



คู่มือการสอบ  
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ฉบับปี พ.ศ.2567

## คำนำ

### จากประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (The Royal College of Physical Therapy of Thailand)” เป็นหน่วยงานในกำกับของสภากายภาพบำบัด จัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีหน้าที่หลักคือ ดำเนินการฝึกอบรมและจัดสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2565 กล่าวโดยย่อคือ ราชวิทยาลัยฯ เป็นผู้ออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร ตามรายชื่อที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดพิจารณาอนุมัติ

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

“วุฒิบัตร” หมายความว่า วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพกายภาพบำบัดขั้นสูง ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัดขั้นสูงระดับวุฒิบัตรตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

ในปัจจุบัน สภากายภาพบำบัด จะออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรในสาขาดังต่อไปนี้

1. สาขากายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2. สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท
3. สาขากายภาพบำบัดในเด็ก
4. สาขากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
5. สาขากายภาพบำบัดการกีฬา
6. สาขากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
7. สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้มากกว่า 1 สาขา อย่างไรก็ตาม ในแต่ละสาขา ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดอาจเลือก 1) สอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือ 2) เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัด

ชั้นสูงระดับวุฒิปัตร์ จากสถาบันฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด เพียงอย่างเดียวอย่างหนึ่งเท่านั้น ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก website ของ ราชวิทยาลัยฯ ([www.pt.or.th/rcppt/](http://www.pt.or.th/rcppt/))

ในช่วงเวลานี้ ราชวิทยาลัยฯ กำลังขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดง ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในทั้ง 7 สาขาขึ้นโดยเร็ว และคู่มือการสอบ เพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ ของแต่ละสาขาที่ปรากฏอยู่ตรงหน้าท่านนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความ พร้อมให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สนใจจะสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ จัดทำโดย คณะอนุกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อรับหนังสืออนุมัติ แต่ละสาขา

ในนามของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ขอขอบคุณทุกฝ่ายอย่าง ยิ่งที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานของราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย จนกระทั่งมี ความก้าวหน้าดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และขอเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดให้สนใจกับการ พัฒนาทางวิชาชีพของตนเอง จนได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปัตร์แสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ เฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาที่ตนสนใจ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของ ประชาชนทุกช่วงวัย ด้วยศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกายภาพบำบัด

ศาสตราจารย์ ดร.ภ.ประวิตร เจนวรธนะกุล  
ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย  
2 มกราคม 2567

## คำนำ

### จากคณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

คณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน มีหน้าที่ดำเนินการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน ได้จัดทำคู่มือนี้ขึ้นเพื่อให้อาจารย์และนักกายภาพบำบัดที่ประสงค์จะขอหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน ได้ศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิสอบ ขั้นตอนการสมัครสอบ วิธีการสอบ เนื้อหา เอกสาร หลักฐาน และขั้นตอนการประเมิน โดยคณะกรรมการสอบได้กำหนดแนวทางและเนื้อหาการสอบให้สอดคล้องกับสมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน ซึ่งกำหนดไว้ 6 ด้าน และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินสมรรถนะแต่ละด้าน คณะกรรมการสอบหวังอย่างยิ่งว่า อาจารย์และนักกายภาพบำบัดที่สนใจสมัครจะได้รับข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน อย่างครบถ้วน และสามารถสอบผ่านจนได้รับหนังสืออนุมัติฯ เพื่อมาร่วมกันพัฒนาศาสตร์และยกระดับการให้บริการด้านกายภาพบำบัดสำหรับผู้รับบริการในชุมชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ  
กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

รศ.ดร.ภก. มัทธนา วงศ์ศิริวัฒน์

ประธานกรรมการ

รศ.ดร.ภก. ปนดา เตชทรัพย์อมร

อนุกรรมการ

รศ.ดร.ภก. น้อมจิตต์ นवलเนตร์

อนุกรรมการ/เลขานุการ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำจากประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	1
คำนำคณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1	
1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	7
2. สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	10
3. Checklist การสมัครสมาชิกสามัญ	12
4. Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	13
5. Checklist การขออนุมัติและการสมัครสมาชิกสามัญ	14
ส่วนที่ 2	
1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	15
2. สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	15
3. ขั้นตอนและรายละเอียดการสอบ	17
4. เกณฑ์/แนวทางการให้คะแนน	19

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน พ.ศ. 2567	22
ข. วิธีการประเมินพฤติกรรมซึ่บ่งและความรู้และทักษะที่พึงมีของสมรรถนะ นักกายภาพบำบัด สำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	35
ค. แบบประเมินการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ สำหรับผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	54
ค-1 แบบประเมินการสอบข้อเขียน	55
ค-2 แบบประเมินการสอบปากเปล่า	57
ค-3 แบบประเมินการสอบอื่น ๆ	61
ง. แบบฟอร์มต่าง ๆ	65
ง-1 ใบสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ สาขากายภาพบำบัด.....	66
ง-2 หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านกายภาพบำบัดชุมชน	71
ง-3 แบบแสดงหลักฐานการมีคุณสมบัติอื่น ๆ สำหรับผู้มีสิทธิ ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	73
- การเข้ารับการฝึกอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน	
- การเป็นวิทยากรหลักหรือกระบวนกรหลักในการอบรมความรู้ และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน	
- การนำเสนอผลงานวิชาการด้านกายภาพบำบัดชุมชนสู่สาธารณะ	

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ง-4 แบบส่งชิ้นงานและข้อมูลในการสอบอื่น ๆ สำหรับผู้มีสิทธิสอบ เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบ วิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน	75
- แฟ้มผลงานของการทำกิจกรรมในชุมชน	
- ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ของการทำกิจกรรมในชุมชน	
- ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะ	
- การเข้าร่วมการอบรมวิชาการ	
- รายชื่อผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสัมภาษณ์	
ง-5 แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย	77

## ส่วนที่ 1

### 1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2565 ([http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702\\_2.pdf](http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf)) กำหนดว่า ผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

(2) สำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณวุฒิข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด

2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการสอบในสาขานั้น ๆ

2.4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี

(ข) มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง

(ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ

(ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงาน



พัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด

(3) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย

(4) นอกจากคุณสมบัติตาม (1) (2) (3) ผู้มีสิทธิยื่นคำขอหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(ก) เป็นผู้มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง

(ข) ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติจากสถาบันต่างประเทศที่ราชวิทยาลัยรับรองโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบและรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

(5) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

### Checklist คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ	หัวข้อ	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	-
2	การศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งในข้อ 2.1 – 2.4	
2.1	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.2	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.3	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอก สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ (นอกเหนือจากข้อ 2.1, 2.2) (รายละเอียดในหมายเหตุ) หรือ	ให้กรรมการพิจารณาสาขาที่เกี่ยวข้อง
2.4	กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามนี้	ยื่นเอกสารเพิ่มเติมตามข้อ 2.4.1 และ
2.4.1	มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ (รายละเอียดในหมายเหตุ)	2.4.2 ให้กรรมการพิจารณา
2.4.2	มีประสบการณ์งานวิจัย (รายละเอียดในหมายเหตุ)	
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย	
4	มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี	
5	ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง	
6	คุณสมบัติอื่น ๆ ที่สาขากำหนด	

## หมายเหตุ

มติที่ประชุม คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (วาระ 66-70) ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โดยอ้างอิงจากประกาศราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ 13 (2) แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2566

([http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308281693231871\\_1.pdf](http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308281693231871_1.pdf))

1. การใช้ดุลพินิจของกรรมการในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ 13 (2) ข้อ (3) ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ

- ให้พิจารณาจากผลงานวิจัย หรือเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ ซึ่งผู้สมัครต้องแนบเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องมาให้กรรมการพิจารณา เช่น รายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร ประกาศนียบัตรการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง ผลงานวิจัย เป็นต้น

2. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด (ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ ให้หมายถึง

- การเป็นวิทยากรในสาขาที่ยื่นขอ ในทุกระดับ (ระดับหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน ระดับชาติ นานาชาติ)
- การเป็น clinical instructor ในสาขาที่ยื่นขอ
- การเป็น mentoring ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ

โดยยื่นผลงานจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น และต้องมีส่วนร่วมในผลงานนั้น 100% โดยสามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปีนับจากวันที่ยื่นขอได้

3. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด (ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือ บทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้หมายถึง

- งานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย บทความวิชาการ ในสาขาที่ยื่นขอ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- Full Text Proceedings ในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการ
- สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ และยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- ผลงานวิชาการหรือวิจัยในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในเวทีประกันคุณภาพ HA forum

โดยยื่นผลงานจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น และทุกผลงานต้องมีส่วนร่วมโดยเป็นชื่อหลัก โดยสามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปีนับจากวันที่ยื่นขอได้

## 2. สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

มีทั้งหมด 6 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สมัครสมาชิกวิสามันท์

ขั้นตอนที่ 2 สมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ขั้นตอนที่ 3 เมื่อคุณสมัครครบถ้วน ราชวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

ขั้นตอนที่ 4 ราชวิทยาลัยกำหนดวันสอบข้อเขียน วันสอบสัมภาษณ์ และวันสอบอื่น ๆ

ขั้นตอนที่ 5 เมื่อสอบผ่าน ขึ้นทะเบียนรับหนังสืออนุมัติตามสาขาที่สอบ พร้อมชำระเงิน

6,500 บาท

ขั้นตอนที่ 6 ราชวิทยาลัยมอบหนังสืออนุมัติ



## ผู้ที่สนใจขอรับหนังสืออนุมัติ ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้



สนใจศึกษาข้อมูลได้ที่ [pt.or.th/rcppt](http://pt.or.th/rcppt) หรือติดต่อทาง [RoyalCollegePT@gmail.com](mailto:RoyalCollegePT@gmail.com)

สรุประยะเวลาในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่การสมัครสอบจนถึงการได้รับหนังสืออนุมัติ ดังนี้



#### หมายเหตุ

ทุกกระบวนการ ผู้สมัครสอบสามารถตรวจสอบความคืบหน้า และผลการดำเนินการได้ทางระบบของราชวิทยาลัย

### 3. Checklist การสมัครสมาชิกวิสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	เป็นสมาชิกสภาถ่ายภาพบำบัด			ไม่ต้องส่งเอกสาร มีข้อมูลในระบบ
2	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพถ่ายภาพบำบัด			
3	แบบคำขอ			กรอกในระบบ
4	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			Upload เอกสารเข้าระบบ
5	เอกสารรับรองการปฏิบัติงานถ่ายภาพบำบัด			
6	หลักฐานการชำระเงิน 2,000 บาท			

([http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806\\_1.pdf](http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806_1.pdf))

#### 4. Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด			มีข้อมูลในระบบ
2	เอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด (ใบปริญญาหรือใบรับรองการจบการศึกษา)			Upload เอกสารเข้า ระบบ
3	เป็นสมาชิกวิสามานยนามของราชวิทยาลัย			มีข้อมูลในระบบ
4	ใบรับรองประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี			Upload เอกสารเข้า ระบบ
5	การปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะ ขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง โดย มีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มี ต้นสังกัด (เอกสารใบรับรองจำนวนชั่วโมง ปฏิบัติงาน และเอกสารใบสมัครสอบ)			Upload เอกสารเข้า ระบบ
6	หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียม 10,000 บาท			Upload เอกสารเข้า ระบบ
7	หลักฐานแสดงคุณสมบัติเพิ่มเติม ที่สาขา กำหนด (ถ้ามี)			Upload เอกสารเข้า ระบบ
	<b>เอกสารอื่นๆ เพิ่มเติม (กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)</b>			
8	ผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ พร้อมหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วม (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบ พร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้า ระบบเพื่อให้กรรมการ พิจารณา
9	หลักฐานแสดงประสบการณ์ในการถ่ายทอด ความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการ ยอมรับในสังคมวิชาชีพ (กรอกรายละเอียดใน เอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			
	<b>กรณีต้องการขอยกเว้นการสอบข้อเขียน</b>			
10	หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มี ประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม ในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัด			Upload เอกสารเข้า ระบบเพื่อให้กรรมการ พิจารณา

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
	รับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 ปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญา กายภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน) หรือ			
11	หลักฐานเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญากายภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา

([http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702\\_2.pdf](http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf))

## 5. Checklist การขอหนังสืออนุมัติและการสมัครสมาชิกสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	แบบคำขอ			ไม่ต้องส่งเอกสาร มีข้อมูลในระบบ
2	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			
3	หลักฐานการสอบผ่าน			
4	หลักฐานการชำระเงิน 6,500 บาท (ค่าธรรมเนียมหนังสืออนุมัติ 500 บาท ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสมาชิก 1,000 บาท ค่าบำรุงสมาชิกสามัญตลอดชีพ 5,000 บาท)			Upload เอกสารเข้าระบบ

([http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806\\_1.pdf](http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806_1.pdf))

ข้อมูลทั้งหมดนี้สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของราชวิทยาลัย  
<https://pt.or.th/frcptt/>

## ส่วนที่ 2

### 1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

นอกจากคุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติดังรายละเอียดที่กล่าวไว้ในส่วนที่ 1 หัวข้อ 1 แล้ว ผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน จะต้องมียุทธศาสตร์อื่น ๆ ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนดข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้ (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก)

1. เคยเข้ารับการฝึกอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน จากหลักสูตรระยะสั้นที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง (ระยะเวลาอย่างน้อยสี่เดือน) หรือเคยเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า และสามารถประยุกต์ใช้กับงานกายภาพบำบัดชุมชนได้ โดยมีระยะเวลา รวมกันอย่างน้อยสี่เดือน เช่น การอบรมทางด้านเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว การบริการปฐมภูมิ วิทยาการกระบวนการ เทคนิคการสื่อสาร เป็นต้น หรือ

2. เคยเป็นวิทยากรหลักหรือกระบวนกรหลักในการอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน อย่างน้อย 1 ครั้ง หรือ

3. มีผลงานวิชาการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร อย่างน้อย 1 ผลงาน โดยผลงานนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก็ได้

### 2. สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ตามประกาศสภากายภาพบำบัด สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ประกอบด้วยสมรรถนะ 6 ด้าน ดังต่อไปนี้

สมรรถนะที่ 1 ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (Professional Knowledge and Skills)

สมรรถนะที่ 2 การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

สมรรถนะที่ 3 ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม (Professionalism, Humanity and Ethics)

สมรรถนะที่ 4 ภาวะผู้นำและการจัดการ (Leadership and Management)



สมรรถนะที่ 5 ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Scholarship and Lifelong Learning)

สมรรถนะที่ 6 เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Technology and Information)

สำหรับสาขากายภาพบำบัดชุมชน ได้กำหนดความหมายและน้ำหนักสัดส่วนของแต่ละสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

สมรรถนะ	ความหมาย	น้ำหนัก สัดส่วน (ร้อยละ)
1) ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ	ใช้ความรู้เฉพาะทางและทักษะขั้นสูงทางกายภาพบำบัดในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาของชุมชนที่ซับซ้อน รวมถึงการตัดสินใจวางแผนการจัดการอย่างมีกลยุทธ์และเป็นองค์รวม บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ อีกทั้งพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพตอบสนองต่อชุมชนและผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสอดคล้องกับจริยธรรมวิชาชีพ	30
2) การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา	การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อนอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอย่างตระหนักรู้ เข้าใจ รู้เท่าทัน รวมถึงสามารถร่วมมือกับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพของชุมชน ระบุทางเลือกการแก้ปัญหา นำสู่การตัดสินใจวางแผนการจัดการและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	25
3) ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม	การปฏิบัติงานด้วยความรักและภาคภูมิใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงผู้รับบริการอย่างรอบด้าน ทั้งภาวะร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น โดยใช้ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเป็นหลักปฏิบัติ	10
4) ภาวะผู้นำและการจัดการ	มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ สามารถวางแผนบริหารจัดการเชิงระบบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และขับเคลื่อนให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งจะปรับตัวได้ในภาวะที่มีการแข่งขัน จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	15

สมรรถนะ	ความหมาย	น้ำหนัก สัดส่วน (ร้อยละ)
5) ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ความเป็นนักวิชาการและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นนักวิชาการ และแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหา ได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานหลักคิดทางวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	10
6) เทคโนโลยีและสารสนเทศ	การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม การใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนางานกายภาพบำบัด รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	10

ในสมรรถนะ 6 ด้านดังกล่าว มีพฤติกรรมชี้บ่ง (พฤติกรรมที่คาดหวัง) ทั้งหมด 36 พฤติกรรม แบ่งเป็น สมรรถนะที่ 1, 2 และ 3 อย่างละ 6 พฤติกรรม สมรรถนะที่ 4 และ 5 อย่างละ 7 พฤติกรรม และสมรรถนะที่ 6 จำนวน 4 พฤติกรรม ดังรายละเอียดในภาคผนวก ข

### 3. ขั้นตอนและรายละเอียดการสอบ

ผู้ผ่านการพิจารณาให้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ จะต้องสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน การสอบมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้มีสิทธิสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวน 6 ด้าน การสอบประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ (ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก และ ข)

1. การสอบข้อเขียน ใช้เวลาสอบไม่เกิน 3 ชั่วโมง โดยเป็นการสอบความรู้ที่พึงมีสำหรับการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน ซึ่งเป็นการสอบกรณีสถานการณ์ (case scenario) เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในผู้ป่วยทางระบบประสาท ผู้ป่วยทางระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือผู้สูงอายุ อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่ผู้มีสิทธิสอบเลือก จำนวน 1 กรณี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมชี้บ่งต่อไปของผู้มีสิทธิสอบ

- สมรรถนะที่ 1 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1
- สมรรถนะที่ 2 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 4, 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 4, 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 6 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1

2. การสอบปากเปล่า ใช้เวลาสอบไม่เกิน 3 ชั่วโมง เป็นการสอบความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน ด้วยการนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (project presentation) จำนวน 1 โครงการ ร่วมกับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการสอบ โดยให้นำเสนอโครงการทั้งหมด ตั้งแต่ความสำคัญและที่มา จนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือภาพเคลื่อนไหวการทำกิจกรรมในชุมชน ก็ให้นำเสนอด้วย ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมซึ่งข้อต่อไปของผู้มีสิทธิสอบ

- สมรรถนะที่ 1 พฤติกรรมซึ่งข้อ 3 และ 5
- สมรรถนะที่ 2 พฤติกรรมซึ่งข้อ 2, 3, 4, 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 4, 5, 6 และ 7
- สมรรถนะที่ 6 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 2 และ 3

3. การสอบอื่น ๆ ประกอบด้วย

3.1 การประเมินแฟ้มผลงาน (portfolio) และข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (clip video) ของการทำกิจกรรมในชุมชน และผลงานอื่น ๆ โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่ง (1) แฟ้มผลงานของการทำกิจกรรมในชุมชน (2) ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ของการทำกิจกรรมในชุมชน (3) ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร โดยผลงานนี้จะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้มีสิทธิสอบต้องมีส่วนร่วมในผลงานนี้อย่างน้อยร้อยละ 50 และ (4) หลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ จำนวนอย่างละอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน แก่คณะกรรมการสอบ ภายใน 30 วันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

การประเมินแฟ้มผลงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมซึ่งข้อต่อไปของผู้มีสิทธิสอบ

- สมรรถนะที่ 1 พฤติกรรมซึ่งข้อ 2 และ 6
- สมรรถนะที่ 2 พฤติกรรมซึ่งข้อ 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 3 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 2, 4 และ 6
- สมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 3, 4, 5, 6 และ 7
- สมรรถนะที่ 5 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6 และ 7
- สมรรถนะที่ 6 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1

การประเมินข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะที่ 1 พฤติกรรมซึ่งข้อ 4 ของผู้มีสิทธิสอบ

การประเมินผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะที่ 5 พฤติกรรมซึ่งข้อ 2 ของผู้มีสิทธิสอบ

การประเมินหลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะที่ 5 พฤติกรรมซึ่งข้อ 6 และ 7 ของผู้มีสิทธิสอบ

อนึ่ง หากผู้มีสิทธิสอบมีหลักฐานรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรืออื่น ๆ สามารถส่งเป็นหลักฐานเพิ่มเติมได้ เพื่อใช้ประเมินสมรรถนะที่ 2 พฤติกรรมซึ่งข้อ 2 และ 3 และสมรรถนะที่ 3 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1 ของผู้มีสิทธิสอบ

3.2 การสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีสิทธิสอบ ใช้เวลาสัมภาษณ์ไม่เกิน 3 ชั่วโมง โดยคณะกรรมการสอบจะดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีสิทธิสอบ (เช่น ภาควิชาหรือฝ่ายการทำกิจกรรมในชุมชน เป็นต้น) ทางออนไลน์ ตามรายชื่อที่ผู้มีสิทธิสอบเสนอ จำนวนอย่างละอย่างน้อย 1 ราย ภายหลังจากสอบปากเปล่าของผู้มีสิทธิสอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินสมรรถนะและพฤติกรรมซึ่งข้อต่อไปนีของผู้มีสิทธิสอบ

- สมรรถนะที่ 1 พฤติกรรมซึ่งข้อ 6
- สมรรถนะที่ 2 พฤติกรรมซึ่งข้อ 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 3 พฤติกรรมซึ่งข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 6
- สมรรถนะที่ 4 พฤติกรรมซึ่งข้อ 2, 3, 4, 5, 6 และ 7
- สมรรถนะที่ 5 พฤติกรรมซึ่งข้อ 3, 4 และ 5

#### 4. เกณฑ์/แนวทางการให้คะแนน

เมื่อการสอบทั้งหมดเสร็จสิ้น คณะกรรมการสอบจะตัดสินผลการสอบ โดยผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติ จะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ โดยถือคะแนนเท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 70 เป็นเกณฑ์การตัดสินการสอบทุกประเภท ซึ่งแบบประเมินสำหรับการสอบแต่ละประเภทแสดงไว้ในภาคผนวก ค

การสอบข้อเขียน มีคะแนนเต็ม 50 คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ 35 คะแนน

การสอบปากเปล่า มีคะแนนเต็ม 160 คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ 112 คะแนน

การสอบอื่น ๆ มีคะแนนเต็ม 140 คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ 98 คะแนน

อนึ่ง ผู้ที่มีคุณสมบัติได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียนตามข้อ 19 แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ

ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2565 จะต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าและการสอบอื่น ๆ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์  
วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

พ.ศ. 2567



ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย  
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ  
แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด  
สาขากายภาพบำบัดชุมชน  
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และ ข้อ ๙ (๑) (๙) (๑๐) แห่งข้อบังคับสาขากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการสาขากายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย” หมายความว่า คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“ประธานราชวิทยาลัย” หมายความว่า ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“เลขาธิการราชวิทยาลัย” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ สาขากายภาพบำบัดชุมชน



“คณะอนุกรรมการสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการสอบ สาขาภาพถ่ายบุคคล

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภาภาพถ่ายบุคคล

ข้อ ๕ ให้ประธานราชวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือมีกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### คุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องเป็นบุคคลตามข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับสภาภาพถ่ายบุคคล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบุคคลสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศราชวิทยาลัยภาพถ่ายบุคคลแห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งข้อบังคับสภาภาพถ่ายบุคคล ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบุคคลสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภาพถ่าย ซึ่งยังไม่หมดอายุในวันที่ยื่นคำขอสอบ
- (๒) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย
- (๓) มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ได้แก่

๓.๑ มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานภาพถ่ายบุคคล สาขาภาพถ่ายบุคคล ชุมชน ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมงก่อนวันยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มิต้นสังกัด หรือ

๓.๒ กรณีได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบุคคล สาขาภาพถ่ายบุคคล ชุมชน จากสถาบันในต่างประเทศที่สภาภาพถ่ายบุคคลรับรอง จะต้องมีการสอบ หรือให้การฝึกอบรม สาขาภาพถ่ายบุคคล ชุมชน ในสถาบันที่สภาภาพถ่ายบุคคลรับรอง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปีภายหลังได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มิต้นสังกัด และจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบและรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

- (๔) สำเร็จการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๔.๑ ระดับปริญญาโทด้านภาพถ่ายบุคคล หรือปริญญาเอกด้านภาพถ่ายบุคคล หรือ

๔.๒ ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรืออื่น ๆ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) และอนุมัติของคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย หรือ

๔.๓ ระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ประกอบด้วย

(ก) มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพ และการบริการกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

(ข) มีประสบการณ์งานวิจัยเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ หรือการวิจัยทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่น ๆ หรือมีผลงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๕.๑ เคยเข้ารับการฝึกอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน จากหลักสูตรระยะสั้นที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง (ระยะเวลาอย่างน้อยสี่เดือน) หรือเคยเข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรอื่นที่เทียบเท่า และสามารถประยุกต์ใช้กับงานกายภาพบำบัดชุมชนได้ โดยมีระยะเวลารวมกันอย่างน้อยสี่เดือน เช่น การอบรมทางด้านเวชศาสตร์ชุมชน เวชศาสตร์ครอบครัว การบริการปฐมภูมิ วิทยาการกระบวนการ เทคนิคการสื่อสาร เป็นต้น หรือ

๕.๒ เคยเป็นวิทยากรหลักหรือกระบวนกรหลักในการอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน อย่างน้อยหนึ่งครั้ง หรือ

๕.๓ มีผลงานวิชาการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจา หรือลายลักษณ์อักษร อย่างน้อยหนึ่งผลงาน โดยผลงานนี้อาจเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาก็ได้

## หมวด ๒

### การยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๗ ผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องยื่นคำขอพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสอบ ต่อราชวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบตามข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้ แล้วแต่กรณี

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติซึ่งได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องยื่นเอกสารหลักฐานอย่างหนึ่งอย่างใดเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอนหรือให้การฝึกอบรม ภายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชนในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า เจ็ดปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีภายภาพบำบัดถึงก่อน วันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณี ที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๒) หลักฐานการเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม ภายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชนในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า สิบปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีภายภาพบำบัดถึงก่อนวันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๓) หลักฐานการได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ภายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชนจากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรอง และหลักฐาน การมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม สาขากายภาพบำบัดชุมชนในสถาบันที่สภากายภาพบำบัด รับรอง เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปีภายหลังจากได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมี คำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด และหลักฐาน แสดงลักษณะและปริมาณงานภายภาพบำบัดที่จะต้องปฏิบัติในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติที่เคยผ่านการสอบมาแล้ว แต่สอบผ่านไม่ครบถ้วนตาม หลักเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปริญญาตรี แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และประสงค์ที่จะยื่น คำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติใหม่ จะต้องยื่นหลักฐานการสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบอื่น ๆ แล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

#### หมวด ๓

#### การประเมินคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ของผู้ยื่นคำขอสอบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ แห่งระเบียบนี้ หากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอ คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาประเมินคุณสมบัติของ ผู้ยื่นคำขอสอบตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยความเห็นชอบจาก คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย

เมื่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ดำเนินการ ประเมินคุณสมบัติและอนุมัติให้ผู้ยื่นคำขอสอบมีสิทธิสอบแล้ว ให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ส่งรายชื่อผู้มีสิทธิสอบให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อประกาศ

และแจ้งให้ผู้ยื่นคำขอสอบทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันสอบ ในกรณีเร่งด่วนเพื่อประโยชน์แก่ผู้มีสิทธิสอบ เลขธิการราชวิทยาลัยอาจแจ้งให้ผู้มีสิทธิสอบทราบล่วงหน้าน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวข้างต้นก็ได้

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) เป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้
- (๒) การสอบปากเปล่า ผู้มีสิทธิสอบจะต้องนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว จำนวนหนึ่งโครงการ
- (๓) การสอบอื่น ๆ ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมี
  - ๓.๑ แฟ้มผลงาน (Portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน จำนวนอย่างน้อยหนึ่งชิ้นงาน
  - ๓.๒ ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ของการทำกิจกรรมในชุมชน จำนวนอย่างน้อยหนึ่งชิ้นงาน
  - ๓.๓ ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร โดยผลงานนี้จะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้มีสิทธิสอบต้องมีส่วนร่วมในผลงานนี้ อย่างน้อยร้อยละห้าสิบ จำนวนอย่างน้อยหนึ่งชิ้นงาน
  - ๓.๔ หลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ จำนวนอย่างน้อยหนึ่งชิ้นงาน
 โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งชิ้นงานทั้งสี่รายการแก่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

#### หมวด ๔

#### การสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๑๐ ผู้มีสิทธิสอบตามข้อ ๙ แห่งระเบียบนี้ จะต้องสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน เพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยและโดยอนุมัติจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมิได้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีการสอบประกอบด้วย

- ๑.๑ การสอบข้อเขียน
- ๑.๒ การสอบปากเปล่า
- ๑.๓ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

(๒) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเว้นเฉพาะการสอบข้อเขียน แต่ให้มีการสอบประกอบด้วย

๒.๑ การสอบปากเปล่า

๒.๒ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๑๑ ให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ซึ่งคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น ดำเนินการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๐ แห่งระเบียบนี้

#### หมวด ๕

#### การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๒ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน ผู้มีสิทธิสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) จำนวนสี่ด้าน เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิดเชิงวิพากษ์และ การแก้ปัญหา ภาวะผู้นำและการจัดการ และเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตามประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๓ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง โดยเป็นการสอบความรู้ที่พึงมีสำหรับการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน ซึ่งเป็นการสอบกรณีสถานการณ์ เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดชุมชน ทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ในผู้ป่วยทางระบบประสาท ผู้ป่วยทางระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือผู้สูงอายุ อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามที่ผู้มีสิทธิสอบเลือก จำนวนหนึ่งกรณี โดยมีเนื้อหาสำคัญประกอบด้วย

- (๑) ระบบสุขภาพของประเทศไทย
- (๒) การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์
- (๓) การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม
- (๔) ภาวะการนำเพื่อการสร้างชุมชนสุขภาวะ ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือทฤษฎีอื่น

ที่เกี่ยวข้อง

- (๕) การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ
- (๖) การบริหารองค์กร การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๗) พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- (๘) การศึกษาชุมชนและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- (๙) การบริหารจัดการโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผล

- (๑๐) การสร้างเครือข่าย
- (๑๑) การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน
- (๑๒) การให้บริการด้วยทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาการเคลื่อนไหว การตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด การป้องกันโรคและความพิการ
- (๑๓) การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลและชุมชน
- (๑๔) การคัดกรองหรือการตรวจประเมินความเสี่ยงการเกิดโรคและความเสื่อมสภาพร่างกายของบุคคล
- (๑๕) การประเมินผู้ป่วย/ผู้ดูแลอย่างเป็นองค์รวม
- (๑๖) การให้บริการอย่างเป็นองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน
- (๑๗) การปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้เหมาะสม การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการอารยสถาปัตย์ การออกแบบหรือดัดแปลงอุปกรณ์เพื่อให้เข้ากับการใช้งานในชีวิตประจำวัน
- (๑๘) การให้คำปรึกษา
- (๑๙) การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์

#### หมวด ๖

#### การสอบปากเปล่า

ข้อ ๑๔ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้มีสิทธิสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) จำนวนหกด้าน เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตามประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๕ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง โดยเป็นการสอบความรู้และทักษะที่ฟังมีสำหรับการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน ซึ่งเป็นการนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว จำนวนหนึ่งโครงการ ร่วมกับการสัมภาษณ์จากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) โดยมีเนื้อหาสำคัญประกอบด้วย

- (๑) ระบบสุขภาพของประเทศไทย
- (๒) มาตรฐานบริการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด
- (๓) กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
- (๔) การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์
- (๕) ศาสตร์ด้านใหม่เพื่อการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ เช่น การฟังอย่างลึกซึ้ง การเข้าใจผู้อื่น เป็นต้น

- (๖) การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม
- (๗) ภาวะการนำเพื่อการสร้างชุมชนสุขภาวะ ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๘) การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ การสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพของชุมชน การเป็นวิทยากรกระบวนการ
- (๙) การบริหารองค์กร การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๑๐) หลักการและแนวคิดของเวชศาสตร์ครอบครัว
- (๑๑) พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- (๑๒) การศึกษาชุมชนและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๑๓) การบริหารจัดการโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผล
- (๑๔) การสร้างเครือข่าย การเสริมพลังชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง การมีส่วนร่วมของชุมชน
- (๑๕) การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน
- (๑๖) การให้บริการด้วยทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาการเคลื่อนไหว การตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด การป้องกันโรคและความพิการ
- (๑๗) การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคลและชุมชน
- (๑๘) การคัดกรองหรือการตรวจประเมินความเสี่ยงการเกิดโรคและความเสื่อมสภาพร่างกายของบุคคล
- (๑๙) การประเมินผู้ป่วย/ผู้ดูแลอย่างเป็นองค์รวม
- (๒๐) การคัดกรอง การประเมิน และการฟื้นฟูสภาพคนพิการประเภทต่าง ๆ
- (๒๑) การให้บริการอย่างเป็นองค์รวม การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน
- (๒๒) การฟื้นฟูสภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- (๒๓) การปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้เหมาะสม การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการอารยสถาปัตย์ การออกแบบหรือดัดแปลงอุปกรณ์เพื่อให้เข้ากับการใช้งานในชีวิตประจำวัน
- (๒๔) การสร้างนวัตกรรม การประยุกต์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวัฒนธรรมและลักษณะของสังคม
- (๒๕) การวิจัยเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพ
- (๒๖) การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ การสืบค้นและประเมินคุณภาพแหล่งความรู้
- (๒๗) การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์

## หมวด ๗ การสอบอื่น ๆ

ข้อ ๑๖ การสอบอื่น ๆ ตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๓ แห่งระเบียบนี้ ประกอบด้วยการประเมินแฟ้มผลงาน (Portfolio) และข้อมูลที่เป็นทั้งภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ของการทำกิจกรรม ในชุมชน ผลงานอื่น ๆ และการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีสิทธิสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) การประเมินแฟ้มผลงานและข้อมูลที่เป็นทั้งภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ของการทำกิจกรรมในชุมชน และผลงานอื่น ๆ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้มีสิทธิสอบ ซึ่งครอบคลุมและ สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) จำนวนหกด้าน เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและ การเรียนรู้ตลอดชีวิต และเทคโนโลยีและสารสนเทศ ตามประกาศสภากายภาพบำบัด โดยผู้มีสิทธิสอบ จะต้องส่งแฟ้มผลงานและข้อมูลที่เป็นทั้งภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ของการทำกิจกรรม ในชุมชน ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อักษร โดยผลงานนี้ จะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้มีสิทธิสอบต้องมีส่วนร่วมในผลงานนี้อย่างน้อย ร้อยละห้าสิบ และหลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ จำนวนอย่างละอย่างน้อยหนึ่งชิ้นงาน แก่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ภายในสามสิบวัน นับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

(๒) การสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีสิทธิสอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้มีสิทธิสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) จำนวนห้าด้าน เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม ภาวะผู้นำและการจัดการ และความเป็นนักวิชาการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามประกาศสภากายภาพบำบัด ใช้เวลาสัมภาษณ์ไม่เกินสามชั่วโมง โดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) จะดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีสิทธิสอบจำนวนอย่างละอย่างน้อยหนึ่งราย ภายหลังจากสอบปากเปล่า ของผู้มีสิทธิสอบ

การสอบอื่น ๆ เป็นการสอบความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับการปฏิบัติงานกายภาพบำบัดชุมชน โดยมีเนื้อหาสำคัญประกอบด้วย

- (๑) กฎหมายจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
- (๒) การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์
- (๓) ศาสตร์ด้านในเพื่อการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ เช่น การฟังอย่างลึกซึ้ง การเข้าใจผู้อื่น เป็นต้น



- (๔) การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม
- (๕) ภาวะการนำเพื่อการสร้างชุมชนสุขภาวะ ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง หรือทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๖) การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ การสื่อสารเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพของชุมชน การเป็นวิทยากรกระบวนการ
- (๗) การบริหารองค์กร การพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๘) พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- (๙) การศึกษาชุมชนและปัจจัยกำหนดสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (๑๐) การบริหารจัดการโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การประเมินผล
- (๑๑) การสร้างเครือข่าย การเสริมพลังชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง การมีส่วนร่วมของชุมชน
- (๑๒) การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน
- (๑๓) การให้คำปรึกษา
- (๑๔) การวิจัยเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพ
- (๑๕) การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ การสืบค้นและประเมินคุณภาพแหล่งความรู้
- (๑๖) การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- ข้อ ๑๗ เพิ่มผลงานของการทำกิจกรรมในชุมชน จะต้องมียุทธศาสตร์พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้
- (๑) ประวัติการศึกษา ประวัติและประสบการณ์ในการทำงาน
- (๒) ประสบการณ์ที่แสดงถึงความรู้และทักษะทางวิชาชีพ และการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ประกอบด้วย
- ๒.๑ การพัฒนาแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม
- ๒.๒ การเป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักกายภาพบำบัด
- ๒.๓ การบริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อประสิทธิภาพการจัดการงานกายภาพบำบัดชุมชน
- ๒.๔ การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สำหรับใช้ในการพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชน
- (๓) ประสบการณ์ที่แสดงถึงความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม ประกอบด้วย
- ๓.๑ ความมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความตระหนักในข้อจำกัดและขอบเขตแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๓.๒ การยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- ๓.๓ การสร้างสมดุลระหว่างระบบคุณค่าส่วนตัวกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เพื่อปรับแนวทางการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิผล

๓.๔ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยน หรือการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาการในบริษัทที่ซับซ้อนหรือ  
 คาดการณ์ยาก

(๔) ประสิทธิภาพที่แสดงถึงภาวะผู้นำและการจัดการ ประกอบด้วย

๔.๑ การมีภาวะผู้นำเพื่อยกระดับคุณภาพการบริการกายภาพบำบัดชุมชน

๔.๒ การบริหารความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงาน

๔.๓ การพัฒนาและบริหารจัดการเชิงระบบในการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชน

๔.๔ การรับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพภายใต้ภาวะ

วิกฤตและการแข่งขัน

๔.๕ การเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัด

อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๖ การมีส่วนร่วมในการชี้นำสังคมในด้านสุขภาพด้านกายภาพบำบัด และพิทักษ์สิทธิ์

ให้กับประชาชน

(๕) ประสิทธิภาพที่แสดงถึงความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเทคโนโลยีและ  
 สารสนเทศ ประกอบด้วย

๕.๑ การเรียนรู้สิ่งใหม่ เพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางขั้นสูงทางกายภาพบำบัด และ  
 ประสิทธิภาพที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกทางกายภาพบำบัด

๕.๓ การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน

กายภาพบำบัดชุมชน

๕.๔ การประยุกต์ใช้และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด

๕.๕ การสนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทาง

กายภาพบำบัด

๕.๖ การเลือกวิธีหรือช่องทางของการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

๕.๗ การมีส่วนร่วมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อ

การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๕.๘ การสืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการ

ปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน

#### หมวด ๘

#### การประเมิน การให้คะแนน และการตัดสินผลสอบ

ข้อ ๑๘ การสอบข้อเขียน มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

ข้อ ๑๙ การสอบปากเปล่า มีคะแนนเต็ม ๑๖๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๑๑๒ คะแนน

ข้อ ๒๐ การสอบอื่น ๆ มีคะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๙๘ คะแนน

ข้อ ๒๑ ผลสอบผ่านของการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า และ/หรือการสอบอื่น ๆ ให้เก็บสะสมผลการสอบไว้ได้ภายในระยะเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันประกาศผลสอบ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนดโดยอนุมัติจากราชวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) นำเสนอผลการสอบต่อราชวิทยาลัยและสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาอนุมัติหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๒๓ ผู้ที่จะได้รับหนังสืออนุมัติ จะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ เว้นแต่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าและการสอบอื่น ๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ กภ. ประวีตร เจนวรณะกุล)

ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ข

วิธีการประเมินพฤติกรรมซึ่บ่งและความรู้และทักษะที่พึงมีของสมรรถนะ  
นักกายภาพบำบัด สำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

**สมรรถนะที่ 1: ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (Professional Knowledge and Skills)**

**ความหมาย**

ใช้ความรู้เฉพาะทางและทักษะขั้นสูงทางกายภาพบำบัดในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาของชุมชนที่ซับซ้อน รวมถึงการตัดสินใจวางแผนการจัดการอย่างมีกลยุทธ์และเป็นองค์รวม บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ อีกทั้งพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ ตอบสนองต่อชุมชนและผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสอดคล้องกับจริยธรรมวิชาชีพ

**พฤติกรรมชี้บ่ง (พฤติกรรมที่คาดหวัง)**

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
1) เชี่ยวชาญการให้บริการทางกายภาพบำบัดในชุมชน โดยบูรณาการศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ บริบท และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	- ระบบสุขภาพของประเทศไทย - มาตรฐานบริการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพกายภาพบำบัด - การคิดเชิงออกแบบ - การคิดเชิงระบบ - ภาวะการนำเพื่อการสร้างชุมชนสุขภาพ - หลักการและแนวคิดของเวชศาสตร์ครอบครัว - พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน - กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม - การศึกษาปัจจัยกำหนดสุขภาพ - การคัดกรอง การประเมิน และการฟื้นฟูสุขภาพ คนพิการประเภทต่าง ๆ - การฟื้นฟูสุขภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
	- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)	- การคิดเชิงออกแบบ - การคิดเชิงระบบ

พฤติกรรมที่พึง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้คำปรึกษา</li> <li>- การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคล 5 ช่วงวัย</li> <li>- การคัดกรองหรือการตรวจประเมินความเสี่ยงการเกิดโรคและความเสื่อมสภาพร่างกายของบุคคล 5 ช่วงวัย</li> <li>- การประเมินผู้ป่วย/ผู้ดูแลอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>- การดูแลสุขภาพแบบผสมผสาน (Mixed Skills)</li> <li>- การให้บริการอย่างเป็นองค์รวม</li> <li>- การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การดูแลแบบประคับประคอง</li> </ul>
<p>2) พัฒนาแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เลือกใช้หรือสร้างเครื่องมือประเมินและวินิจฉัยชุมชนที่เหมาะสม พัฒนาระบบและกลไกเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ และประเมินผลลัพธ์ของการจัดการรวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดในชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมที่พึงชื่อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- การคิดเชิงระบบ</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือวิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- วิทยาการกระบวนการ (Supporter/Facilitator/Coach)</li> <li>- การศึกษาชุมชน</li> <li>- การศึกษาปัจจัยกำหนดสุขภาพ</li> </ul>

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การเสริมพลังชุมชนเพื่อการพึ่งตนเอง</li> <li>- การมีส่วนร่วมของชุมชน</li> <li>- การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน (เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการความรู้ และการเขียนรายงานการจัดการความรู้)</li> </ul>
<p>3) เชี่ยวชาญการออกแบบและบริหารจัดการโครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- การบริหารจัดการโครงการ</li> <li>- การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเกิดโรคของบุคคล 5 ช่วงวัย</li> <li>- การคัดกรองหรือการตรวจประเมินความเสี่ยงการเกิดโรคและความเสื่อมสภาพร่างกายของบุคคล 5 ช่วงวัย</li> <li>- การให้บริการด้วยทักษะวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ การวิเคราะห์ปัญหาการเคลื่อนไหว การตั้งเป้าหมายและวางแผนการรักษาด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด การป้องกันโรคและความพิการ</li> <li>- การออกแบบหรือดัดแปลงอุปกรณ์เพื่อให้เข้ากับการใช้งานในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การปรับสภาพที่อยู่อาศัยให้เหมาะสม</li> </ul>

พฤติกรรมที่พึง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การปรับสภาพแวดล้อมตามหลักการอารยสถาปัตย์</li> <li>- การสร้างนวัตกรรม การประยุกต์และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นตามวัฒนธรรมและลักษณะของสังคม</li> </ul>
<p>4) มีทักษะในการสอน การถ่ายทอดความรู้พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังให้แก่ผู้รับบริการ ครอบครัวและชุมชนให้สามารถจัดการปัญหาสุขภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (clip video) ของการทำกิจกรรมในชุมชน</li> <li>(ผู้มีสิทธิส่งข้อมูลบันทึกภาพและเสียงฯ ของการทำกิจกรรมในชุมชนของตน 1 กิจกรรม)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสตร์ด้านในเพื่อการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ (การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเข้าใจผู้อื่น)</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- วิทยาการกระบวนการ (Supporter/Facilitator/Coach)</li> <li>- การเสริมพลังชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองและการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> </ul>
<p>5) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิเสนอนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสื่อสารกับองค์กรในท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อการขับเคลื่อนนโยบายสุขภาพของชุมชน</li> <li>- การสร้างเครือข่าย</li> </ul>



พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
	ชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	
6) สามารถเป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักกายภาพบำบัด	- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน) - สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน	- การคิดเชิงออกแบบ - การคิดเชิงระบบ - ศาสตร์ด้านในเพื่อการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ (การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเข้าใจผู้อื่น) - การให้คำปรึกษา

## สมรรถนะที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

### ความหมาย

การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อนอย่างเป็นระบบโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอย่างตระหนักรู้ เข้าใจ รู้เท่าทัน รวมถึงสามารถร่วมมือกับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อหาสาเหตุของปัญหาสุขภาพของชุมชน ระบุทางเลือกการแก้ปัญหา นำสู่การตัดสินใจวางแผนการจัดการและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

### พฤติกรรมชี้บ่ง (พฤติกรรมที่คาดหวัง)

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
1) คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เพื่อนำมาระบุปัญหาและความคาดหวังของชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	- ระบบสุขภาพของประเทศไทย - การคิดเชิงออกแบบ - การคิดเชิงระบบ

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
<p>2) เชื่อมโยงและบริหารจัดการข้อมูลของผู้รับบริการ เพื่อบริหารงานกายภาพบำบัด ชุมชนอย่างมีกลยุทธ์ นำสู่เป้าหมายอย่างสมดุล</p> <p>3) วิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เชื่อมโยงกับปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ เพื่อนำมาพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานทางกายภาพบำบัดชุมชนที่มีประสิทธิภาพโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัด ชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> <li>- หลักฐานรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์</li> <li>- ศาสตร์ด้านในเพื่อการเข้าถึงความเป็นมนุษย์ (การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเข้าใจผู้อื่น)</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- วิทยาการกระบวนการ (Supporter/Facilitator/Coach)</li> <li>- พฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน</li> </ul>
<p>4) ประเมินผลการจัดการอย่างต่อเนื่องและคาดการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับชุมชนได้ และสามารถจัดการได้อย่างเป็นระบบที่เหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)</li> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัด ชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม</li> <li>- การศึกษาชุมชน</li> <li>- การศึกษาปัจจัยกำหนดสุขภาพ</li> <li>- การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพชุมชน</li> <li>- การเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- การบริหารจัดการโครงการ</li> <li>- การสร้างเครือข่าย</li> <li>- การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน (เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการความรู้ และการเขียนรายงานการจัดการความรู้)</li> </ul>
<p>5) บริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสถานการณ์ (case scenario)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงระบบ</li> </ul>

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
<p>หลากหลายด้านความคิด ประสบการณ์ ค่านิยม วัฒนธรรม และบริบทของสังคม เพื่อประสิทธิภาพการจัดการงานกายภาพบำบัดชุมชน</p> <p>6) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สำหรับใช้ในการพัฒนา งานกายภาพบำบัดชุมชน เพื่อปรับตัวอย่างเท่าทันเหตุการณ์สังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>(ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation)</li> </ul> <p>(ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน</li> </ul> <p>(ผู้มีสิทธิสอบส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งบ่งชี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์</li> <li>- การตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม (Cultural Awareness)</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- การศึกษาปัจจัยกำหนดสุขภาพ</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis)</li> </ul>

สมรรถนะที่ 3: ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม (Professionalism, Humanity and Ethics)

ความหมาย

การปฏิบัติงานด้วยความรักและภาคภูมิใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงผู้รับบริการอย่างรอบด้าน ทั้งภาวะร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงมีความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น โดยใช้ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจ และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพเป็นหลักปฏิบัติ

พฤติกรรมชี้เป้า (พฤติกรรมที่คาดหวัง)

พฤติกรรมชี้เป้า	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
<p>1) มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความตระหนักในข้อจำกัดและขอบเขตแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งรับผิดชอบในการกระทำของตน และ/หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ</p>	<p>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้เป้าชิ้นนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง - หลักฐานรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)</p>	<p>- ข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. 2560 - คำประกาศสิทธิผู้ป่วย</p>
<p>2) ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ</p>	<p>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้เป้าชิ้นนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
3) วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องของวิชาชีพ ภายภาพบำบัดและสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม	- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ และผู้ร่วมงาน	
4) สร้างสมดุลระหว่างระบบคุณค่าส่วนตัวกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เพื่อปรับแนวทางการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิผล	- เพิ่มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งเพิ่มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งบ่งชี้ของตนเองอย่างน้อย 1 ผลงาน) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง	
5) สื่อสารและตอบสนองผู้รับบริการและผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่ เคารพ และให้เกิดประโยชน์กันและกัน เหมาะสมตามสถานการณ์	- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง	
6) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน หรือการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาการในบริบทที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ยาก	- เพิ่มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งเพิ่มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งบ่งชี้ของตนเองอย่างน้อย 1 ผลงาน) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง	

#### สมรรถนะที่ 4: ภาวะผู้นำและการจัดการ(Leadership and Management)

##### ความหมาย

มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ สามารถวางแผนบริหารจัดการเชิงระบบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และขับเคลื่อนให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งจะปรับตัวได้ในภาวะที่มีการแข่งขัน จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

##### พฤติกรรมชี้เป้า (พฤติกรรมที่คาดหวัง)

พฤติกรรมชี้เป้า	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
1) มีความรู้ และทักษะของภาวะผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการกายภาพบำบัดชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)</li> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้เป้าข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงระบบ</li> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- วิทยาการกระบวนการ (Supporter/Facilitator/Coach)</li> <li>- ทฤษฎีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) หรือทฤษฎีอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ทฤษฎีการบริหารองค์กร</li> <li>- การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development)</li> </ul>
2) สร้างและส่งเสริมทีมงานให้ทุ่มเทความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ และระบบบริการกายภาพบำบัดชุมชน และร่วมทำงานกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
จัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย		
3) บริหารความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงาน โดยรับฟังข้อเสนอแนะอย่างตั้งใจและมีส่วนร่วมเลือกแนวทางการทำงาน นำไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างสมดุล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	
<p>4) พัฒนาและบริหารจัดการเชิงระบบในการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5) รับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพภายใต้ภาวะวิกฤต และการแข่งขันที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด</p> <p>6) สามารถเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)</li> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และ</li> </ul>	

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
	ผู้เกี่ยวข้อง	
7) มีส่วนร่วมในการขึ้นนำสังคมในด้านสุขภาพด้านกายภาพบำบัด และพิทักษ์สิทธิให้กับประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัด ชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- เพิ่มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งเพิ่มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมซึ่งบ่งชี้ของคุณอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>	



สมรรถนะที่ 5: ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Scholarship and Lifelong Learning)

ความหมาย

ความเป็นนักวิชาการและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีความใฝ่รู้ เรียนรู้ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ผู้อื่น เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นนักวิชาการ และแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานหลักคิดทางวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

พฤติกรรมชี้บ่ง (พฤติกรรมที่คาดหวัง)

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
1) เรียนรู้สิ่งใหม่ เพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางขั้นสูงทางกายภาพบำบัด และประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของหลักวิชาการ เพื่อพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชนให้เป็นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคิดเชิงออกแบบ</li> <li>- การคิดเชิงระบบ</li> <li>- การคิดเชิงวิพากษ์</li> <li>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ</li> </ul>
2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกทางกายภาพบำบัด เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการทุก ๆ มิติของชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> <li>- ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะด้วยวาจาหรือลายลักษณ์อย่างน้อย 1 เรื่อง (โดยผลงานนี้จะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและผู้มีสิทธิสอบต้องมีส่วนร่วมในผลงานนี้อย่างน้อยร้อยละ 50)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</li> <li>- ทักษะภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Transformational Leadership) หรือทักษะอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- การปฏิบัติบนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based Practice)</li> <li>- การวิจัยเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพ</li> </ul>

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
<p>3) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน</p> <p>4) ประยุกต์ใช้และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านสุขภาพของประเทศ</p> <p>5) สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด</p>	<p>- เพิ่มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งเพิ่มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</p> <p>- สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน</p>	
<p>6) เลือกวิธีหรือช่องทางของการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เช่น เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการทำงาน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้โดยการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น เป็นต้น</p> <p>7) มีส่วนร่วมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- เพิ่มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิส่งเพิ่มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</p> <p>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</p> <p>- หลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ</p>	<p>- การสื่อสารเพื่อสร้างสังคมสุขภาวะ (ระดับการสื่อสาร การสื่อสาร 2 ทางเพื่อความร่วมมือ วิธีการสื่อสาร/การถ่ายทอดความรู้ และการออกแบบสื่อและสาร)</p> <p>- การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน (เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการความรู้ และการเขียนรายงานการจัดการความรู้)</p> <p>- การสืบค้นและประเมินคุณภาพแหล่งความรู้</p>

สมรรถนะที่ 6: เทคโนโลยีและสารสนเทศ (Technology and Information)

ความหมาย

การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม การใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ เพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุง และพัฒนางานกายภาพบำบัด รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

พฤติกรรมชี้บ่ง (พฤติกรรมที่คาดหวัง)

พฤติกรรมชี้บ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
1) สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีสถานการณ์ (case scenario) (ผู้มีสิทธิสอบวิเคราะห์กรณีสถานการณ์ 1 กรณี)</li> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวิดีโอทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย)</li> <li>- แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (ผู้มีสิทธิสอบส่งแฟ้มผลงานที่แสดงถึงพฤติกรรมชี้บ่งข้อนี้ของตนอย่างน้อย 1 ผลงาน)</li> <li>- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการความรู้ การถอดบทเรียน (เครื่องมือการจัดการความรู้ เทคนิคและวิธีการจัดการความรู้) และการเขียนรายงานการจัดการความรู้)</li> <li>- การจัดการข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์</li> </ul>
2) ออกแบบระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลของชุมชนเพื่อการติดตามเฝ้าระวัง และบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อพัฒนาระบบงานกายภาพบำบัดชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการ (project presentation) (ผู้มีสิทธิสอบนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัด</li> </ul>	

พฤติกรรมซึ่ง	วิธีการประเมิน	เนื้อหาความรู้และทักษะที่พึงมี
3) เลือกเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาระบบงาน ภายภาพบำบัดชุมชน	ชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว 1 โครงการ โดยให้นำเสนอทั้งโครงการ ตั้งแต่ความสำคัญและที่มาจนถึงการประเมินผลและสรุปโครงการ และหากมีรูปภาพหรือคลิปวีดิทัศน์การทำกิจกรรมในชุมชนของตน ขอให้นำเสนอด้วย) - สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	
4) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีจริยธรรม ภายใต้งานหมายที่เกี่ยวข้อง	- สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	

### สรุปวิธีการประเมิน

วิธีการประเมิน	สมรรถนะ [พฤติกรรมชี้เป้า]					
	1 ความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพ	2 การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา	3 ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม	4 ภาวะผู้นำและการ จัดการ	5 ความเป็นนักวิชาการ และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	6 เทคโนโลยีและ สารสนเทศ
สอบข้อเขียนกรณีสถานการณ์ (case scenario) 1 กรณี	✓ [1]	✓ [1, 4, 5, 6]		✓ [1, 4, 5, 6]		✓ [1]
สัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ	✓ [1, 2, 3, 4, 5]	✓ [1, 2, 3, 4, 5, 6]	✓ [1, 2, 3, 4, 5, 6]	✓ [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]	✓ [1, 2, 6, 7]	✓ [1, 2, 3, 4]
สัมภาษณ์ผู้ร่วมงาน	✓ [6]	✓ [5, 6]	✓ [1, 2, 3, 4, 5, 6]	✓ [2, 3, 4, 5, 6, 7]	✓ [3, 4, 5]	
สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง		✓ [5, 6]	✓ [1, 2, 4, 5, 6]	✓ [2, 3, 4, 5, 6, 7]		
แฟ้มผลงาน (portfolio) ของการทำกิจกรรมใน ชุมชน อย่างน้อย 1 ผลงาน	✓ [2, 6]	✓ [5, 6]	✓ [1, 2, 4, 6]	✓ [1, 3, 4, 5, 6, 7]	✓ [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]	✓ [1]
นำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่ เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว (project presentation) 1 โครงการ	✓ [3, 5]	✓ [2, 3, 4, 5, 6]		✓ [1, 4, 5, 6, 7]		✓ [1, 2, 3]

วิธีการประเมิน	สมรรถนะ [พฤติกรรมชี้บ่ง]					
	1 ความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพ	2 การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา	3 ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม	4 ภาวะผู้นำและการ จัดการ	5 ความเป็นนักวิชาการ และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	6 เทคโนโลยีและ สารสนเทศ
ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์ (clip video) ของการทำ กิจกรรมในชุมชน อย่างน้อย 1 กิจกรรม	✓ [4]					
ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่ สาธารณะ อย่างน้อย 1 เรื่อง					✓ [2]	
หลักฐานการเข้าร่วมการอบรมวิชาการ					✓ [6, 7]	
หลักฐานรางวัล ประกาศเกียรติคุณ หรืออื่น ๆ (ถ้ามี)		✓ [2, 3]	✓ [1]			

หมายเหตุ: portfolio, project presentation หรือ clip video ที่ผู้มีสิทธิสอบยื่นขอประเมินในแต่ละสมรรถนะ/พฤติกรรมชี้บ่ง สามารถใช้ซ้ำกันได้

#### ภาคผนวก ค

แบบประเมินการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ  
สำหรับผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ  
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน

**แบบประเมินการสอบข้อเขียน**  
**สำหรับผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ**  
**ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน**

\*\*\*\*\*

ผู้มีสิทธิสอบ ..... สังกัด .....

ผู้ประเมิน ..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้บ่ง	คะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>สมรรถนะที่ 1: ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</b> 1) เชี่ยวชาญการให้บริการทางกายภาพบำบัดในชุมชน โดยบูรณาการศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ บริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
<b>สมรรถนะที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา</b> 1) คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เพื่อนำมาระบุปัญหาและความคาดหวังของชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 4) ประเมินผลการจัดการอย่างต่อเนื่องและคาดการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับชุมชนได้ และสามารถจัดการได้อย่างเป็นระบบที่เหมาะสม 5) บริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลายด้านความคิด ประสบการณ์ ค่านิยม วัฒนธรรม และบริบทของสังคม เพื่อประสิทธิภาพการจัดการงานกายภาพบำบัดชุมชน 6) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สำหรับใช้ในการพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชน เพื่อปรับตัวอย่างเท่าทันเหตุการณ์สังคมและสิ่งแวดล้อม					
<b>สมรรถนะที่ 4: ภาวะผู้นำและการจัดการ</b> 1) มีความรู้ และทักษะของภาวะผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการกายภาพบำบัดชุมชน 4) พัฒนาและบริหารจัดการเชิงระบบในการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ					



สมรรถนะและพฤติกรรมชี้บ่ง	คะแนน				
	5	4	3	2	1
5) รับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพภายใต้ภาวะวิกฤตและการแข่งขันที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด					
6) สามารถเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>สมรรถนะที่ 6: เทคโนโลยีและสารสนเทศ</b>					
1) สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน					
<b>รวม 50 คะแนน (100%)</b>	= ..... x 100/50 = ..... (กำหนดเกณฑ์ผ่านที่ $\geq 70\%$ )				

#### ความหมายของเกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 5 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับดีมาก โดยเมื่อพิจารณาจากคำตอบของข้อสอบ พบว่าผู้มีสิทธิสอบมีความรู้และทักษะมากกว่าร้อยละ 90 ของความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับพฤติกรรมนั้น
- คะแนน 4 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับดี โดยเมื่อพิจารณาจากคำตอบของข้อสอบ พบว่าผู้มีสิทธิสอบมีความรู้และทักษะร้อยละ 81-90 ของความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับพฤติกรรมนั้น
- คะแนน 3 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับปานกลาง โดยเมื่อพิจารณาจากคำตอบของข้อสอบ พบว่าผู้มีสิทธิสอบมีความรู้และทักษะร้อยละ 71-80 ของความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับพฤติกรรมนั้น
- คะแนน 2 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับน้อย โดยเมื่อพิจารณาจากคำตอบของข้อสอบ พบว่าผู้มีสิทธิสอบมีความรู้และทักษะร้อยละ 61-70 ของความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับพฤติกรรมนั้น
- คะแนน 1 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับน้อยมาก โดยเมื่อพิจารณาจากคำตอบของข้อสอบ พบว่าผู้มีสิทธิสอบมีความรู้และทักษะน้อยกว่าร้อยละ 60 ของความรู้และทักษะที่พึงมีสำหรับพฤติกรรมนั้น

**แบบประเมินการสอบปากเปล่า**  
**สำหรับผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ**  
**ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน**

\*\*\*\*\*

ผู้มีสิทธิสอบ ..... สังกัด .....

ผู้ประเมิน ..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

(การสอบปากเปล่า ประกอบด้วย การนำเสนอโครงการด้านกายภาพบำบัดชุมชนที่เคยดำเนินการเสร็จสิ้นไปแล้ว และการสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิสอบ)

สมรรถนะและพฤติกรรมที่พึง	คะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>สมรรถนะที่ 1: ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</b>					
1) เชี่ยวชาญการให้บริการทางกายภาพบำบัดในชุมชน โดยบูรณาการศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ บริบทและความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
2) พัฒนาแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เลือกใช้หรือสร้างเครื่องมือประเมินและวินิจฉัยชุมชนที่เหมาะสม พัฒนาระบบและกลไกเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ และประเมินผลลัพธ์ของการจัดการ รวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดในชุมชนอย่างยั่งยืน					
3) เชี่ยวชาญการออกแบบและบริหารจัดการโครงการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน					
4) มีทักษะในการสอน การถ่ายทอดความรู้ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังให้แก่ผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถจัดการปัญหาสุขภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
5) สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน					
<b>สมรรถนะที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา</b>					
1) คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เพื่อนำมาระบุปัญหาและความคาดหวังของชุมชนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้เป้า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
2) เชื่อมโยงและบริหารจัดการข้อมูลของผู้รับบริการ เพื่อบริหารงาน กายภาพบำบัดชุมชนอย่างมีกลยุทธ์ นำสู่เป้าหมายอย่างสมดุล					
3) วิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เชื่อมโยงกับปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึง ปัจจัยกำหนดสุขภาพ เพื่อนำมาพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานทาง กายภาพบำบัดชุมชนที่มีประสิทธิภาพโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักฐานเชิง ประจักษ์					
4) ประเมินผลการจัดการอย่างต่อเนื่องและคาดการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนที่อาจ เกิดขึ้นกับชุมชนได้ และสามารถจัดการได้อย่างเป็นระบบที่เหมาะสม					
5) บริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่ มีความหลากหลายด้านความคิด ประสบการณ์ ค่านิยม วัฒนธรรม และ บริบทของสังคม เพื่อประสิทธิภาพการจัดการงานกายภาพบำบัดชุมชน					
6) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สำหรับใช้ ในการพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชน เพื่อปรับตัวอย่างเท่าทันเหตุการณ์ สังคมและสิ่งแวดล้อม					
<b>สมรรถนะที่ 3: ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม</b>					
1) มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความตระหนักในข้อจำกัด และขอบเขตแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งรับผิดชอบในการกระทำของ ตน และ/หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ					
2) ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพ					
3) วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องของ วิชาชีพกายภาพบำบัดและสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้อย่าง เหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม					
4) สร้างสมดุลระหว่างระบบคุณค่าส่วนตัวกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เพื่อปรับ แนวทางการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิผล					
5) สื่อสารและตอบสนองผู้รับบริการและผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่ เคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน เหมาะสมตามสถานการณ์					
6) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน หรือการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาการในบริบทที่ ซับซ้อนหรือคาดการณ์ยาก					
<b>สมรรถนะที่ 4: ภาวะผู้นำและการจัดการ</b>					
1) มีความรู้ และทักษะของภาวะผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อ ยกระดับคุณภาพการบริการกายภาพบำบัดชุมชน					

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้เป้า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
2) สร้างและส่งเสริมทีมงานให้ทุ่มเทความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ และระบบบริการกายภาพบำบัดชุมชน และร่วมทำงานกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย					
3) บริหารความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงาน โดยรับฟังข้อเสนอแนะอย่างตั้งใจ และมีส่วนร่วมเลือกแนวทางการทำงาน นำไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างสมดุล					
4) พัฒนาและบริหารจัดการเชิงระบบในการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ					
5) รับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพภายใต้ภาวะวิกฤตและการแข่งขันที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด					
6) สามารถเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ					
7) มีส่วนร่วมในการขึ้นำสังคมในด้านสุขภาพด้านกายภาพบำบัด และพิทักษ์สิทธิ์ให้กับประชาชน					
<b>สมรรถนะที่ 5: ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>					
1) เรียนรู้สิ่งใหม่ เพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางขั้นสูงทางกายภาพบำบัด และประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของหลักวิชาการ เพื่อพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชนให้เป็นเลิศ					
2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกทางกายภาพบำบัด เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการทุก ๆ มิติของชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม					
6) เลือกวิธีหรือช่องทางของการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เช่น เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการทำงาน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้โดยการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น เป็นต้น					
7) มีส่วนร่วมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
<b>สมรรถนะที่ 6: เทคโนโลยีและสารสนเทศ</b>					
1) สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน					

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้บ่ง	คะแนน				
	5	4	3	2	1
2) ออกแบบระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูลของชุมชนเพื่อ การติดตาม เฝ้าระวัง และบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อพัฒนาระบบงาน กายภาพบำบัดชุมชน					
3) เลือกเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย นำมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนา ระบบงานกายภาพบำบัดชุมชน					
4) ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างมีจริยธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
<b>รวม 160 คะแนน (100%)</b>	= ..... x 100/160 = ..... (กำหนดเกณฑ์ผ่านที่ $\geq 70\%$ )				

#### ความหมายของเกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 5 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับดีมาก โดยมีข้อมูลจากหลักฐานและการสัมภาษณ์ที่  
แสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเด่นชัด
- คะแนน 4 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับดี โดยมีข้อมูลจากหลักฐานและการสัมภาษณ์ที่แสดง  
พฤติกรรมนั้น
- คะแนน 3 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับปานกลาง สามารถพบได้อย่างชัดเจนด้วยการ  
สัมภาษณ์เท่านั้น
- คะแนน 2 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับน้อย สามารถพบได้เพียงบางส่วนจากการสัมภาษณ์
- คะแนน 1 หมายถึง มีพฤติกรรมชี้บ่งในระดับน้อยมาก

**แบบประเมินการสอบอื่น ๆ**  
**สำหรับผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ**  
**ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดชุมชน**

\*\*\*\*\*

ผู้มีสิทธิสอบ ..... สังกัด .....

ผู้ประเมิน ..... วัน เดือน ปี ที่ประเมิน .....

(การสอบอื่น ๆ ประกอบด้วย การประเมินแฟ้มผลงาน ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ และผลงานอื่น ๆ และการสัมภาษณ์ผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องในการทำงานกายภาพบำบัดชุมชนของผู้มีสิทธิสอบ)

สมรรถนะและพฤติกรรมที่พึง	คะแนน				
	5	4	3	2	1
<b>สมรรถนะที่ 1: ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ</b> 2) พัฒนาแนวทางการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนอย่างมีส่วนร่วม เลือกใช้หรือสร้างเครื่องมือประเมินและวินิจฉัยชุมชนที่เหมาะสม พัฒนาระบบและกลไกเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ และประเมินผลลัพธ์ของการจัดการ รวมทั้งถอดบทเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดในชุมชนอย่างยั่งยืน					
4) มีทักษะในการสอน การถ่ายทอดความรู้ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังให้แก่ผู้รับบริการ ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถจัดการปัญหาสุขภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
6) สามารถเป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักกายภาพบำบัด					
<b>สมรรถนะที่ 2: การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา</b> 2) เชื่อมโยงและบริหารจัดการข้อมูลของผู้รับบริการ เพื่อบริหารงานกายภาพบำบัดชุมชนอย่างมีกลยุทธ์ นำสู่เป้าหมายอย่างสมดุล					
3) วิเคราะห์ข้อมูลบริบทของชุมชน เชื่อมโยงกับปัญหาสุขภาพ โดยคำนึงถึงปัจจัยกำหนดสุขภาพ เพื่อนำมาพัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานทางกายภาพบำบัดชุมชนที่มีประสิทธิภาพโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์					
5) บริหารความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ ทีมสุขภาพ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความหลากหลายด้านความคิด ประสบการณ์ ค่านิยม วัฒนธรรม และบริบทของสังคม เพื่อประสิทธิภาพการจัดการงานกายภาพบำบัดชุมชน					

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้เป้า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
6) วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม สำหรับใช้ในการพัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชน เพื่อปรับตัวอย่างเท่าทันเหตุการณ์สังคมและสิ่งแวดล้อม					
<b>สมรรถนะที่ 3: ความเป็นมืออาชีพ หัวใจความเป็นมนุษย์ และจริยธรรม</b>					
1) มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความตระหนักในข้อจำกัดและขอบเขตแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งรับผิดชอบในการกระทำของตน และ/หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ					
2) ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ					
3) วิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ซับซ้อน และกฎหมายที่เกี่ยวข้องของวิชาชีพกายภาพบำบัดและสามารถตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรม					
4) สร้างสมดุลระหว่างระบบคุณค่าส่วนตัวกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ เพื่อปรับแนวทางการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้มีประสิทธิผล					
5) สื่อสารและตอบสนองผู้รับบริการและผู้อื่นด้วยความเอาใจใส่ เคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน เหมาะสมตามสถานการณ์					
6) ส่งเสริมการปรับเปลี่ยน หรือการพัฒนาวิชาชีพ/วิชาการในบริบทที่ซับซ้อนหรือคาดการณ์ยาก					
<b>สมรรถนะที่ 4: ภาวะผู้นำและการจัดการ</b>					
1) มีความรู้ และทักษะของภาวะผู้นำในการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริการกายภาพบำบัดชุมชน					
2) สร้างและส่งเสริมทีมงานให้ทุ่มเทความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ และระบบบริการกายภาพบำบัดชุมชน และร่วมทำงานกับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย					
3) บริหารความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงาน โดยรับฟังข้อเสนอแนะอย่างตั้งใจ และมีส่วนร่วมเลือกแนวทางการทำงาน นำไปสู่เป้าหมายเดียวกันอย่างสมดุล					
4) พัฒนาและบริหารจัดการเชิงระบบในการจัดการปัญหาสุขภาพของชุมชน โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ					
5) รับมือและปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพภายใต้ภาวะวิกฤตและการแข่งขันที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด					

สมรรถนะและพฤติกรรมชี้เป้า	คะแนน				
	5	4	3	2	1
6) สามารถเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบบริการ ภายใต้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ					
7) มีส่วนร่วมในการขึ้นนำสังคมในด้านสุขภาพด้านกายภาพบำบัด และพหุวิชาชีพ สิทธิให้กับประชาชน					
<b>สมรรถนะที่ 5: ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>					
1) เรียนรู้สิ่งใหม่ เพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางขั้นสูงทางกายภาพบำบัด และ ประสบการณ์ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของหลักวิชาการ เพื่อ พัฒนางานกายภาพบำบัดชุมชนให้เป็นเลิศ					
2) วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เชิงลึกทางกายภาพบำบัด เพื่อออกแบบงานวิจัยที่ตอบสนองปัญหาและความต้องการทุก ๆ มิติของ ชุมชนโดยมีความสอดคล้องกับบริบทของสังคม					
3) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพ งานกายภาพบำบัดชุมชน					
4) ประยุกต์ใช้และเผยแพร่ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมทาง กายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และการเปลี่ยนแปลง นโยบายด้านสุขภาพของประเทศ					
5) สนับสนุนและเป็นที่ปรึกษาในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทาง กายภาพบำบัด					
6) เลือกวิธีหรือช่องทางของการเรียนรู้ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง เช่น เรียนรู้ ด้วยตนเอง เรียนรู้จากการทำงาน เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้โดยการ ถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่น เป็นต้น					
7) มีส่วนร่วมและสนับสนุนการพัฒนาสภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่ เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
<b>สมรรถนะที่ 6: เทคโนโลยีและสารสนเทศ</b>					
1) สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติใน การปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัดชุมชน					
<b>รวม 140 คะแนน (100%)</b>	= ..... × 100/140 = ..... (กำหนดเกณฑ์ผ่านที่ ≥70%)				



### ความหมายของเกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนน 5 หมายถึง มีพฤติกรรมซึ่บ่งในระดับดีมาก โดยมีข้อมูลจากหลักฐานและการสัมภาษณ์ที่แสดงพฤติกรรมนั้นอย่างเด่นชัด
- คะแนน 4 หมายถึง มีพฤติกรรมซึ่บ่งในระดับดี โดยมีข้อมูลจากหลักฐานและการสัมภาษณ์ที่แสดงพฤติกรรมนั้น
- คะแนน 3 หมายถึง มีพฤติกรรมซึ่บ่งในระดับปานกลาง สามารถพบได้อย่างชัดเจนด้วยการสัมภาษณ์เท่านั้น
- คะแนน 2 หมายถึง มีพฤติกรรมซึ่บ่งในระดับน้อย สามารถพบได้เพียงบางส่วนจากการสัมภาษณ์
- คะแนน 1 หมายถึง มีพฤติกรรมซึ่บ่งในระดับน้อยมาก

ภาคผนวก ง  
แบบฟอร์มต่าง ๆ



ใบสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ  
สาขากายภาพบำบัด.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล (สำหรับผู้สมัครสอบ)

1) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-นามสกุล .....

วัน/เดือน/ปีเกิด ..... อายุ ..... ปี

สถานที่ทำงาน .....

ตำแหน่ง .....

ที่อยู่ปัจจุบัน .....

เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ .....

อีเมล .....

2) ประวัติการศึกษา

ปริญญา (คุณวุฒิ)/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษาและประเทศ
1 .....	.....	.....
2 .....	.....	.....
3 .....	.....	.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ED1 .....
- ED2 .....
- ED3 .....

3) ประวัติการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (จากเริ่มทำงานถึงปัจจุบัน)

วัน	เดือน	ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ..... ปี ..... เดือน					
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้					
<input type="radio"/> EP1 .....					
<input type="radio"/> EP2 .....					

4) กรณีเป็นผู้ได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียน (กรอกข้อมูลเพิ่มเติม)

4.1 ประวัติการทำงานในตำแหน่งอาจารย์ (นับจากวันจบปริญญาโท และต้องไม่น้อยกว่า 7 ปีก่อนวันยื่นคำขอสอบ)

วัน	เดือน	ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ..... ปี ..... เดือน					
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้					
<input type="radio"/> LE1 .....					
<input type="radio"/> LE2 .....					

4.2 ประวัติการทำงานในหน้าที่อาจารย์พิเศษ (นับจากวันจบปริญญาโท และต้องไม่น้อยกว่า 10 ปีก่อนวันยื่นคำขอสอบ)

วัน	เดือน	ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น ..... ปี ..... เดือน					
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้					
<input type="radio"/> CI1 .....					
<input type="radio"/> CI2 .....					

5) ประวัติการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขา .....

สถานที่ปฏิบัติงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (หากมีหลายที่ ระบุให้ครบ)

ประเภทผู้ป่วย ในสาขา ..... (ระบุให้ครบ)

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์ .....

รวมชั่วโมงปฏิบัติงานในสาขา ..... ทั้งสิ้น ..... ชั่วโมง

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- WH1 เอกสารรับรองการปฏิบัติงาน 4,000 ชั่วโมง หากปฏิบัติงานหลายที่ โปรดส่งเอกสาร  
รับรองให้ครบ .....
- WH2 .....

6) ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

เลขที่ใบอนุญาต .....

วันออกใบอนุญาต ..... วันหมดอายุ .....

ในกรณีการศึกษาระดับสูงสุดคือระดับปริญญาตรี แนบผลงาน

7) ผลงานวิจัย (อย่างน้อย 1 ผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภท	รายละเอียดของการมีส่วนร่วม
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- RE1 .....
- RE2 .....

8) ประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ด้านกายภาพบำบัด (อย่างน้อย 1 ผลงาน)

ประเภทผลงาน	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- TE1 .....
- TE2 .....

9) ตารางตรวจสอบเอกสารตามข้อ 2 – 8

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รายละเอียด รหัสเอกสาร
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด			ไม่ต้องส่ง เอกสาร
2	เอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด (ปริญญาบัตรหรือใบรับรองการจบการศึกษา หรือเอกสาร ประกอบแสดงรายละเอียดการเรียนอื่น ๆ)			
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย			ไม่ต้องส่ง เอกสาร
4	ใบรับรองประสบการณ์การประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ไม่น้อยกว่า 10 ปี			
5	หนังสือรับรองการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัด สาขา ..... (โปรดระบุ) ไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง			
6	หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมสอบจำนวน 10,000 บาท			
7	เอกสารอื่น ๆ ที่สาขากำหนด (ถ้ามี)			
	<b>เอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติม กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี</b>			
8	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/ผลงานพัฒนา/งานสร้างสรรค์/งาน ประดิษฐ์ พร้อมหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วม			
9	หลักฐานแสดงประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้/ทักษะ ปฏิบัติ/แนวปฏิบัติทางคลินิก/การพัฒนาคุณภาพการบริการ ที่ ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ (โครงการที่แสดงการเป็น วิทยากร)			
	<b>กรณีได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียน (หลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่ง)</b>			
10	หลักฐานแสดงการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการ สอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภา กายภาพบำบัดรับรอง มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 7 ปีหลังผ่าน การศึกษาระดับหลังปริญญากายภาพบำบัดบัณฑิต			
11	หลักฐานแสดงการเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัด รับรอง มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปีหลังผ่านการศึกษาระดับ หลังปริญญากายภาพบำบัดบัณฑิต			

ข้าพเจ้า (ชื่อ-นามสกุล) ..... จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ คำสั่ง  
ข้อกำหนดที่ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยประกาศใช้ทุกประการ และจะไม่ทำคำ  
รับรองใดอันเป็นเท็จ หรือไม่ถูกต้อง หากฝ่าฝืนยินยอมให้ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย  
จำหน่ายชื่อออกจากผู้มีสิทธิสอบได้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารที่แนบดังกล่าวข้างต้น  
เป็นความจริงทุกประการ หากไม่ถูกต้องหรือเป็นเท็จ ยินยอมให้คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด  
และราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยพิจารณาไม่ออก หรือเพิกถอนหนังสืออนุมัติหรือ  
วุฒิบัตรให้แก่ข้าพเจ้าได้แล้วแต่กรณี

ลงชื่อ ..... ผู้สมัครสอบ  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....

## ส่วนที่ 2 ความเห็นของเลขาธิการราชวิทยาลัย

เลขาธิการราชวิทยาลัยได้ตรวจสอบเอกสารแล้วเห็นว่า (ชื่อ-นามสกุลผู้สมัครสอบ) .....

- .....
- ( ) มีเอกสารครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เห็นควรเสนออนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ  
พิจารณาต่อไป
- ( ) ขาดเอกสาร .....

ลงชื่อ .....  
(.....)  
ตำแหน่ง .....  
เลขาธิการราชวิทยาลัย  
วันที่ ...../...../.....



## หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านกายภาพบำบัดชุมชน

เขียนที่ .....

วันที่ .....

เรียน ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

เรื่อง รับรองประสบการณ์การทำงานด้านกายภาพบำบัด.....

ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง .....

สังกัด (ที่ทำงาน) .....

ขอรับรองว่า (ชื่อผู้สมัครสอบ) .....

มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ณ (สถานที่ทำงาน) .....

ตั้งแต่วันที่ ..... ถึงวันที่ ..... รวมเป็นเวลา ..... ปี ..... เดือน

และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ สาขากายภาพบำบัดชุมชน รวมเป็นเวลา ..... ชั่วโมง

ลงชื่อ ..... หัวหน้าหน่วยงานชั้นต้น

(.....)

วันที่ ...../...../.....

หมายเหตุ: ให้ผู้สมัครสอบเพิ่มเติมข้อมูลการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดชุมชนในหน้าถัดไป



รายละเอียดการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดชุมชน

ชื่อ-นามสกุล ..... อายุ ..... ปี

1) ประวัติการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (จากเริ่มทำงานถึงปัจจุบัน)

ชื่อสถานที่ปฏิบัติงาน	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)	รวมระยะเวลา (ปี)
รวมระยะเวลาการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (ต้องไม่น้อยกว่า 10 ปี)		

2) ประวัติการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดชุมชน (จากเริ่มทำงานถึงปัจจุบัน)

ชื่อสถานที่ปฏิบัติงาน	ลักษณะงาน	รวมระยะเวลา (ชั่วโมง)
รวมระยะเวลาการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดชุมชน (ต้องไม่น้อยกว่า 4,000 ชั่วโมง)		



**แบบแสดงหลักฐานการมีคุณสมบัติอื่น ๆ สำหรับผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบ  
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด  
สาขากายภาพบำบัดชุมชน  
(สามารถเลือกใช้อย่างใดอย่างหนึ่ง)**

ชื่อ-นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
 สถานที่ทำงาน .....  
 ตำแหน่ง .....

**1) ข้อมูลการเข้ารับการฝึกอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน**

หัวข้อการอบรม	หน่วยงานผู้จัด	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)	รวมจำนวน (ชั่วโมง)

\* โปรดแบบหลักฐานประกอบ: ประกาศนียบัตร

**2) ข้อมูลการเป็นวิทยากรหลักหรือกระบวนกรหลักในการอบรมความรู้และทักษะสำหรับการทำงานในชุมชน (อย่างน้อย 1 ครั้ง)**

หัวข้อการเป็นวิทยากรหลัก/ กระบวนกรหลัก	หน่วยงานผู้จัด	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)	รวมจำนวน (ชั่วโมง)

\* โปรดแบบหลักฐานประกอบ: หนังสือเชิญจากผู้จัด

3) ข้อมูลการนำเสนอผลงานวิชาการด้านกายภาพบำบัดชุมชนสู่สาธารณะ (อย่างน้อย 1 ผลงาน)

หัวข้อผลงานวิชาการ	รูปแบบการนำเสนอ (วาจา/ลายลักษณ์อักษร)	หน่วยงานผู้จัด	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)

\* โปรดแนบหลักฐานประกอบ: บทคัดย่อของผลงานที่ปรากฏในเอกสารการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และรูปภาพแสดงการเข้าร่วมการนำเสนอ หรือประกาศนียบัตร

ลงชื่อ ..... ผู้สมัครสอบ  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....



แบบส่งชิ้นงานและข้อมูลในการสอบอื่น ๆ สำหรับผู้มีสิทธิ์สอบ  
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด  
สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ชื่อ-นามสกุล ..... อายุ ..... ปี  
สถานที่ทำงาน .....  
ตำแหน่ง .....

1) แฟ้มผลงาน (Portfolio) ของการทำกิจกรรมในชุมชน (อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน)

หัวข้อกิจกรรม	วัน-เวลาดำเนินการ	ภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

2) ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ของการทำกิจกรรม  
ในชุมชน (อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน)

หัวข้อกิจกรรม	วัน-เวลาดำเนินการ	ภาคีเครือข่ายร่วมดำเนินการ

3) ผลงานด้านวิชาการที่ผ่านการนำเสนอสู่สาธารณะ (อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน)

หัวข้อผลงานวิชาการ	รูปแบบการนำเสนอ (วาจา/ลายลักษณ์อักษร)	หน่วยงานผู้จัด	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)

\* โปรตแบบหลักฐานประกอบ: บทความย่อของผลงานที่ปรากฏในเอกสารการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) และรูปภาพแสดงการเข้าร่วมการนำเสนอ หรือประกาศนียบัตร

\*\* โปรตแบบหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย ตามแบบแสดงหลักฐานฯ ในหน้าถัดไป

4) การเข้าร่วมการอบรมวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชิ้นงาน)

หัวข้อการอบรม	หน่วยงานผู้จัด	ช่วงเวลา (วัน เดือน ปี)	รวมจำนวน (ชั่วโมง)

\* โปรตแบบหลักฐานประกอบ: ประกาศนียบัตร

5) รายชื่อผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อสัมภาษณ์  
(อย่างละอย่างน้อย 1 ราย)

ชื่อ-นามสกุล ผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่สังกัด	ความสัมพันธ์ กับผู้มีสิทธิสอบ	ช่องทางติดต่อ (ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ อีเมล)

ลงชื่อ ..... ผู้มีสิทธิสอบ  
(.....)  
วันที่ ...../...../.....



## แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย

ชื่อเรื่อง .....

รูปแบบผลงาน .....

ผู้ร่วมงานจำนวน ..... คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ	รับผิดชอบในส่วนใดของผลงาน

หมายเหตุ: ผลงานวิจัยนี้จะต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้มีสิทธิสอบ  
ต้องมีส่วนร่วมในผลงานนี้อย่างน้อยร้อยละ 50

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)

ลงชื่อ .....

(.....)