



ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ  
แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด  
สาขากายภาพบำบัดในเด็ก  
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และ ข้อ ๙ (๑) (๙) (๑๐) แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการ สภากายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัด แห่งประเทศไทย จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ ซึ่งขัดหรือแย้ง กับบทบัญญัติแห่งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย” หมายความว่า คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัด แห่งประเทศไทย

“ประธานราชวิทยาลัย” หมายความว่า ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“เลขาธิการราชวิทยาลัย” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

“คณะอนุกรรมการสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการสอบ สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๕ ให้ประธานราชวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือมีกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

## หมวด ๑

### คุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องเป็นบุคคลตามข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุในวันที่ยื่นคำขอสอบ
- (๒) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย
- (๓) มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๓.๑ มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมงก่อนวันยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

๓.๒ กรณีได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก จากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรองจะต้องมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม สาขากายภาพบำบัดในเด็กในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปี ภายหลังได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด และจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบและรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

- (๔) สำเร็จการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๔.๑ ระดับปริญญาโทด้านกายภาพบำบัด หรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัด หรือ

๔.๒ ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) และอนุมัติของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือ

๔.๓ ระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ประกอบด้วย

(ก) มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด ในเด็ก และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติ ทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพ และการบริการกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

(ข) มีประสบการณ์งานวิจัยเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ หรือการวิจัย ทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนา คุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่น ๆ หรือมีผลงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด (ถ้ามี)

## หมวด ๒

### การยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๗ ผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องยื่นคำขอพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ต่อราชวิทยาลัย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสาร หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบตามข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ซึ่งได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องยื่นเอกสารหลักฐานอย่างหนึ่ง อย่างใดเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็กในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า เจ็ดปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีกายภาพบำบัดบัณฑิตถึงก่อน วันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณี ที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๒) หลักฐานการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๖ (๔) ๔.๑ หรือ ๔.๒ แห่งระเบียบนี้ และหลักฐาน การเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด ในเด็กในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติ

ให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาเอกกายภาพบำบัดบัณฑิตถึงก่อนวันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๓) หลักฐานการได้รับวุฒิปัตรีหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็กจากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรอง และหลักฐานการมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปีภายหลังได้รับวุฒิปัตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด และหลักฐานแสดงลักษณะและปริมาณงานกายภาพบำบัดที่จะต้องปฏิบัติ ในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติที่เคยผ่านการสอบมาแล้ว แต่สอบผ่านไม่ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปัตรีแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประสงค์ที่จะยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติใหม่ จะต้องยื่นหลักฐานการสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบอื่น ๆ แล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

#### หมวด ๓

#### การประเมินคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของผู้ยื่นคำขอสอบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ แห่งระเบียบนี้ หากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาประเมินคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอสอบตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยความเห็นชอบจากคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย

เมื่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ดำเนินการประเมินคุณสมบัติและอนุมัติให้ผู้ยื่นคำขอสอบมีสิทธิสอบแล้ว ให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ส่งรายชื่อผู้มีสิทธิสอบให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อประกาศและแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอสอบทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันสอบ ในกรณีเร่งด่วนเพื่อประโยชน์แก่ผู้มีสิทธิสอบ เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแจ้งให้ผู้มีสิทธิสอบทราบล่วงหน้าน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวข้างต้นก็ได้

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้ผ่านการประเมินคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้

(๒) การสอบปากเปล่า ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมี

๒.๑ รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) จำนวนสองราย เพื่อประเมินและให้การ  
รักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะซับซ้อนที่แตกต่างกัน โดยเลือกจาก ๕ ภาวะกลุ่มโรค ได้แก่

กลุ่มที่ ๑ ภาวะกลุ่มโรคทางกระดูกและกล้ามเนื้อในเด็ก

กลุ่มที่ ๒ ภาวะกลุ่มโรคความผิดปกติทางระบบประสาทในเด็ก

กลุ่มที่ ๓ ภาวะกลุ่มโรคความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดในเด็ก

กลุ่มที่ ๔ ภาวะกลุ่มโรคระบบอื่น เช่น มะเร็ง ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

กลุ่มที่ ๕ ภาวะกลุ่มประชากรพิเศษ เช่น เด็กที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวร่วมกับภาวะ ADHD

๒.๒ ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) แสดงให้เห็นถึง  
การตรวจประเมินและการรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กตามข้อ ๙ (๒) ๒.๑ แห่งระเบียบนี้ จำนวนหนึ่งราย

โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) พร้อมหนังสือ  
ยินยอมของผู้ป่วยหรือผู้ปกครองที่อนุญาตให้เปิดเผยข้อมูลด้านสุขภาพต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ  
หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ  
และจะต้องนำเสนอข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) พร้อมหนังสือ  
ยินยอมของผู้ป่วยหรือผู้ปกครองที่อนุญาตให้เปิดเผยข้อมูลด้านสุขภาพต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ  
หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ในวันสอบปากเปล่า

๒.๓ รายงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ตามที่  
คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด  
โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งรายงานดังกล่าว ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

(๓) การสอบอื่น ๆ ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมีแฟ้มผลงาน (Portfolio) เพื่อแสดงถึงประสบการณ์  
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดในสมรรถนะผู้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้  
ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งแฟ้ม  
ผลงาน (Portfolio) ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี)  
ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

#### หมวด ๔

#### การสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๑๐ ผู้มีสิทธิสอบตามข้อ ๙ แห่งระเบียบนี้ จะต้องสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบ  
วิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก เพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่  
คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบ  
ของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยและโดยอนุมัติจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมิได้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีการสอบ ประกอบด้วย

๑.๑ การสอบข้อเขียน

๑.๒ การสอบปากเปล่า

๑.๓ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

(๒) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเว้นเฉพาะการสอบข้อเขียน แต่ให้มีการสอบประกอบด้วย

๒.๑ การสอบปากเปล่า

๒.๒ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ซึ่งคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ดำเนินการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๐ แห่งระเบียบนี้

#### หมวด ๕

#### การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๒ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้เข้าสอบเกี่ยวกับความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องสมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรค กลุ่มอาการและภาวะของโรคในเด็ก การบูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็ก

(๒) ความรู้ในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อวางแผนในการบำบัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยเด็ก มีประสิทธิภาพ

(๓) ความรู้ในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อ ๑๓ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง ประกอบด้วย

- (๑) การสอบความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับเด็ก
- (๒) การสอบการบูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็ก
- (๓) การสอบความรู้ด้านการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อวางแผนการบำบัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยเด็ก ที่มีประสิทธิภาพ
- (๔) การสอบความรู้ด้านการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อ ๑๔ ความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับเด็ก ข้อ ๑๓ (๑) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่

- (๑) พัฒนาการในเด็ก
- (๒) ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบประสาทในเด็ก
- (๓) ระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้างในเด็ก
- (๔) ระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือดในเด็ก
- (๕) สรีรวิทยาการออกกำลังกายในเด็ก
- (๖) วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวในเด็ก

ข้อ ๑๕ การบูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็ก ตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งระเบียบนี้ โดยอาจพิจารณาถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- (๑) อาการและอาการแสดงของการบาดเจ็บและภาวะโรค
- (๒) ผลกระทบของการบาดเจ็บและภาวะโรค
- (๓) การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่ออาการบาดเจ็บและภาวะเครียด
- (๔) พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา
- (๕) ระบาดวิทยา (อุบัติการณ์ ความชุก ปัจจัยเสี่ยง อัตราการเสียชีวิต ตัวชี้วัดในการพยากรณ์โรค)
- (๖) การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์และห้องปฏิบัติการ
- (๗) การจัดการทางการแพทย์
- (๘) เกสัชวิทยา (ผลของยา การออกฤทธิ์ของยาระยะสั้นและระยะยาว)

ข้อ ๑๖ ความรู้ด้านการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อประเมินวางแผนการบำบัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยเด็ก ที่มีประสิทธิภาพตามข้อ ๑๓ (๓) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่

- (๑) การซักประวัติ
- (๒) การคัดกรอง
- (๓) การตรวจร่างกาย
- (๔) การประเมินผล
- (๕) การวินิจฉัย
- (๖) เป้าหมายและการวางแผนการรักษา

ข้อ ๑๗ ความรู้ด้านการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ตามข้อ ๑๓ (๔) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือกและออกแบบการบำบัดรักษา การส่งเสริมและป้องกัน การบำบัดรักษา การประเมินผลลัพธ์ของการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด

## หมวด ๒

### การสอบปากเปล่า

ข้อ ๑๘ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้เข้าสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์และจริยธรรม ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) พัฒนาระบบการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กแต่ละประเภท

(๒) บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางคลินิกที่เฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยเด็ก

(๓) แสดงความชำนาญในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีประสิทธิภาพ

(๔) แสดงความชำนาญในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

(๕) ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ

(๖) แสดงภาวะผู้นำและการจัดการ การพัฒนาตัวเองทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีทักษะทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ข้อ ๑๙ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ ประกอบด้วย

(๑) การส่งรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) ตามข้อ ๙ (๒) ๒.๑ แห่งระเบียบนี้ จำนวนสองราย

(๒) การส่งข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็ก ตามข้อ ๙ (๒) ๒.๒ แห่งระเบียบนี้ จำนวนหนึ่งราย



(๓) การนำเสนอข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ร่วมกับการตอบคำถามความรู้เกี่ยวกับรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) และความรู้ทางวิชาการ สาขากายภาพบำบัดในเด็ก และรายงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

ข้อ ๒๐ รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) ต้องอยู่ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (.pdf) ตัวหนังสือขนาด ๑๖ โดยรายงานดังกล่าวจะต้องมีรายละเอียดประกอบด้วย

- (๑) ข้อมูลประวัติผู้ป่วยเด็กและการประเมินแรกรับ
- (๒) ข้อมูลการวินิจฉัยและพยากรณ์โรค
- (๓) ข้อมูลการตรวจประเมินพัฒนาการและวิเคราะห์การเคลื่อนไหว
- (๔) ข้อมูลการตรวจประเมินข้อมูลการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยเด็กตามกรอบ ICF และกำหนด

เป้าหมายการรักษา

- (๕) ข้อมูลการบำบัดรักษา พร้อมรูปถ่ายแสดงตัวอย่างการรักษา
- (๖) ข้อมูลการให้ home program และการติดตามผลการปฏิบัติตาม home program ที่ให้
- (๗) ข้อมูล progression ในการบำบัดรักษา การ re-evaluation และ outcome assessment
- (๘) ข้อมูล discharge plan

ข้อ ๒๑ ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ ผู้ป่วยเด็ก จำนวนหนึ่งราย ใช้ระยะเวลาทั้งหมด ไม่เกินยี่สิบนาที ซึ่งเป็นผู้ป่วยเด็กรายเดียวกันกับรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) การบำบัดรักษาผู้ป่วยตามข้อ ๒๐ แห่งระเบียบนี้ โดยจะต้องมีรายละเอียดประกอบด้วย

(๑) สรุปประวัติของผู้ป่วยเด็ก รวมถึงการใช้ยาในปัจจุบัน ก่อนแสดงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด ใช้ระยะเวลาไม่เกินสองนาที

(๒) การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดทั้งก่อนและหลังการบำบัดรักษา เพื่อแสดงถึงปัญหาและประสิทธิภาพในการบำบัดรักษา

(๓) สรุปปัญหาที่สำคัญ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ใช้ระยะเวลาไม่เกินห้านาที โดยอาจเขียนรายละเอียดและเสนอในรูปแบบโปรแกรม PowerPoint ก็ได้

(๔) ทักษะการใช้หลักการทางกายภาพบำบัดและวิธีการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดที่สำคัญ (Handling Skills และ Techniques)

(๕) ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยในการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้การเคลื่อนไหว (Motor Learning)

(๖) โปรแกรมการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด ตลอดจนการให้การแนะนำวิธีการดูแลผู้ป่วยเด็กที่บ้าน (Home Program)

ทั้งนี้ ภาพและมุกกล้องต้องมีความคมชัด และข้อมูลดังกล่าวอาจมีการใส่คำบรรยายเพิ่มเติม (Caption) เพื่อแสดงกระบวนการตัดสินใจ วิธีการที่เลือกใช้และผลของการรักษาด้วยก็ได้

ข้อ ๒๒ ผู้เข้าสอบต้องนำเสนอรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) ตามข้อ ๒๐ แห่งระเบียบนี้ และข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) แสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยเด็กตามข้อ ๒๑ แห่งระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการฝึกรอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ตามวัน เวลา และสถานที่สอบ ที่กำหนดโดยประกาศราชวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ รายงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) จำนวนสองข้อ โดยเลือกจากหัวข้อที่คณะกรรมการฝึกรอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด

### หมวด ๗ การสอบอื่น ๆ

ข้อ ๒๔ การสอบอื่น ๆ ตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๓ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้เข้าสอบเกี่ยวกับความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) สารสนเทศตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และค่านิยมของผู้เชี่ยวชาญทางกายภาพบำบัดในเด็ก ได้แก่ ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเทคโนโลยี โดยมีรายละเอียดดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ
- (๒) แสดงภาวะผู้นำและการจัดการ
- (๓) การพัฒนาตัวเองทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๔) มีทักษะทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ข้อ ๒๕ การสอบอื่น ๆ ตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๓ แห่งระเบียบนี้ ได้แก่ การประเมินแฟ้มผลงานของผู้เข้าสอบร่วมกับการสัมภาษณ์ โดยใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง

ข้อ ๒๖ ผู้เข้าสอบจะต้องจัดทำแฟ้มผลงาน (Portfolio) และแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- (๑) ประวัติการศึกษา ประวัติและประสบการณ์ในการทำงาน
- (๒) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะการสื่อสารและการให้ความรู้ ประกอบด้วย
  - ๒.๑ การส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง
  - ๒.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และบุคคลอื่น ๆ ที่ให้บริการ
  - ๒.๓ การสอนนิสิตนักศึกษากายภาพบำบัด ผู้ร่วมวิชาชีพ และผู้ร่วมงาน

- ๒.๔ การเผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์
- ๒.๕ การให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา แก่องค์กร หน่วยงาน และประชาชน
- (๓) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นนักวิชาการ ประกอบด้วย
  - ๓.๑ การสร้างและส่งเสริมทีมงาน
  - ๓.๒ การออกแบบ การพัฒนา การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระบบบริการกายภาพบำบัด
  - ๓.๓ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
- (๔) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย
  - ๔.๑ ความมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
  - ๔.๒ การยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
  - ๔.๓ การตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๒๗ ผู้เข้าสอบต้องนำเสนอแฟ้มผลงาน (Portfolio) ตามข้อ ๒๕ แห่งระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ตามวัน เวลาและสถานที่สอบที่กำหนดโดยประกาศราชวิทยาลัย

#### หมวด ๘

#### การประเมิน การให้คะแนน และการตัดสินผลสอบ

ข้อ ๒๘ การสอบข้อเขียน มีคะแนนเต็มจำนวน ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๗๐ คะแนน

ข้อ ๒๙ การสอบปากเปล่า ประกอบด้วย

(๑) รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยเด็ก (Case Report) มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

(๒) การนำเสนอข้อมูลผู้ป่วยเด็กที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

(๓) รายงานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

ข้อ ๓๐ การสอบอื่น ๆ คือการประเมินแฟ้มผลงาน มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

ข้อ ๓๑ ผลสอบผ่านของการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า และ/หรือการสอบอื่น ๆ ให้เก็บสะสมผลการสอบไว้ได้ภายในระยะเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันประกาศผลสอบ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) โดยอนุมัติจากราชวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ ให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) นำเสนอผลการสอบต่อราชวิทยาลัยและสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาอนุมัติหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๓๓ ผู้ที่จะได้รับหนังสืออนุมัติ จะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ เว้นแต่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าและการสอบอื่น ๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ กภ. ประวิตร์ เจนวรณกุล)

ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย