องท่านใดมีข้อคิดเห็นต่อเกณฑ์และข้อบังคับฉบับนี้โปรดให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมายังสภากายภาพบำบัด เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการกายภาพบำบัดอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน

สมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์

นายกสภากายภาพบำบัด วาระ ๒๕๖๐-๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญรายการอ้างอิง	ค
บทที่ ๑ การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด	๑
บทที่ ๒ กระบวนการขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด	๔
<u>ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ</u>	
บทที่ ๓ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑๒
บทที่ ๔ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	๑๘
บทที่ ๕ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่	๓๑
<u>แนวทางการประเมิน</u>	
บทที่ ๖ แนวทางในการประเมินและให้คะแนน	๔๙

สารบัญญทรายการอ้างอิง

	หน้า	
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพ กายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆเพื่อประโยชน์ในการสมัคร เป็นสมาชิก พ.ศ.๒๕๕๖	๕๘
ภาคผนวก ข	ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา วิชาชีพกายภาพบำบัด	๖๘
ภาคผนวก ค	ประกาศสภากายภาพบำบัดเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	๗๗
ภาคผนวก ง	แบบฟอร์มในการยื่นขอรับการพิจารณา	๑๑๓
ภาคผนวก จ	มคอ.๑ รายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายภาพบำบัด	๑๑๘
ภาคผนวก ฉ	ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (competency)	๑๒๒

บทที่ ๑

การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกพ.ศ.๒๕๕๖ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่๑๑เมษายน ๒๕๕๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่๑๒ เมษายน ๒๕๕๖ ข้อบังคับฯ นี้กำหนดให้สภากายภาพบำบัดแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาวินิจฉัยวิชาชีพกายภาพบำบัดประกอบด้วย

(๑) นายกสภากายภาพบำบัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดแต่งตั้งเป็นประธาน

(๒) คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นกรรมการสภากายภาพบำบัดจำนวนห้าคน

(๓) เลขาธิการสภากายภาพบำบัด

(๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินห้าคน

(๕) ประธานคณะอนุกรรมการสอบ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาให้ความเห็นและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรกายภาพบำบัดและเกณฑ์มาตรฐานสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติเพื่อเสนอสภากายภาพบำบัดพิจารณาและอนุมัติให้ประกาศใช้

(๒) ให้คำปรึกษาให้ความเห็นและให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอเพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา

(๓) ให้คำปรึกษาให้ความเห็นและให้คำแนะนำสถาบันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

(๕) แต่งตั้งคณะกรรมการอื่นๆที่เกี่ยวข้องโดยอนุมัติจากสภากายภาพบำบัดในที่นี่ได้แก่ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งจะทำหน้าที่ในการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

“คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด”ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคนซึ่งและต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหารผู้ดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนี้ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่พิจารณาตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญารวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้คำปรึกษาให้ความเห็นและให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอเพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา”

คู่มือหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการยื่นขอการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด เนื้อหาประกอบไปด้วยเกณฑ์สำหรับการขอรับรองหลักสูตรและการขอรับรองสถาบัน โดยแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ ได้แก่ บทที่ ๓, ๔ และ ๕ เป็นเกณฑ์และตัวบ่งชี้สำหรับการรับรองหลักสูตรและสถาบันตามลำดับ ส่วนที่ ๒ ได้แก่ บทที่ ๖ เป็นแนวทางในการประเมินและการให้คะแนน

สถาบันผู้ผลิตนักกายภาพบำบัดเป็นผู้ขอรับการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยแบ่งออกเป็น ๒ ขั้นตอน ได้แก่ (๑) การขอรับรองหลักสูตรและ (๒) การขอรับรองสถาบัน สถาบันผู้ผลิตนักกายภาพบำบัดต้องได้รับการรับรองทั้งส่วนหลักสูตรและส่วนสถาบัน เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนั้นมีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัดและมีสิทธิเข้าสอบใบประกอบวิชาชีพในส่วนของการรับรองหลักสูตรนั้น หลักสูตรที่จะได้รับการรับรองต้องมีองค์ประกอบครบถ้วนตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนดเท่านั้น ระยะเวลาการรับรองหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปี สำหรับการรับรองสถาบันตัวบ่งชี้มีคะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน สถาบันการศึกษาจะได้รับการรับรองสถาบันเมื่อได้ผ่านเกณฑ์สำคัญทุกข้อ และได้คะแนนเต็มรวมไม่น้อยกว่า ๕๐ คะแนน สภากายภาพบำบัดพิจารณาคะแนนเพื่อกำหนดระยะเวลาที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ โดยสภากายภาพบำบัดอาจมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

คะแนนรวมที่ได้รับการประเมิน

ตั้งแต่เก้าสิบคะแนนขึ้นไป

ตั้งแต่แปดสิบถึงแปดสิบเก้าคะแนน

ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา

รับรองไม่เกินห้าปีการศึกษา

รับรองไม่เกินสี่ปีการศึกษา

คะแนนรวมที่ได้รับการประเมิน

ตั้งแต่เจ็ดสิบถึงเจ็ดสิบเก้าคะแนน

ตั้งแต่หกสิบถึงหกสิบเก้าคะแนน

ตั้งแต่ห้าสิบถึงห้าสิบเก้าคะแนน

ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา

รับรองไม่เกินสามปีการศึกษา

รับรองไม่เกินสองปีการศึกษา

รับรองไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

รายละเอียดของคะแนนตามหัวข้อ มีดังนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนน		
	เกณฑ์สำคัญ	เกณฑ์พัฒนา	รวม
๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด	๒๓	๔	๒๗
๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน	๑๕	๑๖	๓๑
๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง	๑๖	๑๑	๒๗
๔. การประเมินบัณฑิต	-	๑๕	๑๕
รวม	๕๔	๔๖	๑๐๐

ดูรายละเอียดของลำดับขั้นตอนและกำหนดเวลาในการยื่นคำขอในบทที่ ๒

ค่าธรรมเนียมในการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด มีรายละเอียด ดังนี้

(๑) การรับรองปริญญาของสถาบันในประเทศครั้งละ	๑๐,๐๐๐	บาท
(๒) การรับรองปริญญาของสถาบันต่างประเทศครั้งละ	๒๐,๐๐๐	บาท
(๓) การให้ความเห็นชอบหลักสูตรในประเทศครั้งละ	๕๐,๐๐๐	บาท
(๔) การรับรองสถาบันในประเทศครั้งละ	๕๐,๐๐๐	บาท
(๕) การรับรองหลักสูตรต่างประเทศครั้งละ	๑๕๐,๐๐๐	บาท
(๖) การรับรองสถาบันต่างประเทศครั้งละ	๑๕๐,๐๐๐	บาท
(๗) การให้ความเห็นชอบหรือการรับรองกรณีมีการแก้ไขปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบันครั้งละ	๑๐,๐๐๐	บาท

บทที่ ๒

กระบวนการขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญา ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

คำชี้แจง

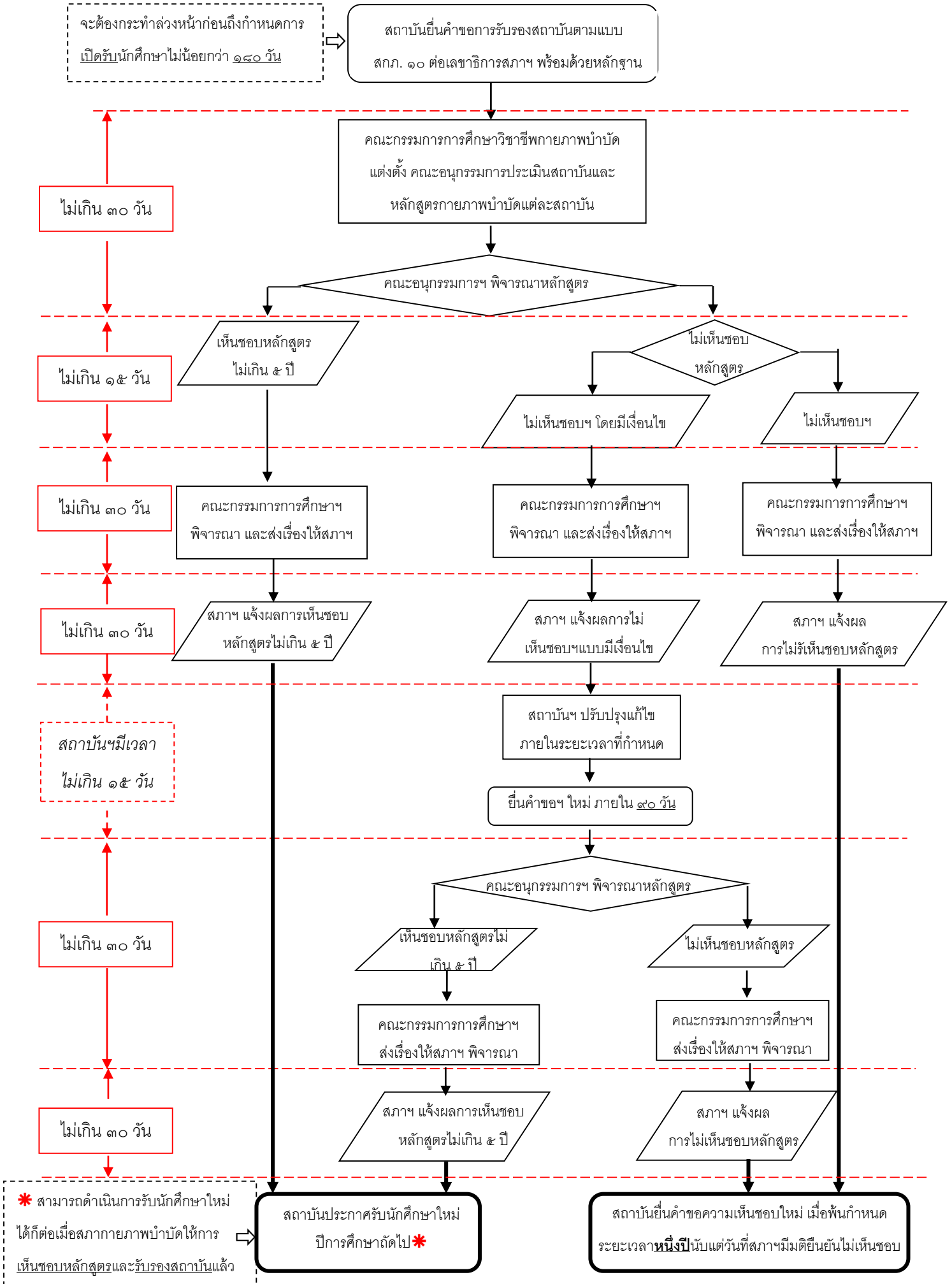
๑. การรับรองปริญญา ตามข้อบังคับฯ ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดข้อ ๘ กำหนดว่า ในการรับรองปริญญา ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารายละเอียดจากหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามข้อบังคับนี้ โดยหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของสภากายภาพบำบัดและดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้
๒. การยื่นคำขอการรับรองสถาบันจะยื่นก่อนหรือพร้อมกับการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรก็ได้ “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” จะพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรก่อน หากหลักสูตรได้รับการพิจารณาเห็นชอบ คณะอนุกรรมการฯ จึงพิจารณาการรับรองสถาบัน

ขั้นตอนการดำเนินการ

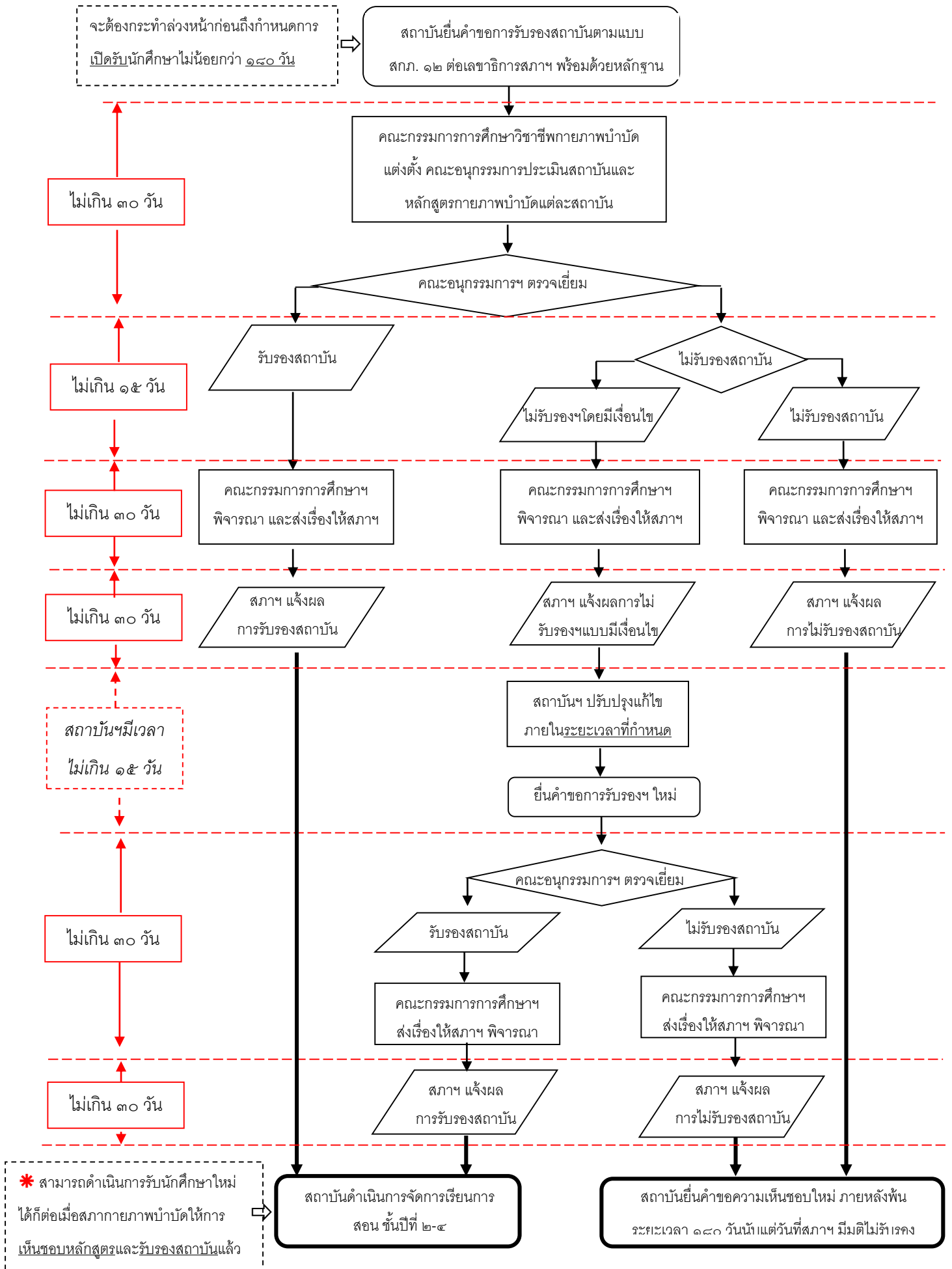
Flow chart ในหน้าถัดไป แสดงขั้นตอนการดำเนินการขอรับการรับรองปริญญา โดยแยกเป็น ๒ กลุ่มสถาบัน

- กลุ่มที่ ๑ เป็นสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญาโดยสภากายภาพบำบัดมาก่อนแล้ว ประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินการขอรับความเห็นชอบหลักสูตร และขั้นตอนการดำเนินการขอรับการรับรองสถาบัน
- กลุ่มที่ ๒ เป็นสถาบันใหม่ที่ยังไม่เคยได้รับการรับรองปริญญาจากสภากายภาพบำบัดมาก่อน ประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินการขอรับความเห็นชอบหลักสูตร และขั้นตอนการดำเนินการขอรับการรับรองสถาบัน

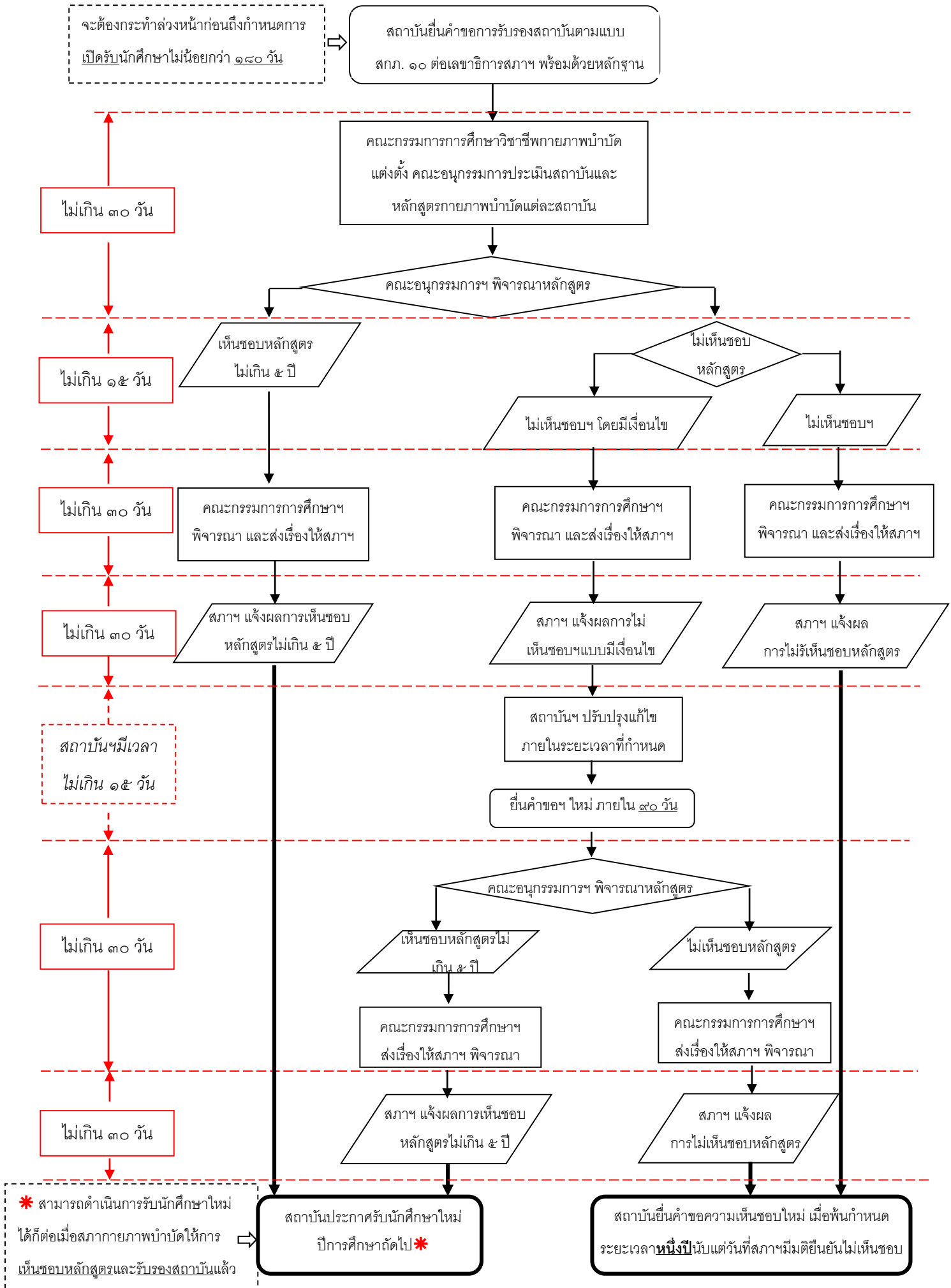
๑. การขอความเห็นชอบหลักสูตร สำหรับสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญา ตามข้อบังคับสภาฯ แล้ว



๒. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญา ตามข้อบังคับสภาฯ แล้ว



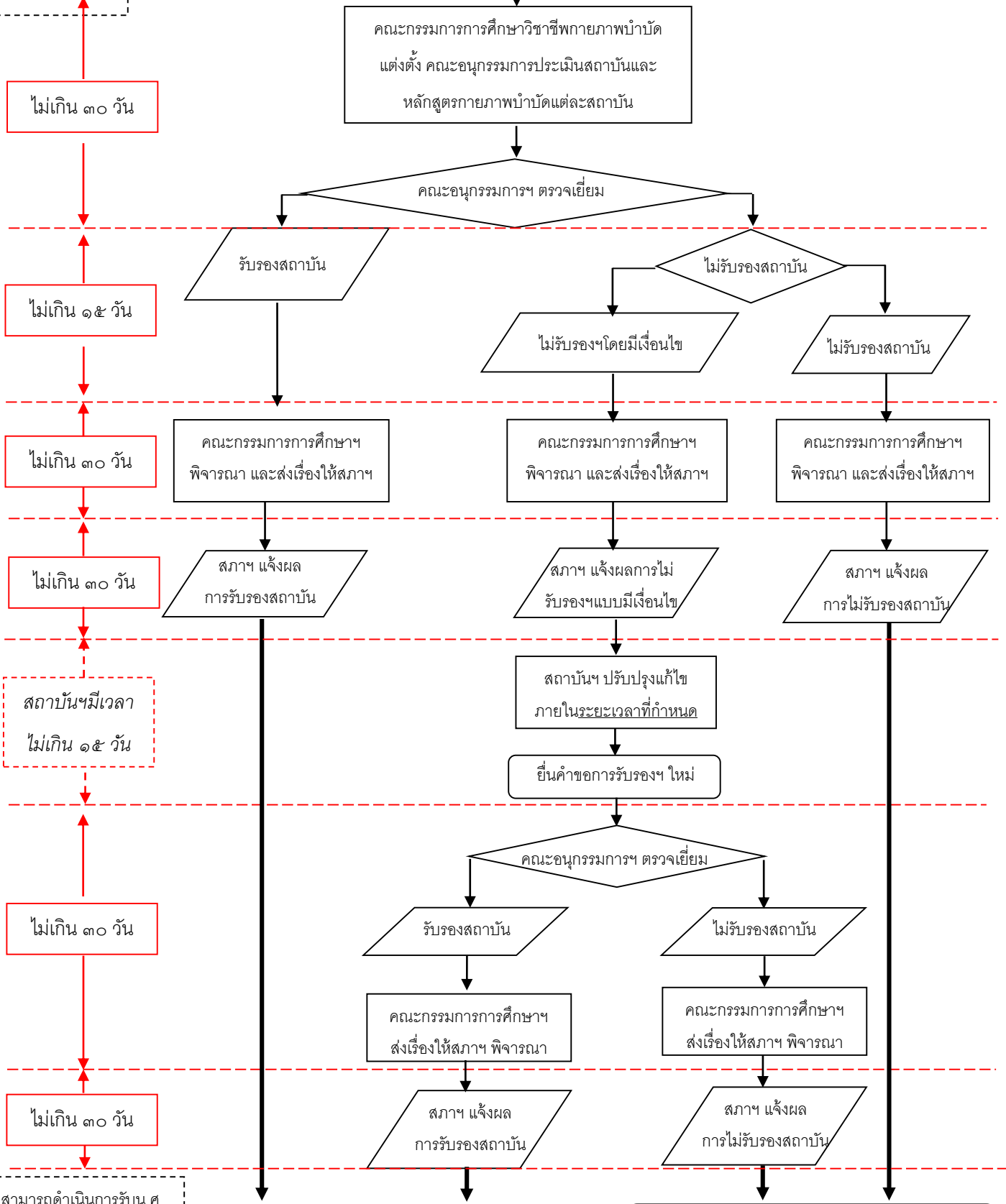
๓. การขอความเห็นชอบหลักสูตร สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่



๔. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ (ปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔๐ วัน

ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบ สกภ. ๑๐ พร้อมกับคำขอการรับรองสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๒ ต่อเลขาธิการ พร้อมด้วยหลักฐานรวมทั้งหลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดปีกับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปีและได้รับการรับรองสถาบันจากสภาทนายความภาคพื้นทวีป เพื่อเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำฯ



สถาบันฯ มีเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน

ไม่เกิน ๓๐ วัน

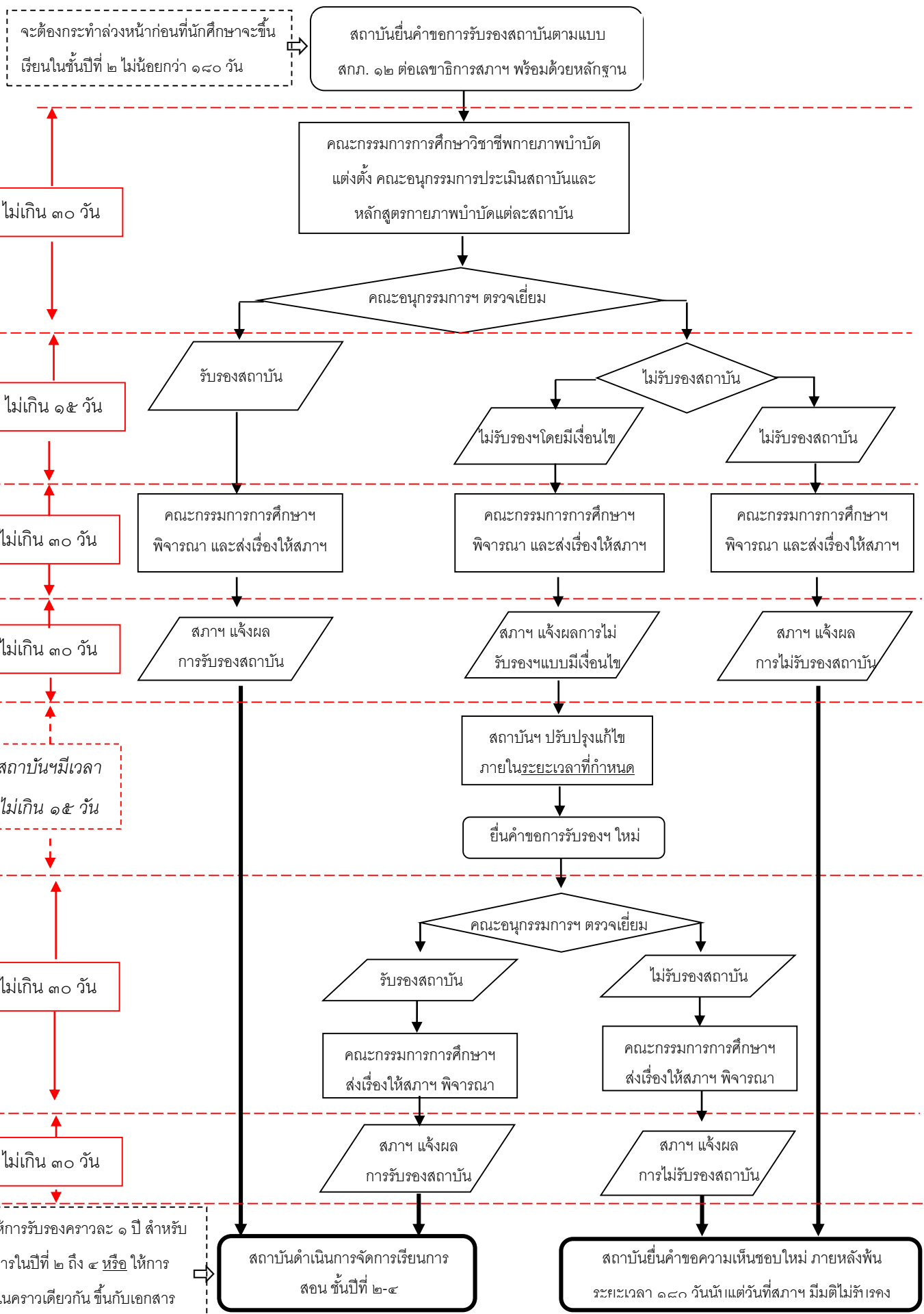
ไม่เกิน ๓๐ วัน

* สามารถดำเนินการรับน.ศ. ชั้นปีที่ ๑ ได้ก็ต่อเมื่อสภาทนายความภาคพื้นทวีปให้การเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันแล้ว

สถาบันประกาศรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ในปีการศึกษาถัดไป *

สถาบันยื่นคำขอความเห็นชอบใหม่ ภายหลังจากพ้นระยะเวลา ๑๔๐ วันนับแต่วันที่สภาฯ มีมติไม่รับรอง

๕. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ (ปีที่ ๒-๔ ของการดำเนินการ)



* สภาฯ ให้การรับรองคราวละ ๑ ปี สำหรับการดำเนินการในปีที่ ๒ ถึง ๔ หรือ ให้การรับรอง ๓ ปีในคราวเดียวกัน ขึ้นกับเอกสารหลักฐานที่สถาบันส่งมาขอการรับรอง

ตารางแนวทางการดำเนินงานเพื่อขอรับการรับรองสถาบันในปี พ.ศ. ๒๕๖๓

การดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒					พ.ศ. ๒๕๖๓				
	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เม.ย.	พค
							←-----→ TCAS 1	←-----→ TCAS 2	←-----→ TCAS 3	
รอบที่ ๑ เป็นการยื่นเพื่อให้การดำเนินการรับรองเสร็จสิ้นก่อน TCAS รอบที่ ๑										
๑.๑ สถาบันฯ ยื่นแบบ สกภ.๑๒ ล่วงหน้าก่อนการรับนักศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน (ยื่นเดือน ส.ค. ๒๕๖๒)	•									
๑.๒ คณะกรรมการการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ สำหรับแต่ละสถาบัน (ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร ๒ สัปดาห์)	↔									
๑.๓ คณะกรรมการตรวจประเมินตรวจสอบเอกสาร ตรวจเยี่ยม และสรุปผลเสนอ คณะกรรมการศึกษา ภายใน ๔๕ วัน		↔								
๑.๔ คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาผลการตรวจฯ และเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายใน ๓๐ วัน			↔							
๑.๕ สภากายภาพบำบัดพิจารณาผลการตรวจฯ และแจ้งผลการรับรองต่อสถาบันภายใน ๓๐ วัน (ประมาณปลายเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒)				↔						
๑.๖ กรณีที่สภาฯ มีมติไม่รับรองโดยมีเงื่อนไข สถาบันการศึกษามีเวลาสำหรับการปรับปรุงแก้ไขไม่เกิน ๑๕ วัน					↔					
๑.๗ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/ตรวจเยี่ยมและเสนอผลการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน						↔				
๑.๘ สภากายภาพบำบัดพิจารณาผลการตรวจฯ และแจ้งผลการรับรองต่อสถาบันภายใน ๓๐ วัน (ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓)							↔			
รอบที่ ๒ เป็นการยื่นเพื่อให้การดำเนินการรับรองเสร็จสิ้นในเดือนเมษายน ๒๕๖๓										
๒.๑ สถาบันฯ ยื่นแบบ สกภ.๑๒ ล่วงหน้าก่อนการรับนักศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน (ยื่นเดือน ต.ค. ๒๕๖๒)			•							
๒.๒ คณะกรรมการการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ สำหรับแต่ละสถาบัน (ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสาร ๒ สัปดาห์)			↔							
๒.๓ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร ตรวจเยี่ยม และสรุปผลเสนอ คณะกรรมการศึกษา ภายใน ๔๕ วัน				↔						
๒.๔ คณะกรรมการการศึกษาพิจารณาผลการตรวจฯ และเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายใน ๓๐ วัน					↔					
๒.๕ สภากายภาพบำบัดพิจารณาผลการตรวจฯ และแจ้งผลการรับรองต่อสถาบันภายใน ๓๐ วัน (ประมาณปลายเดือนมกราคม ๒๕๖๓)						↔				
๒.๖ กรณีที่สภาฯ มีมติไม่รับรองโดยมีเงื่อนไข สถาบันการศึกษามีเวลาสำหรับการปรับปรุงแก้ไขไม่เกิน ๑๕ วัน							↔			
๒.๗ คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/ตรวจเยี่ยมและเสนอผลการประเมินฯ ต่อคณะกรรมการการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน							↔			
๒.๘ สภากายภาพบำบัดพิจารณาผลการตรวจฯ และแจ้งผลการรับรองต่อสถาบันภายใน ๓๐ วัน (ประมาณกลางเดือนเมษายน ๒๕๖๓)								↔		

หมายเหตุ:

- สถาบันฯ ได้รับการรับรองถึงเดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
- หลักสูตรได้รับความเห็นชอบให้ใช้ได้จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓

เอกสารประกอบการยื่นขอการรับรอง

รอบที่ ๑: เอกสารการดำเนินการในภาคฯ ๒/๒๕๖๐ และ ภาคฯ ๑/๒๕๖๑

รอบที่ ๒: เอกสารการดำเนินการในภาคฯ ๑/๒๕๖๑ และ ภาคฯ ๒/๒๕๖๑

กำหนดการ TCAS ๒๕๖๒

การสอบ GAT/PAT : ๒๓-๒๖ ก.พ. ๒๕๖๒

O-NET (ม.6) : ๒-๓ มี.ค. ๒๕๖๒

๙ วิชาสามัญ : ๑๖-๑๗ มี.ค. ๒๕๖๒

การสมัคร รอบที่ ๑ : ๑ ก.พ. - ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๒

รอบที่ ๒ : ๖ - ๒๕ เม.ย. ๒๕๖๒

รอบที่ ๓ : ๒๗ เม.ย. - ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๒

รอบที่ ๔ : ๑๘ พ.ค. - ๒ มิ.ย. ๒๕๖๒

รอบที่ ๕ : วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ การประเมินคุณภาพ

บทที่ ๓

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ประกอบด้วย

๑. หลักสูตร
๒. อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร
๓. ผู้เข้ารับการศึกษาการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

การให้ความเห็นชอบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ต้องผ่านทุกข้อจึงได้รับการเห็นชอบ

๑. หลักสูตร

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	หมวดวิชาเฉพาะ	๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต				
		๒) มีองค์ประกอบเป็นไปตาม มคอ.๑ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัดและ ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อย กว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง				
๑.๒	เนื้อหา หรือสาระวิชา ที่สำคัญใน หลักสูตร	๑) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				
		๓) การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๔) การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๕) การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง				
		๖) เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมง				
		๗) การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ กายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัด ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๘) กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๙) กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๑๐) กายภาพบำบัดในระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๑๑) กายภาพบำบัดทางพัฒนาการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๑๒) การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ไม่ต่ำกว่า ๓ ชั่วโมง				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	จำนวน	๕ คน (นับรวมผู้บริหารสถาบันการศึกษาได้) และอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๒	คุณวุฒิ	<p>๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p>				
๒.๓	ประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	<p>ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนใน ๔ สาขาหลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๔	ภาระงานสอน	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยายภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินสี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				

๓. ผู้เข้ารับการศึกษาการเทียบโอนผลการเรียนรู้ การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	ระยะเวลาการศึกษา	ไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา และไม่เกินสิบหกภาคการศึกษาปกติหรือแปดปีการศึกษา				
๓.๒	การจัดการศึกษา	มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด	๑) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร				
		๒) มีแผนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน				
๓.๔	การสำเร็จการศึกษา	๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร				
		๒) ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบสี่แต้ม ระดับคะแนน				

บทที่ ๔

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ประกอบด้วยหัวข้อประเมินในตารางต่อไปนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนน		
	เกณฑ์สำคัญ	เกณฑ์พัฒนา	รวม
๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด	๒๓	๔	๒๗
๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน	๑๕	๑๖	๓๑
๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง	๑๖	๑๑	๒๗
๔. การประเมินบัณฑิต	-	๑๕	๑๕
รวม	๕๔	๔๖	๑๐๐

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๕ คะแนน)*	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๒	อาจารย์ กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (๒ คณะณ)*	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็น ผู้ประกอบการวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญา เอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่า หนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญา เอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตรใน ระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึง วันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
		๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงาน ในสถานการณ์จริงในสาขา กายภาพบำบัดครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่น ขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยายภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
		<p>๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๔	อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)	๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกิน <u>หนึ่งต่อสิบสี่</u> โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ (๖ คะแนน)*				
		๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน <u>หนึ่งต่อหก</u> (๔ คะแนน)				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๑ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา (๕ คะแนน)*	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปี ในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				
๒.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล (๔ คะแนน)	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (๒ คะแนน)				
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๕	ผลการประเมินการสอน (๕ คะแนน)*	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนโดยนักศึกษา (๑ คะแนน)*				
		๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชาโดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๑ คะแนน)*				
		๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๓ คะแนน)*				
๒.๖	ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด (๕ คะแนน)*	มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๗	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๘ คะแนน)	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)				
		๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)				

๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑๑ คะแนน)	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อ ในขณะที่เป็นนักศึกษา ก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง หรือตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด (๑ คะแนน)				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แวนตา เป็นต้น (๑ คะแนน)				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง (๑ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลักสูตรสาขาประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจและสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก</p> <p>(๕ คะแนน)*</p>				
		<p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น</p> <p>(๒ คะแนน)</p>				
๓.๒	<p>แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษาสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>(๕ คะแนน)*</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงาน มีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน (๕ คะแนน)				
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)*	๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การ ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่ น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งให้ เป็นอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดเป็นลายลักษณ์อักษร (๒ คะแนน)*				
		๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อ จำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน หนึ่งต่อสอง <u>หรือ</u> ต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มี ภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๒ คะแนน)*				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใบบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด และวิธีการจัดเรียนการสอนทางคลินิก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (๒ คะแนน)*				

๔. การประเมินบัณฑิต (คะแนนรวม ๑๕ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๔.๑	บัณฑิต (๑๕ คะแนน)	๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๑ (๕ คะแนน)				
		๒) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๒ (๕ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๓ (๕ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ นับรวมระยะเวลาการสอบครบ ๑ ปีที่สภาฯ จัดสอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ร้อยละ ๘๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๘๙.๙๙ ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๗๙.๙๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๖๙.๙๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๕๙.๙๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน 				

บทที่ ๕

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่ (ปีที่ ๑)

โดยสถาบันต้องมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินทุกหัวข้อ จึงจะได้รับการรับรองสถาบัน ซึ่งมีระยะเวลารับรองไม่เกิน ๑ ปี

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p>				
		<p>๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขา กายภาพบำบัดครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ต้องไม่เกินสี่สิบชั่วโมงจริงต่อ สัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณ ระยะเวลาจากการสอนจริงของการ ปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตร ทางสาขากายภาพบำบัดใน สถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
๑.๓	อาจารย์ กายภาพบำบัด ประจำ หลักสูตร	<p>มีแผนการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการรับ นักศึกษาตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความ เห็นชอบจากสถาบันต้นสังกัด โดยอาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมี คุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี</p> <p>๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ</p> <p>๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p>				
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งในสาขา กายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยายภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๒	ห้องปฏิบัติการ กายภาพบำบัด	มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการ กายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาด เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่ จะใช้งานตลอดเวลา				
๒.๓	เครื่องมือหรือ อุปกรณ์ ตลอดจน เครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ใน การศึกษา	๑) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรือ อุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้ อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจน เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการ สอนให้แก่ นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
		๒) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรือ อุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้ อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจน เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการ สอนให้แก่ นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				

**ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่
(ปีที่ ๒-๔)**

เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

ประกอบด้วยหัวข้อประเมินในตารางต่อไปนี้

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด
๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน
๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

สถาบันต้องมีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินทุกหัวข้อ จึงจะได้รับการรับรองสถาบัน ซึ่งมีระยะเวลารับรอง 1-3 ปี ขึ้นอยู่กับเอกสารที่สถาบันเสนอมาว่าครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนได้เป็นจำนวนกี่ชั้นปี

สถาบันต้องส่งแผนการจัดหาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และการจัดการฝึกปฏิบัติการทางคลินิกและแหล่งฝึกงาน ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาให้สภากายภาพบำบัด ๖ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องจัดหาบุคลากร ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และแหล่งฝึกงานที่สอดคล้องกับแผนให้แล้วเสร็จก่อนภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอน พร้อมแจ้งสภากายภาพบำบัด

เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว สถาบันต้องจัดส่งผลการดำเนินการของปีการศึกษาที่ผ่านมา ภายใน 2 เดือนหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหาร สถาบันการศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์ กายภาพ บำบัด ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่นและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
		๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขา กายภาพบำบัดครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
		๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๓	อาจารย์ กายภาพบำบัด ประจำ หลักสูตร	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขา กายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขา กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขา กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคนิพนธ์และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
๑.๔	อัตราส่วน ของอาจารย์ ประจำ หลักสูตร	๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบ ในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน วิชาที่พหุภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๕	ผลการประเมินการสอน	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำทุกคนโดยนักศึกษา				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
		๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษายกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา วิชาที่พหุภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				เอกสารย้อนหลังของปี ๑

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
๒.๖	ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
๒.๗	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				
		๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				

๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการ การฝึก ปฏิบัติงาน ทางคลินิก กายภาพ บำบัดหรือ การฝึก ปฏิบัติงานใน สถานการณ์ จริง	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง				
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง หรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลักสูตรสาขาประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาทสาขา กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจและสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น</p>				
๓.๒	แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษาสำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงานมีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน				
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor)	๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือ การปฏิบัติงานในสถานการณจริง ไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา				
		๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อ จำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงต้องไม่เกิน หนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดย ไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน				
		๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกายภาพบำบัดและการเรียนการสอนทางคลินิกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				

แนวทางการประเมิน

บทที่ ๖

แนวทางในการประเมินและการให้คะแนน

แนวคิดในการประเมินและให้คะแนน

ในการประเมิน คณะผู้ประเมินควรยึดหลักคุณธรรม เที่ยงตรง โปร่งใส และเป็นธรรม ดำเนินการตรวจเยี่ยมโดยยึดหลักกัลยาณมิตร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริงของสถาบันการศึกษา ข้อมูลเหล่านี้อาจได้มาจากเอกสารหลักฐาน การสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการสังเกต โดยต้องมีหลักฐานข้อมูลตามสภาพความเป็นจริงและตรวจสอบได้ทุกครั้ง คณะผู้ประเมินควรใช้ความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินและให้ข้อคิดเห็น เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาแก่สถาบันการศึกษา เพื่อให้เกิดการร่วมมือกันในการสร้างมาตรฐานของวิชาชีพ และแสวงหาแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพร่วมกันอย่างต่อเนื่อง หากมีข้อสงสัยหรือไม่สามารถหาข้อยุติได้ ให้ความคิดเห็นของประธานคณะผู้ประเมินเป็นข้อตัดสิน อย่างไรก็ตาม คณะผู้ประเมินสามารถเสนอขอความคิดเห็นหรือคำตัดสินจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพสภากายภาพบำบัดได้

“คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคนและต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้นให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่พิจารณาตรวจสอบประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญารวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อให้คำปรึกษาให้ความเห็นและให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอเพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา

กระบวนการประเมินและให้คะแนนเพื่อรับรองปริญญาสภาวิชาชีพกายภาพบำบัด

จากขั้นตอนการดำเนินการเพื่อขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งแสดงไว้ในบทที่ ๒ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีกำหนดเวลาการทำงานทั้งสิ้นไม่เกิน ๔๕ วัน นับจากวันที่ได้รับคำร้องขอรับการประเมินจากสถาบันและได้รับเอกสารหลักฐานสำหรับการประเมินครบถ้วน จนถึงวันที่ส่งผลการประเมินให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดมีกำหนดเวลาพิจารณาไม่เกิน ๑ เดือน

จนถึงวันที่ส่งผลการประเมินให้สภากายภาพบำบัด และสภากายภาพบำบัดมีกำหนดเวลาการพิจารณาไม่เกิน ๑ เดือนก่อนแจ้งผลให้สถาบันการศึกษา

กระบวนการประเมินหลักสูตรและสถาบัน เพื่อการรับรองปริญญา มีผู้เกี่ยวข้องหลายส่วน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องทุกส่วนเป็นเรื่องสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามกำหนดเวลาที่วางไว้ ตารางที่ 1 แสดงบทบาทและหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการขอรับรองปริญญา พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ทั้งในส่วนของ การเตรียมความพร้อมก่อนการตรวจเยี่ยม ระหว่างการตรวจเยี่ยม และการสรุปผลการตรวจเยี่ยม รวมถึงการส่งผลการประเมินให้แก่คณะกรรมการการศึกษาและคณะกรรมการสภากายภาพบำบัดต่อไป

ตารางที่ 1 บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการการขอรับรองปริญญา

สถาบัน	สภากายภาพบำบัด	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด
เตรียมการตรวจเยี่ยม		
<ul style="list-style-type: none"> ● ยื่นคำร้องพร้อมชำระค่าธรรมเนียม 110000 บาท (หลักสูตร สกภ.๑๐, สถาบัน สกภ.๑๒) ● แจ้งกำหนดการส่งเอกสาร พร้อมให้ชื่อผู้ประสานงาน ● จัดเตรียมเอกสาร <ul style="list-style-type: none"> ● เล่มดัชนีเอกสาร ● หลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว พร้อมกับหลักฐานสำหรับการรับรองหลักสูตร (มคอ 2 hard copy 7 ชุด, มคอ 3,4 pdf file ใส่ใน CD ส่งสภา 2 แผ่น) ● หลักฐานสำหรับการรับรองสถาบัน (pdf file) บรรจู่ใน CD ส่งสภา 2 แผ่น 	<p>เลขาธิการสภากายภาพบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● รับคำร้องการขอรับรองปริญญา ● จัดเตรียมระบบ electronic เพื่อให้สถาบันส่งเอกสารเพิ่มเติม ● กำกับและติดตามให้การดำเนินการเป็นไปตามกำหนดเวลา ● ส่งเอกสารให้อุทธรกรรมการประเมิน (แบบฟอร์ม คู่มือ password หรือ share google drive และเอกสารที่สถาบันส่งมาให้) ● กำกับดูแลงบประมาณในการตรวจเยี่ยมสถาบัน <p>อนุกรรมการวิชาการ</p>	<p>ประธาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดตารางการทำงานและกำหนดวันตรวจเยี่ยม ประมาณ 4 วัน ● ขอข้อมูลเอกสารเพิ่มเติม ● มอบหมายหน้าที่การประเมินให้ผู้ประเมินแต่ละคนอย่างชัดเจน <p>เลขานุการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประสานงานกับสถาบันและสภากายภาพบำบัด เรื่องกำหนดการตรวจเยี่ยม ● ประสานงานเรื่องการอำนวยความสะดวกระหว่างการตรวจเยี่ยม การจัดเตรียมห้อง คอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกเทป การนัดหมายเพื่อ

สถาบัน	สภากายภาพบำบัด	คณะอนุกรรมการประเมินสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด
<p>หมายเหตุ เพื่อให้อนุกรรมการค้นหาเอกสารที่ต้องการได้ง่ายขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> • กรณี hard copy ขอให้ติด tag เลขที่อ้างอิงในส่วนที่ต้องการอ้างอิง • กรณี pdf file ขอให้ใส่เลขที่อ้างอิงบนหน้าที่ใช้อ้าง หรือ highlight ส่วนที่ต้องการอ้างเอกสารที่ใช้อ้างแต่ละตัว บ่งชี้ ให้แยก file ระบุชื่อ เช่น 5.2-1 รายการครุภัณฑ์ตาม ภาคนวค ก ข้อ 1 • ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เรื่อง การจัดเตรียม ที่พัก การเดินทาง และการจัดอาหาร 	<ul style="list-style-type: none"> • ตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสารที่สถาบันส่งมา ก่อน stamp วันรับเอกสาร <p>คณะกรรมการการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งอนุกรรมการตรวจเยี่ยม สถาบัน 16 ชุด พร้อมระบุหน้าที่ (ประธาน/เลขา/ผู้ช่วยเลขา/ เจ้าหน้าที่) 	<p>ชมห้องปฏิบัติการ คลินิก การ สัมภาษณ์</p> <p>ผู้ช่วยเลขานุการ -</p> <p>เหรียญกษาปณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดทำงบประมาณในการตรวจเยี่ยม • ประสานงานเรื่องที่พัก การเดินทาง และค่าอาหาร • เบิกเงินจากสภากายภาพบำบัด จ่ายเงิน เก็บใบเสร็จ <p>หมายเหตุ สภากายภาพบำบัดหรือ ประธานชุดอนุกรรมการอาจ มอบหมายงานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้</p>
<p>ระหว่างการตรวจเยี่ยม ประมาณ 4 วัน</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • อำนวยความสะดวกระหว่างการตรวจเยี่ยม ประมาณ 4 วัน การ จัดเตรียมห้อง คอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกเทป การนัดหมายเพื่อชมห้องปฏิบัติการ คลินิก การ สัมภาษณ์ • จัดหาเอกสารเพิ่มเติม กรณีที่ถูกร้องขอ • จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่ม (สภารับผิดชอบค่าใช้จ่าย) 		<ul style="list-style-type: none"> • ดำเนินการตรวจเยี่ยม ตามแนวทางตารางที่ 3 • อนุกรรมการแต่ละตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย <p>ประธาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ขอข้อมูลเอกสารเพิ่มเติม • มอบหมายหน้าที่การประเมินให้ผู้ประเมินแต่ละคนอย่างชัดเจน • เป็นผู้ตัดสินกรณีที่มีข้อสงสัยหรือไม่สามารถหาข้อยุติได้ • นำเสนอข้อสังเกตที่ได้จากการประเมินแก่สถาบัน

สถาบัน	สภากายภาพบำบัด	คณะกรรมการประเมินสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด
		<p>เลขานุการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ประสานงานเรื่องการอำนวยความสะดวกระหว่าง การตรวจเยี่ยม การจัดเตรียมห้อง คอมพิวเตอร์ เครื่องบันทึกเทป การนัดหมายเพื่อ ชมห้องปฏิบัติการ คลินิก การ สัมภาษณ์ <p>ผู้ช่วยเลขานุการ</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดรายงานการประชุม บันทึกเทปการประชุมวันที่นำเสนอ ผลการประเมินและถอดเทป <p>เหรียญกึ่ง</p> <ul style="list-style-type: none"> ประสานงานเรื่องที่พัก การ เดินทาง และค่าอาหาร จ่ายเงิน เก็บใบเสร็จ จัดทำสรุป งบประมาณ โอนเงินคืนสภา พร้อมส่งใบเสร็จรับเงิน <p>หมายเหตุ การนำเสนอผลการ ประเมิน ได้แก่ คะแนนและจำนวนปี ที่ได้รับการรับรองแก่</p> <p>สถาบันการศึกษา <u>อยู่นอกเหนือ</u> <u>หน้าที่</u>ของคณะกรรมการ</p>
หลังการตรวจเยี่ยม		
	<p>เลขาธิการสภากายภาพบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> ติดตามผลการตรวจเยี่ยม นำเสนอผลการตรวจเยี่ยมต่อ คณะกรรมการการศึกษา <p>อนุกรรมการวิชาการ</p>	<p>ประธาน</p> <ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ก่อนส่งคณะกรรมการการศึกษา <p>เลขานุการ</p>

สถาบัน	สภากายภาพบำบัด	คณะกรรมการประเมินสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด
	<p>-</p> <p>คณะกรรมการการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาคะแนนและจำนวนปีที่ให้การเห็นชอบ และผลการรับรองสถาบัน เสนอต่อคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด <p>คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด</p> <ul style="list-style-type: none"> พิจารณาจำนวนปีที่ให้การเห็นชอบหลักสูตร และผลการรับรองสถาบันและแจ้งผลการพิจารณาให้สถาบันการศึกษาทราบ 	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำทสรูปผู้บริหารและส่งผลสรุปผลการประเมินแก่เลขาธิการสภากายภาพบำบัด ภายใน 1 สัปดาห์หลังการตรวจเยี่ยม <p>ผู้ช่วยเลขานุการ -</p> <p>เหรียญกติก</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดทำสรุปงบประมาณ โอนเงินคืนสภาพร้อมส่งใบเสร็จรับเงิน

ตารางที่ 2 แนวทางการทำงานของคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด ระหว่างการตรวจเยี่ยมสถาบัน

คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถาบันการศึกษาที่จัดส่งมาล่วงหน้าตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่สภากายภาพบำบัดกำหนดก่อนการเดินทางไปตรวจเยี่ยมสถาบัน หากมีข้อสงสัยให้แจ้งแก่ประธานในการขอข้อมูลเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม

วันที่ ๑

คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดประชุม ปรีक्षाหารือ กำหนดประเด็นและรายการข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล วิธีการรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีหลักฐานครบถ้วนเพียงพอในการให้คะแนนการประเมินได้อย่างถูกต้องชัดเจน

วันที่ ๒

เวลา (น.)	กิจกรรม
๘.๓๐- ๙.๓๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดประชุมปรึกษาแนวทางในการประเมินและหัวข้อการตรวจประเมิน
๙.๓๐- ๑๐.๓๐	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดพบผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจเยี่ยม ตารางการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนของคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดนัดหมายผู้ที่ต้องให้ข้อมูลเพิ่มเติม เช่น อาจารย์ นักศึกษา ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ● ผู้บริหารแนะนำหน่วยงานและนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป ● มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซักถามเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
๑๐.๓๐- ๑๒.๐๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดศึกษาเอกสารหลักฐานตามที่สถาบันเสนอเน้นการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องของเอกสารหลักฐานที่สถาบันเสนอ และสภาพการดำเนินงานตามความเป็นจริง
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐- ๑๖.๐๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากการสุ่มตัวอย่าง การสัมภาษณ์ การสังเกตการเรียนการสอน การตรวจเยี่ยมห้องปฏิบัติการ คลินิก ห้องสมุด

วันที่ ๓

เวลา (น.)	กิจกรรม
๘.๓๐- ๑๒.๐๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดนำข้อค้นพบ ข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้งหมดมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจเยี่ยม และให้ข้อเสนอแนะ
๑๒.๐๐- ๑๓.๐๐	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดนำข้อค้นพบ ข้อมูลเอกสารหลักฐานทั้งหมดมาอภิปรายร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์สรุปผลการตรวจเยี่ยม และให้ข้อเสนอแนะ (ต่อ)
๑๕.๐๐- ๑๖.๐๐	คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดนำเสนอข้อสังเกตต่อผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันด้วยวาจา เพื่อรับฟังความคิดเห็นและความถูกต้องของข้อมูล รวมถึงให้โอกาสสถาบันการศึกษาได้ชี้แจงหากข้อมูลหรือผลการให้คะแนนยังไม่ถูกต้อง ไม่ชัดเจน หรือไม่ครอบคลุม ควรให้ข้อเสนอแนะในเรื่องจุดเด่น ข้อที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา

วันที่ ๔

คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดร่วมกันจัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตรและสถาบันการศึกษาส่งให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดพิจารณา ทั้งนี้ ควรส่งรายงานภายใน 1 สัปดาห์หลังเสร็จสิ้นการประเมิน ในการส่งรายงานผลการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด ประกอบด้วย

1. แบบประเมินตามเกณฑ์รับรองหลักสูตร
2. แบบประเมินตามเกณฑ์รับรองสถาบัน
3. บทสรุปผู้บริหาร

บทสรุปผู้บริหาร

สาขาวิชา/ภาควิชา..... คณะ.....

วิทยาลัย/มหาวิทยาลัย.....

วันที่

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	หน้าที่	ลายเซ็น
1		ประธานอนุกรรมการ	
2		กรรมการ	
3		เหรัญญิก	
4		ผู้ช่วยเลขานุการ	
5		เลขานุการ	

หมายเหตุ ขอให้ประธานอนุกรรมการเซ็นต์กำกับเอกสารที่จัดส่งให้สภากายภาพบำบัดทุกหน้า

- จุดเด่นของหลักสูตรและสถาบัน และแนวปฏิบัติที่ดี

.....

.....

.....

- ตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และแนวทางพัฒนา

.....

.....

.....

- ความเห็นของอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

.....

.....

.....

4. ตารางสรุปคะแนนประเมิน

หัวข้อประเมิน	คะแนน		
	เกณฑ์สำคัญ	เกณฑ์พัฒนา	รวม
๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด			
๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน			
๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง			
๔. การประเมินบัณฑิต			
รวม			

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หน้า ๖๓

เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๔๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด

ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก
พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ (๓) มาตรา ๑๑ (๒) และมาตรา ๒๓ (๔) (ค) และ (ด) และด้วยความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ปริญญา” หมายความว่า ปริญญาทางกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัด ให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาตามข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้รับรองตามข้อบังคับนี้

“หลักสูตรกายภาพบำบัด” หมายความว่า หลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภากายภาพบำบัด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

หมวด ๑

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

ข้อ ๕ ให้สภากายภาพบำบัดแต่งตั้ง “คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากายภาพบำบัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดแต่งตั้งเป็นประธาน
- (๒) คณะบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณะบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นกรรมการสภากายภาพบำบัด จำนวนห้าคน
- (๓) เลขธิการสภากายภาพบำบัด
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินห้าคน
- (๕) ประธานคณะอนุกรรมการสอบ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา

(๒) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรกายภาพบำบัดและเกณฑ์มาตรฐานสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติ เพื่อเสนอสภากายภาพบำบัดพิจารณาและอนุมัติให้ประกาศใช้

(๓) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอ เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา

(๔) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำสถาบันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด

(๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุมัติจากสภากายภาพบำบัด

(๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภากายภาพบำบัดมอบหมาย

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งจะต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้น

ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญา รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๒

การรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการรับรองปริญญา ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารายละเอียดจากหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามข้อบังคับนี้ โดยหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของสภากายภาพบำบัดและดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้

ปริญญาที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้ถือว่าเป็นปริญญา
ที่สภากายภาพบำบัดรับรอง โดยจัดทำเป็นประกาศของสภากายภาพบำบัด

ส่วนที่ ๑ หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการ
ด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนา
สถาบันทางด้านกายภาพบำบัด

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ชัดเจนให้สภากายภาพบำบัด
พิจารณาแผนพัฒนาดังกล่าว โดยให้ถือว่าเป็นแผนการศึกษาหลักที่มีความจำเป็นและเกื้อหนุนให้สถาบัน
สามารถพัฒนาสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัด
ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้
(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตร
(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำ
โดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

- (๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด
- (๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น
ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๑๒ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ โดยต้องยื่นคำขอ
ความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบ สกภ. ๑๐ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด
ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้ความเห็นชอบหลักสูตร อาจให้ผู้ยื่น
คำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว
ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ สภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๑๓ การยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับ นักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

การเปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรที่ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรนั้น จะสามารถดำเนินการได้ ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การรับรองหลักสูตรนั้นแล้ว และสภากายภาพบำบัดสงวนสิทธิที่จะไม่รับ พิจารณาหลักสูตรที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๔ เมื่อสภากายภาพบำบัดพิจารณาหลักสูตรตามที่คณะกรรมการเสนอแล้ว ให้สภากายภาพบำบัด มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) เห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี
- (๒) ไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (๓) ไม่เห็นชอบ

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า

กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และสามารถเสนอความจำนงต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบใหม่ได้ภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบหลักสูตร หากสภากายภาพบำบัดมีมติยืนยันไม่เห็นชอบ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรสามารถเสนอความจำนง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบใหม่ได้ เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติยืนยัน ไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ออกเป็นประกาศ สภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดเห็นชอบแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดขึ้นทะเบียนไว้ เพื่อใช้อ้างอิงต่อไป

กรณีหลักสูตรใดล่วงพ้นระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หรือมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรเดิม ที่เปิดดำเนินการอยู่ หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือ เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการใหม่ โดยให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลง หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบนอกเหนือจากวรรคสอง ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ยื่นความจำนง

หน้า ๖๗

เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๔๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

เพื่อขอความเห็นชอบแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรต่อเลขานุการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตร ตามแบบ สกภ. ๑๑ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ กรณีสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ หรือแจ้งการหยุดดำเนินการตามหลักสูตรหรือขอยกเลิกหลักสูตร หรือพยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือเป็นเพียงแต่บางส่วน หรือกรณีที่ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรมิได้ดำเนินการ หรือไม่แจ้งเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หรือดำเนินการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ เมื่อปรากฏว่า สถาบันใดดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง สภากายภาพบำบัดอาจพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรที่ให้ความเห็นชอบนั้นได้ โดยผ่านการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๓)

แนวทางการพิจารณาว่า การดำเนินการของสถาบันตามหลักสูตรที่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การขอรับรองสถาบัน

ข้อ ๑๙ สถาบันหรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพกายภาพบำบัดและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องของสถาบัน หรือที่เป็นเครือข่ายของแต่ละสถาบันที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๒๐ ผู้ขอรับรองสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน

(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำ

โดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบัน ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

หน้า ๖๘

เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๔๗ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

ข้อ ๒๑ ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ เพื่อขอรับการตรวจประเมินสถาบัน โดยต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๒ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และจะยื่นก่อนหรือพร้อมกับการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใด จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองสถาบัน อาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่า ได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ สภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๒ สถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ต้องยื่นความจำนงการขอรับรองสถาบันพร้อมกับการขอความเห็นชอบหลักสูตร และต้องมีหลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดปี กับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี และได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด เพื่อเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การยื่นความจำนงเพื่อขอรับรองสถาบัน จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการประเมินสถาบันตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และเสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) รับรอง
- (๒) ไม่รับรองโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (๓) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบันใด ให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงมาตรฐานสถาบัน และสามารถเสนอความจำนงให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองใหม่ได้ภายหลัง พ้นระยะเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบัน

ข้อ ๒๔ สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับสถาบัน เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพิ่มการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศ ให้แก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบัน ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ยื่นความจำนง เพื่อขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๓ พร้อมด้วย หลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ ถึงข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันที่นอกเหนือจากวรรคหนึ่ง เช่น การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถาบัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ดำเนินการเช่นเดียวกับวรรคหนึ่ง โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๒๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองสถาบันใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ หรือพยานหลักฐานตลอดจนข้อมูลที่เสนอพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือกรณีที่สถาบันมิได้ดำเนินการ หรือดำเนินการฝ่าฝืนต่อหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด หรือไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองสถาบันนั้น

ข้อ ๒๖ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรอง หรือการเพิกถอนการรับรองสถาบันให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒๗ ให้คณะอนุกรรมการมีอำนาจหน้าที่ตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๓

การรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา วิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๘ ในการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองเป็นรายบุคคล โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม กรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับนี้ สภากายภาพบำบัดอาจกำหนดการดำเนินการอื่นที่เทียบได้กับมาตรฐานที่กำหนดเป็นการเฉพาะกรณี หรือเฉพาะรายได้

ข้อ ๒๙ ให้บุคคลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศยื่นความจำนงขอรับรองปริญญา โดยต้องยื่นคำขอรับรองปริญญาตามแบบ สกภ. ๑๔ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และต้องมีเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่ต่อเลขาธิการ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองปริญญา อาจให้บุคคลดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการโดยเร็ว

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้คณะกรรมการนำเสนอผลการพิจารณา พร้อมทั้งความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) รับรอง
- (๒) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งผลการรับรองปริญญาต่อผู้ที่ยื่นคำขอเพื่อทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๑ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่า พยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองปริญญานั้น

ข้อ ๓๒ มติของสภากายภาพบำบัดในการรับรองหรือไม่รับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่กรณีมีพยานหลักฐานหรือข้อมูลใหม่มาเสนอให้พิจารณา

การขอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้นให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้น ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๓๐ โดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๔ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) การรับรองปริญญาของสถาบันในประเทศ | ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท |
| (๒) การรับรองปริญญาของสถาบันต่างประเทศ | ครั้งละ ๒๐,๐๐๐ บาท |
| (๓) การให้ความเห็นชอบหลักสูตรในประเทศ | ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๔) การรับรองสถาบันในประเทศ | ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๕) การรับรองหลักสูตรต่างประเทศ | ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๖) การรับรองสถาบันต่างประเทศ | ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๗) การให้ความเห็นชอบหรือการรับรอง กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน | ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท |

ทั้งนี้ ค่าธรรมเนียมข้อ (๑) - (๗) ไม่รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทาง

เล่ม ๑๓๐ ตอนพิเศษ ๔๗ ง หน้า ๗๑
ราชกิจจานุเบกษา ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖

หมวด ๕
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ สถาบันใดที่มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาและสภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาดังกล่าวโดยไม่มีเงื่อนไขตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๑ อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าปริญญานั้น สภากายภาพบำบัดให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้ โดยมีกำหนดระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓๖ ผู้ใดซึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ สภากายภาพบำบัดอนุมัติให้เข้าสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดก่อน ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของผู้นั้นได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
มณฑนา วงศ์ศิรินวัฒน์
นายกสภากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ข



ประกาศสภากายภาพบำบัด
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และเพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

สภากายภาพบำบัด จึงเห็นควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด ตลอดจนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ นำไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการจัดหลักสูตรกายภาพบำบัดต่อไป สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์นี้ สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๕ หลักสูตรซึ่งสภากายภาพบำบัดจะให้ความเห็นชอบนั้น สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันการศึกษาทางด้านกายภาพบำบัด ทั้งนี้ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวม เนื้อหาหรือสาระวิชาตามที่กำหนดในประกาศนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังต่อไปนี้

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าแปดสิบสี่หน่วยกิต ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งพันชั่วโมง

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต

ข้อ ๗ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทุกหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในสัดส่วนที่เหมาะสม ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

๗.๒.๑ กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๗.๒.๒ กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด

๗.๒.๓ กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ การจัดการและการบริหารงาน

เบื้องต้นของระบบการบริการด้านกายภาพบำบัด กฎหมายและจรรยาบรรณ

๗.๒.๔ กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๙ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติตามความจำเป็นและความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มวิชา และสำหรับเนื้อหาหรือสาระวิชาที่สำคัญต้องจัดให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน ดังนี้

๙.๑ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) ไม่ต่ำกว่าสิบชั่วโมง

๙.๒ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process) ไม่ต่ำกว่าสิบชั่วโมง

๙.๓ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๔ การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๕ การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) ไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง

๙.๖ เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) ไม่ต่ำกว่าสามสิบชั่วโมง

๙.๗ การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัด ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๘ กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๙ กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๑๐ กายภาพบำบัดในระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๑๑ กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๑๒ การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ไม่ต่ำกว่าสามชั่วโมง

ข้อ ๑๐ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ ร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะหรือต่างสาขาในประเทศไทย จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละ สถาบันการศึกษา กรณีเป็นสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มี หน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภา กายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าเก้านายกิตและ ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านายกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งและวรรคสองก็ได้ แต่ต้อง ได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษาอย่างถูกต้อง โดยไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา และไม่ เกินสิบหกภาคการศึกษาปกติ หรือแปดปีการศึกษา

๔

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ไม่เกินวันละแปดชั่วโมง รวมถึงต้องจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์การคิดเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในสถานการณ์จริง ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๕ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๖ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น มานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ข้อ ๑๗ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบสี่แต้มระดับคะแนน การสำเร็จการศึกษา จะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ไม่ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

ข้อ ๑๘ การตรวจประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ใช้แบบประเมินหลักสูตรตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๙ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศซึ่งเป็น เจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์

(นางสมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

๕

**หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด**

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่จะได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด จะต้องเป็นหลักเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภากายภาพบำบัดอาจมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

กรณีหลักหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษามีหลักเกณฑ์มาตรฐานสำคัญไม่ครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีหลักเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด หากผู้ยื่นคำขอไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหากผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว จะต้องดำเนินการเสมือนเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดใหม่พร้อมชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีหน้าที่ติดตามตรวจสอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว และรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

แบบประเมินสำหรับผู้ประเมิน
ในการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑. หลักสูตร

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	หมวดวิชาเฉพาะ	๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต				
		๒) มีองค์ประกอบเป็นไปตาม มคอ.๑ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา กายภาพบำบัดและความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด				
		๓) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง				
๑.๒	เนื้อหา หรือสาระวิชา ที่สำคัญใน หลักสูตร	๑) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				
		๒) กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				
		๓) การตรวจประเมินและวินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๔) การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๕) การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๖) เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมง				
		๗) การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ภายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๘) ภายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๙) ภายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๑๐) ภายภาพบำบัดในระบบไหลเวียนเลือด และการหายใจ (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๑๑) ภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๑๒) การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ไม่ต่ำกว่า ๓ ชั่วโมง				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร

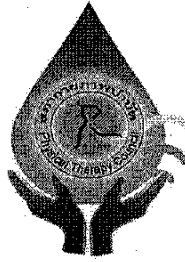
ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	จำนวน	๕ คน (นับรวมผู้บริหารสถาบันการศึกษาได้) และอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๒	คุณวุฒิ	๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่าสองปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
๒.๓	ประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนใน ๔ สาขาหลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว และภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
๒.๔	ภาระงานสอน	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยายภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินสี่สัปดาห์จริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				

๓. การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	ระยะเวลาการศึกษา	ไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา และไม่เกินสิบหกภาคการศึกษาปกติหรือแปดปีการศึกษา				
๓.๒	การจัดการศึกษา	มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง				
๓.๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	๑) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร				
	กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด	๒) มีแผนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน				
๓.๔	การสำเร็จการศึกษา	๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร				
		๒) ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน วิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบสี่แต้มระดับคะแนน				

ภาคผนวก ค



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และเพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ สำหรับสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่มียื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายถึง คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษานั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

“อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันการศึกษามอบหมายให้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

“ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ” หมายถึง บุคลากรที่สถาบันการศึกษา มอบหมายให้ช่วยสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ดังนี้

- ๕.๑ การเรียนการสอน
- ๕.๒ การวิจัย
- ๕.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๕.๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษา ต้องมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาทิ มีแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ประมวลรายวิชา แผนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน มีความพร้อมในด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการและระบบในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ในลักษณะอื่น มีการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษา ต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษา ต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๐.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๐.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

- ๑๑.๑ งานอาคาร สถานที่
- ๑๑.๒ งานงบประมาณ

๑๑.๓ งานบุคคล

๑๑.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๑.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษา ต้องมีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๔ สถาบันการศึกษา ต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอ ตามลักษณะงานและมีการกำหนด ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหาพัฒนาและ ดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา มีหน้าที่

๑๖.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา และตามประกาศนี้

๑๖.๒ บริหารงานการศึกษาตามหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๗.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ดังนี้

๑๗.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึง วันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๗.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนใน วิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนมี ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่น ขอรับรองสถาบันการศึกษา

๑๗.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

๔

๑๗.๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนทุกสาขาตามข้อ ๑๗.๒.๑ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร

ข้อ ๑๘ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๘.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ดังนี้

๑๘.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๘.๒.๒ ปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา

๑๘.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

ข้อ ๑๙ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๐ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๐.๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๑.๒ มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ภายหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสองปี

๒๑.๓ มีคำสั่งแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดเป็นลายลักษณ์อักษร

๒๑.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกในสถานการณ์จริง ต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน

ข้อ ๒๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ดังนี้

๒๒.๑ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร หรืออาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ เว้นแต่การจัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา หรือกรณีศึกษา (Case study)

๒๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๓ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ประกอบด้วย สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ และสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กเป็นอย่างดีน้อย

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษา ต้องกำหนดหน้าที่ของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจนและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิกการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีวุฒิกการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้างระบบแผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒๙ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยกรณีนั้น

ข้อ ๓๐ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษาที่มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีสถานที่การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงที่เหมาะสม ครอบคลุมการบริการสุขภาพด้านกายภาพบำบัดทุกระดับและทุกสาขา มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

๓๑.๑ ในสถานพยาบาล

๓๑.๑.๑ สถานพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา

๓๑.๑.๒ จะต้องมีการบริหารจัดการ ระบบเอกสารการบริการด้านกายภาพบำบัด ระบบควบคุมคุณภาพ มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๑.๒ ในชุมชน ต้องครอบคลุมลักษณะชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓๑.๓ ในสถานที่อื่น ๆ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษา ต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดสอดคล้องกับการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ ให้มีรายการและสัดส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ก

๓๒.๒ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีปริมาณหนังสือสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้สอนและนักศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียน การสอนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษา ต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๓๖ การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข มาใช้บังคับ

การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาระดับ ปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ค และ ง มาใช้บังคับ

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข หรือ ค หรือ ง มาใช้บังคับ แล้วแต่กรณีโดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้ในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในต่างประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สมใจ สิวพิเศษไพบุลย์

(นางสมใจ สิวพิเศษไพบุลย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ก

ชนิดและจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัดประจำสถาบันการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

สถาบันการศึกษาซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด จะต้องดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นประจำสถาบันการศึกษาแห่งนั้นเพื่อใช้ในการศึกษาทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอและทันสมัย ตลอดจนสอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีจำนวนอย่างน้อยหนึ่งชุด ได้แก่

๑.๑ ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดดугทราย และชุดดัมเบล (Dumbbell)

๑.๒ ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)

๑.๓ ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)

๑.๔ ชุดเครื่องบ้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)

๑.๕ ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser unit)

๑.๖ ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)

๑.๗ ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)

๑.๘ ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)

๑.๙ บาร์คู้ขนาน (Parallel bars)

๑.๑๐ ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)

๑.๑๑ ชุดหุ่นต่อแขนและตอขา (Stump model)

๑.๑๒ ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง รางค์แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Knight's Taylor brace, Jewett brace, Soft collar, Hard collar, Philadelphia collar, SOMI brace, Lumbosacral support, Knee Orthosis, Knee Ankle Foot Orthosis, Ankle Foot Orthosis, Shoulder support, Elbow support, Wrist support, Ankle support

๑.๑๓ ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator

๑.๑๔ ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ

๑.๑๕ เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ

๑.๑๖ ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง

๑.๑๗ ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น Spirometer ที่สามารถวัด FEV_๑ และ FVC ได้

๑.๑๘ ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)

๒. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษา ดังนี้

๒.๑ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๒ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโคร (Microwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๓ เครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสามคน

๒.๔ เครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟชนิดใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไซนูซอยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไดโอดนามิคเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit) กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงตักตาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรงเป็นช่วง ๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสามคน

๒.๕ เครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๖ เก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสามคน

๒.๗ อุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๘ เตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๙ อุปกรณ์วัดช่วงมุมการเคลื่อนไหว (Goniometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน

๒.๑๐ เครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๑ หูฟัง (Stethoscope) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๒ สายวัดความยาว (Tape measure) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน

ภาคผนวก ข

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา
ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ ซึ่งสถาบันการศึกษา ดังกล่าวนั้นสภากายภาพบำบัดเคยให้การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดตามประกาศ สภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของ สถาบันการศึกษา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ กายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินและเสนอความเห็น ต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมิน และให้คะแนนตามแบบ ประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มรวมหนึ่งร้อยคะแนน ได้แก่

๑) เกณฑ์มาตรฐานสำคัญ ซึ่งสถาบันการศึกษาต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ซึ่งมีคะแนน รวมห้าสิบสี่คะแนน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด (เฉพาะกรณีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร) จำนวนยี่สิบสามคะแนน
- การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน (เฉพาะกรณีรายละเอียดของรายวิชา ผลการ ประเมินการสอน และห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด) จำนวนสิบห้าคะแนน
- การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหาให้นักศึกษาฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดได้ครอบคลุมสี่สาขา ระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานที่มีลักษณะหลากหลาย และอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก) จำนวนสิบหกคะแนน

๒) เกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งสถาบันการศึกษาคควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ มีคะแนนรวมสี่สิบหกคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ ดำเนินการดังต่อไปนี้

๑) กรณีสถาบันการศึกษาผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ ให้รายงานผล การพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมิน สถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

๒) กรณีสถาบันการศึกษาไม่ผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญครบทุกข้อ ให้รายงานสภากายภาพบำบัด ทราบ เพื่อมีมติให้สถาบันการศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ผ่านการประเมินเกณฑ์สำคัญครบทุกข้อ ภายในระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดกำหนด โดยไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๕ เมื่อคณะกรรมการการศึกษา รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษา ที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการ การศึกษา มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษา รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัดจะต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำคัญ ตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ และได้รับคะแนนในการประเมินรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่าห้าสิบคะแนน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

คะแนนรวมที่ได้รับการประเมิน	ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา
ตั้งแต่เก้าสิบคะแนนขึ้นไป	รับรองไม่เกินห้าปีการศึกษา
ตั้งแต่แปดสิบถึงแปดสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสี่ปีการศึกษา
ตั้งแต่เจ็ดสิบถึงเจ็ดสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสามปีการศึกษา
ตั้งแต่หกสิบถึงหกสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินสองปีการศึกษา
ตั้งแต่ห้าสิบถึงห้าสิบเก้าคะแนน	รับรองไม่เกินหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนรวมมากกว่าห้าสิบคะแนน แต่ไม่ผ่านเกณฑ์สำคัญตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓ ครบทุกข้อ สภากายภาพบำบัดจะ “ไม่รับรองโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด” และเมื่อสถาบันศึกษาดำเนินการแก้ไขให้เกณฑ์สำคัญผ่านครบทุกข้อแล้ว สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรองสถาบันการศึกษาตามระยะเวลาจากคะแนนรวมที่ได้รับการประเมิน ในครั้งแรก

ข้อ ๘ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัด ภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไข ที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากยังคงมีความประสงค์ให้ สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด (คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๕ คะแนน)*	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร (๒ คะแนน)*	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ รับ ร อก สถาบันการศึกษา				
		๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน มีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือ การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตร ทาง สา ขา กาย ภาพ บำ บัด ใน สถาบันการศึกษาที่สังกัด				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ ๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปี ในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก				
		๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
		๕) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๔	อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (๑๐ คะแนน)	๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกิน <u>หนึ่งต่อสิบสี่</u> โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๒๐ (๖ คะแนน)*				
		๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกิน <u>หนึ่งต่อหก</u> (๔ คะแนน)				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๑ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา (๕ คะแนน)*	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปี ในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				
๒.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล (๔ คะแนน)	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล (๒ คะแนน)				
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (๒ คะแนน)				
๒.๕	ผลการประเมินการสอน (๕ คะแนน)*	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนโดยนักศึกษา (๑ คะแนน)*				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภาภาพภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ ภายภาพภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๑ คะแนน)*</p> <p>๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตร ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภาภาพภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ ภายภาพภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๓ คะแนน)*</p>				
๒.๖	ห้องปฏิบัติการ ภายภาพภาพบำบัด (๕ คะแนน)*	มีห้องปฏิบัติการภายภาพภาพบำบัดอย่างน้อย สามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวน นักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				
๒.๗	เครื่องมือหรือ อุปกรณ์ ตลอดจน เครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๘ คะแนน)	<p>๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ภายภาพภาพบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวน ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)</p> <p>๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ภายภาพภาพบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวน ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๔ คะแนน)</p>				

๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง
(คะแนนเต็ม ๒๗ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง (๑๑ คะแนน)	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง (๑ คะแนน)				
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงหรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด (๑ คะแนน)				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แวนตา เป็นต้น (๑ คะแนน)				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง (๑ คะแนน)				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสาขา ประกอบด้วย สาขาภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบกล่อมเนื้อและ โครงสร้าง สาขาภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ประสาท สาขาภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบการ ไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก (๕ คะแนน)*</p> <p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ ภายใต้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือ อาจารย์ประจำหลักสูตรจาก สถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)</p>				
๓.๒	แหล่งฝึก ปฏิบัติงาน ภายนอกสถาบัน การ ศึกษา (๑๐ คะแนน)	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่ง ฝึกงานทางคลินิกภายใต้อาจารย์ผู้ รับผิดชอบหลักสาขาที่หลากหลายสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพ อื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สโมสรกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๕ คะแนน)*</p> <p>๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงาน มีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่ง ฝึกงาน (๕ คะแนน)</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูล อ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึก ปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพ บำบัด (Clinical Instructor) (๒ คะแนน)*	<p>๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การ ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการปฏิบัติงานในสถานการณจริง ไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา และมีคำสั่งแต่งตั้งให้ เป็นอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดเป็นลายลักษณ์อักษร (๒ คะแนน)*</p> <p>๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อ จำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึก ปฏิบัติงานในสถานการณจริงต้องไม่เกิน หนึ่งต่อสอง <u>หรือ</u>ต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มี ภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๒ คะแนน)*</p> <p>๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกายภาพบำบัดและวิธีการจัดเรียน การสอนทางคลินิก อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง (๒ คะแนน)*</p>				

๔. การประเมินบัณฑิต (คะแนนรวม ๑๕ คะแนน)

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๔.๑	บัณฑิต (๑๕ คะแนน)	๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๑ (๕ คะแนน)				
		๒) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๒ (๕ คะแนน)				
		๓) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อจำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ ย้อนหลังปีที่ ๓ (๕ คะแนน)				
		หมายเหตุ นับรวมระยะเวลาการสอบครบ ๑ ปีที่ สภาฯ จัดสอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ - มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ร้อยละ ๘๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๘๙.๙๙ ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๗๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๗๙.๙๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๖๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๖๙.๙๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๕๙.๙๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน				

๒๑

ภาคผนวก ค

**ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่
(ปีที่ ๑)**

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการ ในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับการดำเนินการปีที่ ๑)

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาดังกล่าวภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการ การศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอ ความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมิน ตามแบบประเมิน ท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของ สถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และ คณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมิได้มีข้อบกพร่องตามข้อ ๓ ทั้งนี้ ให้สภากายภาพบำบัดอาจมีมติรับรองสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้ไม่เกินหนึ่งปี

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและ รายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่ สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้ สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากผู้ยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้อง ดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับ สภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ สมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)**

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดัับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดัับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			- มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วัน ที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อย ง สถาบันการศึกษา</p> <p>๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือ การฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินสี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตร ทางสาขากายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร	<p>มีแผนการจัดหาอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสถาบันต้นสังกัด โดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด</p>				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี</p> <p>๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือ</p> <p>๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p>				
		<p>๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
		<p>๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				
๒.๒	ห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด	มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
๒.๓	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	๑) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
		๒) มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				

๒๖

ภาคผนวก ง

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เริ่มเปิดดำเนินการใหม่
(ปีที่ ๒-๔)

ข้อ ๑ ให้สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ยื่นคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน ได้แก่ แผนการจัดทาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ เครื่องมืออุปกรณ์ และการจัดการฝึกปฏิบัติทางคลินิกและแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา และผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของปีการศึกษาที่ผ่านมา ต่อเลขาธิการสภากายภาพบำบัดล่วงหน้าไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันก่อนการรับนักศึกษาเรียนในหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป เพื่อประกอบการพิจารณาดำเนินการตรวจประเมินต่อไป

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับการดำเนินการปีที่ ๒-๔)

ข้อ ๓ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานสำคัญตามข้อ ๓ ครบทุกข้อ

กรณีที่สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ผ่านการประเมินเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่นั้น โดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินสามปี

ข้อ ๗ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดและสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ

สถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับการดำเนินการปีที่ ๒-๔)

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. ผู้บริหารและอาจารย์กายภาพบำบัด

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	ผู้บริหาร สถาบันการ ศึกษา	๑) เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือ หน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้น อย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้น สังกัด				
		๒) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด				
๑.๒	อาจารย์ กายภาพ บำบัด ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน				
		๒) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี ๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญา เอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อย กว่าหนึ่งปี นับ ถึงวัน ที่ยื่น ขอ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญา เอกสาขาอื่นและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อย กว่าสองปี นับ ถึงวัน ที่ ยื่น ขอ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๔) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัด ครบถ้วนตามข้อ ๑๗.๒.๑ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับ ถึง วัน ที่ ยื่น ข อ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา				
		๕) อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอน ทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
๑.๓	อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ๑.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ ๒.วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีในสาขา ภายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขาภายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาภายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาภายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก				
		๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติ และการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขาภายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๔	อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	<p>๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้ เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา กรณีศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p> <p>๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก</p>				

๒. การจัดการเรียนการสอนและปัจจัยเกื้อหนุน

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	รายละเอียดของรายวิชา	มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาครบทุกรายวิชาทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตรตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะภาควิชาหรือสาขาอื่น				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๒	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับรายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๓	การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร	มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรครบถ้วนทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
๒.๔	ระบบการวัดและประเมินผล	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตามหลักการวัดและประเมินผล				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
		๒) มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกันโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				เอกสารย้อนหลังของปี ๑
๒.๕	ผลการประเมินการสอน	๑) มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์ประจำทุกคนโดยนักศึกษา				เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน				
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง	
			ครบ	ไม่ครบ			
		<p>๒) มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษายกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น</p> <p>๓) มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า มีการนำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชา ในหลักสูตรยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี (ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด) วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น</p>				เอกสารย้อนหลังของปี ๑	
๒.๖	ห้องปฏิบัติการ กายภาพบำบัด	มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้องที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา					เอกสารย้อนหลังของปี ๑ และใหม่
๒.๗	เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่นๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	<p>๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน</p> <p>๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด และเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน</p>					

๓. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	กระบวนการ การฝึก ปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพ บำบัดหรือการ ฝึกปฏิบัติงาน ในสถานการณ จริง	๑) มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง				
		๒) มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง หรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด				
		๓) มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอได้แก่การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แวนตา เป็นต้น				
		๔) มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		<p>๕) มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในสถานการณ์จริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชา ภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานหลักสาขา ประกอบด้วย สาขาภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานประสาทสาขาภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา ภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเด็ก</p> <p>๖) มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น</p>				
๓.๒	แหล่งฝึกปฏิบัติงาน ภายนอกสถาบันการศึกษา	<p>๑) มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกภายใต้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานที่มีลักษณะ หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการ ด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร</p> <p>๒) มีระบบและกลไกการจัดการฝึกปฏิบัติงาน ควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกปฏิบัติงานมีระบบ การประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน</p>				
๓.๓	อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor)	๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์การ ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือ การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง สถาบันการศึกษา				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๒) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือต้องไม่เกินหนึ่งต่อหกโดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน				
		๓) สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและการเรียนการสอนทางคลินิกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง				

ภาคผนวก ง
แบบฟอร์มในการยื่นขอรับการพิจารณา

สภ.๑๐



แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี

อยู่บ้านเลขที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบันซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....

สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรชื่อ.....

พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน
- ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

๔. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำหรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า..... อายุ..... ปี
 อยู่บ้านเลขที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....
 สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....
 ตั้งอยู่เลขที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์..... โทรสาร.....
 ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้ความเห็นชอบ / รับรองหลักสูตร.....
 ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด ลงวันที่..... เดือน..... พ.ศ.แล้วนั้น

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีเอกสารประกอบพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน
- ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรที่ขอแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพร้อมเอกสารเปรียบเทียบกับหลักสูตรเดิม และแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ ตั้งอยู่
 เลขที่ ตรอก/ซอย ถนน ตำบล/
 แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์ขอยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าว พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- | | | |
|-----|--|--------------|
| ๑.๑ | สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๒ | สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๑.๓ | หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน | จำนวน ๑ ฉบับ |

๒. รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. เอกสารแสดงแหล่งฝึกปฏิบัติงานของสถาบัน จำนวน ๗ ชุด

๔. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) จำนวน ๗ ชุด

๔.๑.....

๔.๒.....

๔.๓.....

๕. ค่าธรรมเนียม คำรับรองสถาบัน จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด ๗ เลขที่.....

๖. สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ให้มีหลักฐานประกอบเพิ่มเติม พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล รายการละ ๑ ชุด ดังนี้

๖.๑ หลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี กับสถาบันอื่นซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ
 คำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลในการจัดการศึกษาแก่สถาบันของผู้ยื่นคำขอ

๖.๒ รายละเอียดแบบแปลน แผนผัง อาคารสถานที่ของสถาบันและสิ่งปลูกสร้างที่อยู่บริเวณใกล้เคียง

๖.๓ กรณีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดมิใช่เป็นของสถาบัน จะต้อง มีหนังสือรับรองหรือหนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจากผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ

๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี
 อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ
 ตั้งอยู่เลขที่ ตรอก/ซอย ถนน
 ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร
 ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้การรับรองสถาบัน ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด
 ลงวันที่ เดือน พ.ศ. แล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน และพร้อม
 หลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ฉบับ
 ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ
 ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานและหลักฐานเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสถาบัน ในกรณี

- การเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน ๗ ชุด
 การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา จำนวน ๗ ชุด
 การเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน ๗ ชุด
 การเปลี่ยนแปลงแหล่งฝึกงานของสถาบัน จำนวน ๗ ชุด
 จำนวน ๗ ชุด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน บาท (.....)

- เงินสด อื่น ๆ เลขที่

ลงชื่อ ผู้ยื่นคำขอ
 (.....)

- หมายเหตุ ๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
 ๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่

ภาคผนวก จ

มคอ.๑ รายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายภาพบำบัด

รายละเอียดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายภาพบำบัด (มคอ.๑ หน้า ๓-๖)

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากายภาพบำบัดประกอบด้วยองค์ความรู้ (Body of Knowledge) ที่จะมีการปรับเปลี่ยนตามความก้าวหน้าของวิชาการและวิชาชีพ โดยประกอบด้วยความรู้ ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

๘.๑ ความรู้ด้านศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตหรือความรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และจิตวิทยาทั่วไป

๘.๒ ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือความรู้พื้นฐานวิชาชีพ ได้แก่

- ๑) กายวิภาคศาสตร์ (Anatomy)
- ๒) ประสาทกายวิภาคศาสตร์ (Neuroanatomy)
- ๓) สรีรวิทยา (Physiology)
- ๔) ชีวกลศาสตร์ (Biomechanics)
- ๕) การควบคุมและการเรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor control and learning)
- ๖) สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย (Exercise physiology)
- ๗) พยาธิวิทยา (Pathology) พยาธิกำเนิด (Pathogenesis) และพยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)
- ๘) จุลชีววิทยา (Microbiology) ชีวเคมีคลินิก (Clinical biochemistry)
- ๙) ภูมิคุ้มกันวิทยา (Immunology)
- ๑๐) จิตวิทยาหรือจิตเวชศาสตร์ (Psychology or psychiatry)
- ๑๑) เภสัชวิทยาพื้นฐาน (Basic pharmacology)
- ๑๒) รังสีวินิจฉัยพื้นฐาน (Basic diagnostic radiology)
- ๑๓) การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (Laboratory tests)
- ๑๔) การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation)

๘.๓ ความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่

- ๑) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human movement analysis)
- ๒) กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical reasoning process)

- ๓) การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical therapy evaluation and diagnosis)
- ๔) การวัดมุมการเคลื่อนไหวและการวัดกำลังกล้ามเนื้อ (Range of motion and muscle testing)
- ๕) การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic exercise)
- ๖) การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint mobilization and manipulation)
- ๗) การนวดเพื่อการรักษา รวมทั้งการนวดแผนไทย (Therapeutic massage including Thai massage)
- ๘) การขยับเส้นประสาท (Nerve mobilization)
- ๙) การพันผ้ายืดและการพันเทป (Bandaging and taping)
- ๑๐) เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer techniques and ambulation)
- ๑๑) ธาราบำบัด (Hydrotherapy)
- ๑๒) การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy)
- ๑๓) การเพิ่มปริมาตรปอด (Lung expansion therapy)
- ๑๔) การบำบัดการหายใจด้วยแรงดันบวก (Positive pressure breathing therapy)
- ๑๕) การบำบัดด้วยการควบคุมแบบแผนการหายใจ (Breathing pattern control therapy)
- ๑๖) การขยับผนังทรวงอก (Chest mobilization)
- ๑๗) การรักษาด้วยความร้อนและเย็น (Therapeutic heat and cold)
- ๑๘) การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า (Electrotherapy)
- ๑๙) การวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า (Electrodiagnosis)
- ๒๐) การรักษาด้วยเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียง (Ultrasonic therapy)
- ๒๑) การรักษาด้วยเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser therapy)
- ๒๒) การรักษาด้วยเครื่องมืออื่นๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือกายภาพบำบัด
- ๒๓) การใช้สัญญาณป้อนกลับทางชีวภาพ (Biofeedback)
- ๒๔) กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว (Prosthesis, orthotics and assistive devices)
- ๒๕) การป้องกันโรคหรือการบาดเจ็บ (Prevention of disease or trauma)
- ๒๖) การส่งเสริมสุขภาพ (Health promotion)
- ๒๗) การยศาสตร์ (Ergonomics)

- ๒๘) กายภาพบำบัดในระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ (Musculoskeletal physical therapy)
- ๒๙) กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological physical therapy)
- ๓๐) กายภาพบำบัดในระบบไหลเวียนเลือดและการหายใจ (Respiratory and circulatory physical therapy)
- ๓๑) กายภาพบำบัดเด็ก (Pediatric physical therapy)
- ๓๒) กายภาพบำบัดผู้สูงอายุ (Geriatric physical therapy)
- ๓๓) กายภาพบำบัดสุขภาพสตรี (Women's health physical therapy)
- ๓๔) กายภาพบำบัดชุมชน (Community physical therapy)
- ๓๕) กายภาพบำบัดทางการกีฬา (Sport physical therapy)
- ๓๖) กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ ได้แก่ แผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก มะเร็ง ไตวายเรื้อรัง Metabolic syndrome, AIDS, hepatic disease (Physical therapy in specific conditions i.e., burn, cancer, chronic renal failure, metabolic syndrome, AIDS, hepatic disease)

หมายเหตุ หลักสูตรอาจจัดให้มีเนื้อหากายภาพบำบัดในกลุ่มเฉพาะอื่นๆ ในหลักสูตร เช่น

- ๓๗) กายภาพบำบัดสำหรับความงาม (Aesthetic physical therapy)
- ๓๘) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยระยะสุดท้าย (Hospice physical therapy)
- ๓๙) กายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบเวสติบูลาร์ (Physical therapy in vestibular disorders)

๘.๔ ความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด

- ๑) สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย (Well-being and health problems in Thais)
- ๒) ระบาดวิทยาพื้นฐาน (Basic epidemiology)
- ๓) ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย (Health service system and accreditation in Thailand)
- ๔) เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น (Fundamental health economics)
- ๕) หลักการบริหารงานเบื้องต้น (Fundamental administration)
- ๖) การบริหารจัดการโครงการ (Project management)

- ๗) การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ (Physical therapy clinic management or entrepreneurships)
- ๘) หลักการสร้างสัมพันธ์ภาพและการสื่อสาร (Interpersonal relationship and communication)
- ๙) การผลิตสื่อประกอบการแลกเปลี่ยนความรู้ ได้แก่ แผ่นภาพสไลด์ แผ่นพับ และโปสเตอร์ (Media production for knowledge sharing i.e., slide, leaflet, poster)
- ๑๐) พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ (Physical Therapy Act and Laws associated to practices)
- ๑๑) พระราชบัญญัติสถานพยาบาล (Health facility act)
- ๑๒) จรรยาบรรณวิชาชีพ (Professional ethics)
- ๑๓) พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ (National Health Act)
- ๑๔) คำประกาศสิทธิผู้ป่วย (Declaration of Patient's Rights)

๘.๕ ความรู้ด้านการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

- ๑) ระเบียบวิธีการวิจัย (Research methodology)
- ๒) จริยธรรมการวิจัย (Research ethics)
- ๓) การสืบค้น ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลอย่างเป็นระบบ (Systematic searching, appraisal and selection of information)
- ๔) สถิติพื้นฐาน (Basic statistics)

ภาคผนวก จ

ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (competency)

ส่วนที่ 1 : ลักษณะและเจตคติของนักกายภาพบำบัด

รายละเอียดความสามารถ

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีลักษณะความเป็นผู้นำสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. มีความประพฤติและมีมารยาทเรียบร้อย 4. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ 5. มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับเชื่อถือและไว้วางใจของผู้ป่วยและบุคคลอื่น 6. แก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทั้งทางด้านวิชาการและอื่นๆ 7. มีจิตวิทยาและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลอื่น 8. ยอมรับความคิดเห็นของบุคคลอื่น 9. เคารพในความรู้ ความสามารถในหน้าที่ของบุคลากรทางสุขภาพอื่นๆ 10. ห่วงใยในวิชาชีพ 11. ใฝ่ใจในการพัฒนาหน่วยงาน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานอย่างเห็นแก่ที่ 12. ใฝ่ใจในการพัฒนาวิชาชีพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิชาชีพอยู่เสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 13. ระมัดระวังในการใช้เครื่องมือ และใช้วัสดุอย่างประหยัด 14. ไม่ใช้วิชาชีพและตำแหน่งหน้าที่เพื่อหาผลประโยชน์โดยมิชอบ 15. เคารพในเกียรติและสิทธิของผู้ป่วย <ol style="list-style-type: none"> 15.1 แนะนำตนเองให้ผู้ป่วยทราบ 15.2 ให้บริการ โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติ 15.3 แจ้งข้อมูลให้เพียงพอและชัดเจนให้ผู้ป่วยสามารถตัดสินใจยินยอมหรือไม่ยินยอมให้ตรวจรักษา 15.4 เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยขอความเห็นจากผู้ประกอบวิชาชีพด้านสุขภาพอื่นๆ 15.5 ยอมรับการตัดสินใจของผู้ป่วยในการขอเปลี่ยนการรักษาหรือ สถานบริการ 15.6 ปกปิดข้อมูลของผู้ป่วย 15.7 เปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้รับทราบข้อมูลในวาระเปลี่ยนของคนเอง เมื่อร้องขอ
--	---

ส่วนที่ 2 : ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดความสามารถ

<ol style="list-style-type: none"> 1. ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. วิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2547 2. ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. การประกอบโรคศิลปะ 3. ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. สถานพยาบาล 	<ol style="list-style-type: none"> 4. ความรู้เกี่ยวกับ พ.ร.บ. และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น พ.ร.บ. ประกันสังคม, กฎหมายแรงงาน และสวัสดิการสังคม
--	---

ส่วนที่ 3 : ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง

รายละเอียดความสามารถ

<ol style="list-style-type: none"> 1. กายวิภาคศาสตร์ ศีรษะและคอ 1.1 กล้ามเนื้อและกระดูก 1.2 ระบบประสาท 1.3 ระบบหัวใจและหลอดเลือด 1.4 ระบบหายใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.5 ระบบควบคุมดูแลหูมิถาย 1.6 ระบบย่อยอาหาร 1.7 ระบบขับถ่าย 1.8 ระบบต่อมไร้ท่อ
---	---

ส่วนที่ 3 : ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

1.9 ระบบอินนูน 1.10 ระบบสืบพันธุ์ 2. สรีรวิทยาของกรรออกกำงกาย 3. จีวกลศาสตร์ของระบบข้อไปนี้ 3.1 ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก 3.2 ระบบหายใจ	3.3 ระบบไหลเวียนโลหิต 4. จีวฟิสิกส์ของ 4.1 ความร้อน 4.2 กระแสไฟฟ้า 4.3 คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
--	---

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

<p>4.1 โรค/ภาวะกลุ่มอาการที่พบบ่อย และ/หรือ มีความสำคัญใน ประเทศไทยที่นักกายภาพบำบัดต้องมีความสามารถในการ ชั่งชวริน ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ</p> <p><u>ระบบกล้ามเนื้อกระดูก</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Infectious arthropathies (M00-M03) <ul style="list-style-type: none"> Pyogenic arthritis (M00) : infective arthritis (M00.9) Inflammatory polyarthropathies (M05-M14) : rheumatic arthritis, gout (M10) Arthrosis (M15-M19) <ul style="list-style-type: none"> Polyarthrosis, unspecified (M15) : generalized osteoarthritis (M15.9) Other joint disorders (M20-M25) <ul style="list-style-type: none"> Acquired deformities of fingers and toes (M20) Other acquired deformities of limbs (M21) Other instability of joint (M25.3) Systemic lupus erythematosus (M32) Deforming dorsopathies (M40-M43) <ul style="list-style-type: none"> Scoliosis (M41) Spondylopathies (M45-M49) <ul style="list-style-type: none"> Spondylolysis (M47) Spinal stenosis (M48.0) Tuberculosis of spine (M49) Other dorsopathies (M50-M54) <ul style="list-style-type: none"> Cervical disc disorder (M50) Other IVD disorders (M51) Spinal instability (M53.2) Disorders of muscle (M60-M63) <ul style="list-style-type: none"> Myositis (M60) 	<ul style="list-style-type: none"> Muscle strain (M62.6) <ol style="list-style-type: none"> Disorders of synovium and tendon (M65-M68) <ul style="list-style-type: none"> Synovitis and tenosynovitis (M65) : trigger finger (M65.3), De Quervain (M65.4) Other soft tissues disorders (M70-M79) : bursitis, capsulitis, tendonitis Other osteopathies (M86-M90) <ul style="list-style-type: none"> Osteomyelitis (M86) Other disorders of bone (M89) : algodystrophy (Shoulder-hand syndrome, Sudeck's atrophy, Sympathetic reflex dystrophy) (M89.0) Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region (T08-T14) : fracture of spine, limb and amputation Presence of other functional implants (Z96) <ul style="list-style-type: none"> Presence of orthopedic joint implants (Z96.6) Presence of other bone and tendon implants (Z96.7) <p><u>ระบบประสาท</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Inflammatory diseases of the central nervous system (G00-G09) <ul style="list-style-type: none"> Meningitis (G00-G03) Encephalitis, myelitis and (G04, G05) <ul style="list-style-type: none"> Intracranial and intraspinal abscess and granuloma (G06, G07) Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system (G10-G13) <ul style="list-style-type: none"> Motor neuron disease (G12.2)
--	--

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

ระบบประสาท(ต่อ)	ระบบหัวใจและหลอดเลือด
<p>3. Extrapyramidal and movement disorders (G20-G26)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parkinson's disease (G20) <p>4. Demyelinating disease of CNS (G35-G37)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiple sclerosis (G35) <p>5. Episodic and paroxysmal disorders (G40-G47)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transient cerebral ischemic attacks and related syndrome (G45) : Vertebro – basilar artery syndrome (G45.0) <p>6. Nerve, nerve root and plexus disorders (G50-G59)</p> <ul style="list-style-type: none"> - nerve root and plexus disorders (G54) <p>7. Diseases of myoneural junction and muscles (G70-G73)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Myasthenia gravis (G70.0) - Muscular dystrophy (G71.0) <p>8. Cerebral palsy and other paralytic syndromes (G80-G83) : infantile cerebral palsy , hemiplegia , paraplegia and tetraplegia, other paralytic syndromes</p> <p>9. Benign neoplasm (D10-D36)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benign neoplasm of brain and other part of CNS (D33) <p>10. Cerebrovascular disease (I 60-I 69)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ruptured cerebral aneurysm (I 60.9) - Cerebral aneurysm, non ruptured (I 67.1) - Other specified cerebrovascular disease (acute cerebrovascular insufficiency, cerebral ischaemia : chronic) (I 67.8) <p>11. Injuries to head (S00-S09)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intracranial injury (S06) <p>12. Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region (T08-T14)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Other injuries of spine and trunk, level unspecified (T09) : Injury of spinal cord, level unspecified (T09.3) 	<p>1. Acute rheumatic fever (I00-I02)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rheumatic fever with heart involvement (I01) <p>2. Hypertensive diseases (I10-I15)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essential (primary) hypertension (I10) <p>3. Ischaemic heart diseases (I20-I25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Myocardial infarction (I21, I22, I23) - Chronic ischaemia heart diseases (I25) : Atherosclerotic heart diseases (coronary artery) (I25.1) <p>4. Other forms of heart diseases (I30-I52)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Heart failure (I50) <p>5. Diseases of arteries, arterioles, capillaries (I70-I79)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atherosclerosis of arteries of extremities (I70.2) <p>6. Diseases of veins, lymphatic vessels and lymph nodes, NEC (I80-I89)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Other venous embolism and thrombosis (I80) - Varicose veins of lower extremities (I83) <p>7. Certain early complications of trauma (T79)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traumatic ischaemia of muscles (T79.6) : Volkmann.'s ischaemic contracture, compartment syndrome <p>8. Other osteopathies (M86-M90)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osteonecrosis (M87) : avascular necrosis of bone <p>ระบบหายใจ</p> <p>1. Influenza and pneumonia (J10-J18)</p> <p>2. Chronic lower respiratory diseases (J40-J47)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Other COPD (J44) - Asthma (J44.8, J45) <p>3. Other respiratory diseases principally affecting the interstitium (J80-J84)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pulmonary oedema [acute oedema lung, pulmonary congestion (passive)] (J81) <p>4. Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract (J85-J86)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abscess of lung and mediastinum (J85) - Pyothorax (empyema) (J86)

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

<u>ภาวะผิดปกติ (ต่อ)</u>	<u>ภาวะเสี่ยง</u>
<p>5. Other diseases of pleura (J90-J94)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pleural effusion, NEC (J90) - Pneumothorax (J93) • Other pleural conditions (J94) : haemothorax (J94.2) Or traumatic haemothorax (S27.1) <p>6. Other diseases of the respiratory system (J95-J99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Postprocedural respiratory diseases, not elsewhere classified (J95) : other postprocedural respiratory disorders (J95.8), postprocedural respiratory disorders, unspecified (J95.9) • Other respiratory disorders (J98) : pulmonary collapse (atelectasis, collapse of lung) (J98.1) <p>7. Pulmonary heart disease and diseases of pulmonary circulation (I26-I28)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Other pulmonary heart disease (I27) : primary pulmonary hypertension (I27.0) <p>8. Injuries to the thorax (S20-S29)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracture of rib (s), sternum and thoracic spine (S22) : flail chest (S22.5) <p>9. Benign neoplasm (D10-D36)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benign neoplasm of middle ear and respiratory system (D14) : bronchus and lung (D14.3) 	<p>1. Malignant neoplasms (C00-C97)</p> <p>2. Diabetes Mellitus (E10-E14)</p> <p>3. Other disorders of the skin and subcutaneous tissue (L80-L99)</p> <ul style="list-style-type: none"> • decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer) (L89) • chronic ulcer of skin, NEC (L98.4) <p>4. Congenital malformation of nervous system (Q00-Q07)</p> <ul style="list-style-type: none"> - spina bifida (Q05) <p>5. Shock (ในภาวะฉุกเฉิน ICD-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> • General symptoms and signs (R50-R69) : shock, NEC (R57) • Certain early complications of trauma (T79) : Traumatic shock (T79.4) <p>6. Burns and corrosions of external body surface, specified by site (T20-T25)</p> <p>7. Human immunodeficiency virus [HIV]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Human immunodeficiency virus [HIV] disease (B20-B24) • Persons with potential health hazards related to communicable diseases (Z21) - Asymptomatic human immunodeficiency virus : infectious status (Z21) <p>8. Persons encountering health services in circumstances related to reproduction (Z30-Z39)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supervision of normal pregnancy (Z34) - Supervision of high-risk pregnancy (Z35) <p>9. Persons with potential health hazards related to socioeconomic and psychosocial circumstances (Z55-Z65)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem related to employment and unemployment (Z56) : physical and mental strain related to work (Z56.6)
<u>ภาวะที่เสี่ยงระหว่างคลอด</u>	
<p>1. Birth trauma (P10-P15) : intracranial laceration and hemorrhage due to birth injury, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerves and brain damage), birth injury to peripheral nervous system</p> <p>2. Infectious specific to the perinatal period (P35-P39)</p>	

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

<p style="text-align: center;">4.2 ความรู้และทักษะในการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>1. ความรู้เกี่ยวกับ</p> <p>1.1 แนวคิดและนโยบาย และแผนพัฒนาสาธารณสุข แห่งชาติ</p> <p>1.2 เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน</p> <p>1.3 การประยุกต์งานภายใต้บทบาทรับผิดชอบของชุมชน</p> <p>1.4 การสอนให้ชุมชนพึ่งพาตัวเองด้านสุขภาพ</p> <p>2. การให้ความรู้</p> <p>2.1 การออกก้าถึงกายความเหมาะสมตามเพศ โย หรืออาชีพ</p> <p>2.2 การใช้สื่อค่อและกล้านเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ</p> <p>2.3 พยริศภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ</p> <p>3. เลือกใช้สื่อต่างๆ ในการเผยแพร่ความรู้ ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย</p> <p>4.1 การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ</p> <p>4.2 การทดสอบความทนทานของกล้ามเนื้อ</p> <p>4.3 การวัดความดันโลหิตและชีพจร</p> <p>4.4 การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่ายโดยการวัดอัตราการเต้นของหัวใจ อัตราการหายใจ</p> <p>4.5 การให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ</p>	<p style="text-align: center;">4.4 ความรู้และทักษะในการรักษาและการฟื้นฟูสภาพ</p> <p style="text-align: center;">4.4.1 การสืบค้นข้อมูลผู้ป่วย</p> <p style="text-align: center;">4.4.1.1 การพบทวนเห็นวาระงานผู้ป่วย</p> <p>1. ความเข้าใจในผลตรวจตรวจต่อไปนี้</p> <p>1.1 vital sign</p> <p>1.2 haematocrit</p> <p>1.3 haemoglobin</p> <p>1.4 red & white blood cells & platelet</p> <p>1.5 blood lipid level</p> <p>1.6 electrolyte</p> <p>1.7 blood sugar</p> <p>1.8 BLUN</p> <p>1.9 creatinine</p> <p>1.10 sputum culture</p> <p>1.11 arterial blood gas</p> <p>1.12 HIV test</p> <p>1.13 pulmonary function test</p> <p>1.14 exercise stress test</p> <p>1.15 X-ray : chest, bone & joint</p> <p>1.16 angiogram</p> <p>1.17 myelogram</p> <p>1.18 Computer Tomogram (CT) & Magnetic Resonance Imaging (MRI)</p> <p>1.19 electromyography</p> <p>1.20 nerve conduction test</p> <p>1.21 electrocardiogram (EKG)</p> <p>2. ความรู้เกี่ยวกับผลของยา และผลข้างเคียง</p> <p>2.1 ชาติลาชกล้ามเนื้อ ชาลดมั่วค ชาคั้นการฉักเสณชนิดไม่มี Steroid</p> <p>2.2 ชาติาจาระบบหัวใจและหลอดเลือด</p> <p>2.3 ชาติาจาระบบหายใจ</p> <p>2.4 ชาติาจาระบบประสาท</p>
<p style="text-align: center;">4.3 ความรู้และทักษะในการป้องกันความผิดปกติของ การได้ยินในวัยและหรือภาวะแทรกซ้อน</p> <p>1. การ ให้คำแนะนำ</p> <p>1.1 ท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.2 การใช้กล้ามเนื้อและข้อค่ออย่างถูกต้อง</p> <p>2. การบำบัดรักษาเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน</p> <p>2.1 การบิคคิคของข้อค่อ กล้านเนื้อมือฉิบและกล้ามเนื้อเส้นเอ็น หคสั้น</p> <p>2.2 การคิคเชื่อในระบบหายใจ</p> <p>2.3 ป้อคแพบ</p> <p>2.4 แศลคคหับ</p>	<p style="text-align: center;">4.4.1.2 การฉันภษณ์ประวัค</p> <p>1. ความสามารถในการวางแผนฉันภษณ์อย่างมีหลักการและเหตุผล (rationale thinking)</p>

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

4.4.1.2 การสัมภาษณ์ประวัติ (ต่อ)

2. ข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ ลักษณะงานอาชีพ กิจกรรม นันทนาการ มือข้างถนัด สภาพสมรส ที่อยู่
3. อาการสำคัญ
4. ระยะเวลาที่เป็น
5. กลไกการเกิดพยาธิสภาพ
6. ลักษณะอาการขณะเกิดพยาธิสภาพ
7. การดำเนินโรค เช่น การเปลี่ยนแปลงของอาการปัจจุบันที่ทำให้ อาการดีขึ้นแล้วลง การรักษาที่เคยได้รับ
8. ผลกระทบของพยาธิสภาพและอาการต่อสภาวะทางสังคม เศรษฐกิจ
9. ความรู้ความเข้าใจของผู้ป่วยเกี่ยวกับพยาธิสภาพที่เป็นและความคาดหวังของผู้ป่วย
10. ประวัติอดีต
11. ประวัติครอบครัว

4.4.1.3 ความรู้และทักษะในการตรวจร่างกาย

1. ความสามารถในการวางแผนตรวจร่างกายอย่างมีหลักการและเหตุผล (rationale thinking)
2. การตรวจร่างกายและแปลผลการตรวจ โดยการสังเกต
 - 2.1 ลักษณะการเคลื่อนไหวข้อกระดูก
 - 2.2 ลักษณะรูปร่าง
 - 2.3 ลักษณะและสีผิว
 - 2.4 การรู้เท่า (consciousness)
 - 2.5 การสื่อสาร (communication)
 - 2.6 การให้ความร่วมมือ (co-operation)
 - 2.7 perception (การรับรู้, การได้ยิน, การมองเห็น)
 - 2.8 mental status
 - 2.9 ท่าทาง (posture)
 - 2.10 functional movement
 - 2.11 deformity
 - 2.12 เครื่องมือและอุปกรณ์การตรวจที่ผู้ป่วยใช้
3. การตรวจและแปลผลการตรวจสภาวะข้อต่อ
 - 3.1 joint alignment
 - 3.2 การรวมและการจัดแกน
 - 3.3 ลักษณะกล้ามเนื้อที่สัมพันธ์กับข้อต่อ
 - 3.4 จุดกดเจ็บ

3.5 physiological movement

3.5.1 range of motion

3.5.2 combined movement

3.5.3 movement test : repeated movement, overpressure

3.6 accessory movement

3.7 การวัดขนาดของส่วนของร่างกาย (anthropometric measurement)

4. การตรวจและแปลผลการตรวจสภาพของกล้ามเนื้อ

4.1 ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ (muscle tone)

4.2 การเกร็งตัวของกล้ามเนื้อ (muscle spasm)

4.3 ขนาดของกล้ามเนื้อ : โศดการสังเกตและการวัดขนาด เปรียบเทียบกับข้างปกติ

4.4 ความยาวกล้ามเนื้อ

4.5 กำลังกล้ามเนื้อ

4.6 ความทนทานของกล้ามเนื้อ

4.7 อาการปวด และจุดกดเจ็บ และ/หรือ trigger point

4.8 resisted isometric test

5. การตรวจและแปลผลการตรวจทางระบบประสาท

5.1 การตรวจการรับความรู้สึกที่ผิวหนังและข้อต่อ

5.1.1 touch

5.1.2 pain

5.1.3 pressure

5.1.4 temperature

5.1.5 proprioception

5.2 การตรวจ reflex : superficial, deep & pathological reflexes

5.3 การตรวจ balance และ equilibrium

5.4 การตรวจ co-ordination

5.5 การตรวจพิเศษทางระบบประสาท

5.5.1 cerebellar sign

5.5.2 stereognosis

5.5.3 two-point discrimination

6. การตรวจและแปลผลการตรวจหัวใจและปอด

โดยการสังเกต

6.1 breathing pattern

6.2 cyanosis

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

<p>4.4.1.3 ความรู้และทักษะในการตรวจร่างกาย</p> <p>6. <u>การตรวจและแปลผลการตรวจหัวใจและปอด</u> โดยการสังเกต (คือ)</p> <p>6.3 sputum</p> <p>6.4 coughing</p> <p>6.5 jugular vein distension</p> <p>โดยการคลำ</p> <p>6.6 chest expansion</p> <p>6.7 tactile fremitus</p> <p>6.8 subcutaneous emphysema</p> <p>6.9 mediastinal shift</p> <p>6.10 pulses</p> <p>โดยการเคาะ</p> <p>6.11 percussion</p> <p>โดยการฟัง</p> <p>6.12 breath sound</p> <p>6.13 adventitious sound</p> <p>วิธีการตรวจอื่นๆ</p> <p>6.14 cardiopulmonary endurance แบบง่าย เช่น six-minute walk test</p> <p>7. <u>การตรวจและแปลผลการตรวจ functional movement</u></p> <p>7.1 การวิเคราะห์กล้ามเนื้อเพื่อข้อต่อในเชิงชีวกลศาสตร์</p> <p>7.2 ADL & functional analysis</p> <p>7.3 posture analysis</p> <p>7.4 gait analysis</p> <p>8. <u>การตรวจและแปลผลการตรวจพิเศษ (special test)</u></p> <p>8.1 strength-duration curve (SD curve)</p> <p>8.2 neural tension test</p> <p>8.3 special test for child development เช่น sensori-motor test, developmental reflex and reaction</p> <p>8.4 special test for cervical spine เช่น nerve root compression test</p> <p>8.5 special test for thoracic outlet syndrome</p> <p>8.6 special test for lumbar spine เช่น nerve root compression test</p> <p>8.7 special test for shoulder region เช่น Yergason test, Drop arm</p>	<p>8.8 special test for elbow region เช่น tennis elbow test, varus stress test</p> <p>8.9 special test for wrist joint & hand เช่น Phalen test, Retinacular test</p> <p>8.10 special test for hip region เช่น scour test, Ober test, Trendelenburg's test, piriformis test, Thomas test</p> <p>8.11 special test for knee joint เช่น Mc Murray's test, anterior drawer sign</p> <p>8.12 special test for ankle joint & foot เช่น Thompson test, anterior drawer sign</p> <p>4.4.2 การวิเคราะห์และสรุปปัญหา และการกำหนดเป้าหมาย</p> <p>1. การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาสาเหตุและการแก้ไข</p> <p>2. การวินิจฉัยปัญหาทางกายภาพบำบัด</p> <p>2.1 พยาธิสภาพ</p> <p>2.2 การบกพร่องในหน้าที่ (impairment) ของโครงสร้างร่างกาย</p> <p>2.3 การจำกัดในการทำหน้าที่ (functional limitation)</p> <p>2.4 ความพิการและทุพพลภาพ (functional disability & handicap)</p> <p>2.5 ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น (potential problem)</p> <p>3. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา</p> <p>4. ความสามารถในการวินิจฉัยจัดกลุ่มปัญหาทางกายภาพบำบัด</p> <p>5. ความสามารถในการส่งต่อ (referral) และการส่งต่อกลับ (re-referral)</p> <p>6. การกำหนดเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาว</p> <p>4.4.3 การวางแผนการรักษาและให้คำแนะนำ</p> <p>1. การตั้งเกณฑ์ห้ามและข้อควรระวังในเทคนิคการรักษาที่เลือกใช้</p> <p>2. การเลือกเทคนิคการรักษาได้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>3. การกำหนดช่วงเวลา ความถี่ในการรักษา ได้ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>4. การวางแผนเลือกเทคนิคการป้องกันภาวะแทรกซ้อนต่างๆ</p> <p>5. การวางแผนการแนะนำการออกกำลังกายที่หมาะผู้ป่วยและบ้าน</p> <p>6. การวางแผนการรักษา ร่วมกับบุคลากรอื่น และผู้ดูแลผู้ป่วย</p> <p>7. การวางแผนเลือกอุปกรณ์ เครื่องช่วยต่างๆ ให้แก่ผู้ป่วย</p>
---	--

ส่วนที่ 4 : ความสามารถด้านบริการ ประกอบด้วย (ต่อ)

รายละเอียดความสามารถ

4.4.4 การดูแลรักษา	2. การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่อไปนี้
<p>1. การดูแลรักษาด้วยเทคนิคต่อไปนี้</p> <p>1.1 peripheral joint mobilization and manipulation</p> <p>1.2 spinal mobilization</p> <p>1.3 massage</p> <p>1.4 percussion, vibration, shaking</p> <p>1.5 breathing exercise</p> <p>1.6 coughing and huffing</p> <p>1.7 chest mobilization exercise</p> <p>1.8 postural drainage</p> <p>1.9 positioning</p> <p>1.10 การดูดเสมหะออกจากทางเดินหายใจ</p> <p>1.11 cardiopulmonary resuscitation พื้นฐาน</p> <p>1.12 pleurisy exercise</p> <p>1.13 cardiopulmonary endurance training</p> <p>1.14 normal developmental training & early intervention for delayed developed child</p> <p>1.15 muscle strengthening exercise : isometric, isotonic, isokinetic</p> <p>1.16 muscle endurance training : isometric, isotonic, isokinetic</p> <p>1.17 flexibility training</p> <p>1.18 lifting technique</p> <p>1.19 exercise in back problem : flexion exercise, extension exercise, back stabilizing exercise</p> <p>1.20 exercise in pregnancy</p> <p>1.21 exercise in vascular problems : arterial problems, venous and lymphatic problem</p> <p>1.22 PNF</p> <p>1.23 co-ordination training</p> <p>1.24 relaxation training</p> <p>1.25 exercise techniques in motor control : NDT, MRP, sensorimotor stimulation, etc.</p> <p>1.26 hydrotherapy and pool therapy</p> <p>1.27 intermittent compression technique</p>	<p>2.1 ultrasound therapy machine</p> <p>2.2 shortwave diathermy machine</p> <p>2.3 microwave diathermy machine</p> <p>2.4 infrared radiator</p> <p>2.5 ultraviolet radiator</p> <p>2.6 low-power laser therapy machine</p> <p>2.7 superficial heat device : hot pack, paraffin bath, electric heating pad, fluidotherapy</p> <p>2.8 contrast bath</p> <p>2.9 cold therapy device</p> <p>2.10 low voltage - low frequency electrical stimulator</p> <p>2.11 low voltage - medium frequency electrical stimulator</p> <p>2.12 high voltage pulsed stimulator</p> <p>2.13 traction machine</p> <p>2.14 exercise equipment : suspension, spring, weight & pulley</p> <p>2.15 prosthesis and orthosis</p> <p>2.16 bandage and adhesive tape</p> <p>2.17 ambulatory devices</p> <p>2.18 splinting devices</p> <p>2.19 resuscitating bag</p> <p>2.20 spirometer</p> <p>2.21 การใช้ภาษาชนชก</p> <p>3. การสอนผู้ป่วย ผู้ดูแลผู้ป่วย และการให้ home program เช่น การป้องกันการเกิดแผลกดทับ, การใช้ wheelchair และอุปกรณ์ช่วยเดิน, passive ROM exercise</p> <p>4. การปฐมพยาบาล</p> <p>4.4.5 การประเมินผลหลังการรักษา การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก</p> <p>1. การเลือกวิธีการประเมินได้ตรงกับเป้าหมายการรักษา</p> <p>2. การปรับเปลี่ยนเป้าหมายและวิธีการรักษาให้สอดคล้องกับสถานะของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>3. การตัดสินใจสิ้นสุดการรักษา</p> <p>4. เลือก เรียบเรียงจรรยาบรรณที่ข้อมูลได้เหมาะสม สื่อความหมายตรงกับปัญหาผู้ป่วยและมีมาตรฐาน</p>

ส่วนที่ 5 : ความสามารถด้านวิชาการและการวิจัย

รายละเอียดความสามารถ

1. การบริการวิชาการ

- 1.1 การจัดอบรมวิชาการแก่บุคลากรทางสุขภาพ
- 1.2 การใช้สื่อการสอน
- 1.3 การผลิตสื่อการสอน
- 1.4 การบรรยายและการสอนสาขาค
- 1.5 การติดตามและประเมินผลการอบรม

2. การพัฒนาวิชาการ ในวิชาชีพและการวิจัย

- 2.1 การนำเสนอรายงานผู้วิจัยและ/หรือผลงานค
- 2.2 การติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการจากสื่อต่างๆ และนำมาประยุกต์ใช้
- 2.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย

ส่วนที่ 6 : ความสามารถด้านการบริหาร

1. มีความรู้เบื้องต้นในการบริหารงาน