



คู่มือการสอบ
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

ฉบับปี พ.ศ.2567

คำนำ

จากประธานคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (The Royal College of Physical Therapy of Thailand)” เป็นหน่วยงานในกำกับของสภากายภาพบำบัด จัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีหน้าที่หลักคือ ดำเนินการฝึกอบรมและจัดสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่างๆ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่างๆ พ.ศ. 2565 กล่าวโดยย่อคือ ราชวิทยาลัยฯ เป็นผู้ออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร ตามรายชื่อที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดพิจารณาอนุมัติ

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

“วุฒิบัตร” หมายความว่า วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพกายภาพบำบัดขั้นสูง ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัดขั้นสูงระดับวุฒิบัตรตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

ในปัจจุบัน สภากายภาพบำบัด จะออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรในสาขาดังต่อไปนี้

1. สาขากายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2. สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท
3. สาขากายภาพบำบัดในเด็ก
4. สาขากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
5. สาขากายภาพบำบัดการกีฬา
6. สาขากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
7. สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้มากกว่า 1 สาขา อย่างไรก็ตาม ในแต่ละสาขา ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดอาจเลือก 1) สอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือ 2) เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัดขั้นสูงระดับวุฒิบัตร จากสถาบัน

ฝึกอบรมที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด เพียงอย่างเดียวหนึ่งเท่านั้น ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก website ของราชวิทยาลัยฯ (www.pt.or.th/rcptt/)

ในช่วงเวลานี้ ราชวิทยาลัยฯ กำลังขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในทั้ง 7 สาขาขึ้นโดยเร็ว และคู่มือการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ ของแต่ละสาขาที่ปรากฏอยู่ตรงหน้าท่านนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สนใจจะสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ จัดทำโดยคณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อรับหนังสืออนุมัติแต่ละสาขา

ในนามของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ขอขอบคุณทุกฝ่ายอย่างยิ่งที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานของราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย จนกระทั่งมีความก้าวหน้าดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และขอเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดให้สนใจกับการพัฒนาทางวิชาชีพของตนเอง จนได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาที่ตนสนใจ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ด้วยศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกายภาพบำบัด

ศาสตราจารย์ ดร.กภ.ประวิตร เจนวรรณะกุล
ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
วันที่ 2 เดือนมกราคม พ.ศ. 2567

คำนำจากอนุกรรมการสอบ

คณะอนุกรรมการสอบสาขาภาพถ่ายบำบัดในเด็กได้จัดทำคู่มือนี้ขึ้นเพื่อให้ นักกายภาพบำบัดที่ประสงค์จะขอสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัด สาขาภาพถ่ายบำบัดในเด็ก ได้ศึกษาทำความเข้าใจถึงคุณสมบัติของผู้จะยื่นคำขอสอบเพื่อหนังสืออนุมัติและขั้นตอนการประเมินคุณสมบัติดังกล่าว โดยในเอกสารมีรายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถนะนักกายภาพบำบัดผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัดสาขาภาพถ่ายบำบัดในเด็ก ซึ่งมีทั้งหมด 6 สมรรถนะ และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะดังกล่าวด้วย

รศ. กรกฏ	เห็นแสงวิไล
รศ. พรรณี	ปึงสุวรรณ
รศ. สายนที	ปรารถนาผล
ผศ. แคนเนาวรัตน์	จามรจันทร์
นางสาววิรงรอง	ยศะสินธุ์
นางวันสนันท์	อรุณโชติ

วันที่ 4 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
คำนำจากประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย	1
คำนำจากอนุกรรมการสอบ สาขากายภาพบำบัดในเด็ก	3
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	
1.1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ	7
1.2. สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	11
1.3. Checklist การสมัครสมาชิกวิสามันท์	13
1.4. Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	14
1.5. Checklist การขออนุมัติและการสมัครสมาชิกวิสามันท์	16
ส่วนที่ 2 (รายละเอียดของแต่ละสาขา)	
2.1. คุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก	17
2.2. ขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก	18
2.3. รายละเอียดการสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก	20
2.3.1. ขั้นตอนและกำหนดการสอบ	20
2.3.2. คำแนะนำในการจัดทำข้อมูลประกอบการสอบ เช่น case study เพิ่มผลงาน	22
2.3.3. เกณฑ์และแนวทางการประเมิน	25

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

ภาคผนวก 1	ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการสอบเพื่อหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขากายภาพบำบัดในเด็ก พ.ศ. 2567	28
ภาคผนวก 2	เนื้อหาวิชาที่สอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก	29
ภาคผนวก 3	นิยามสมรรถนะและการประเมิน พฤติกรรมซึ่งบ่ง ความรู้และทักษะที่พึงมีเพื่อรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขา กายภาพบำบัดในเด็ก	33
ภาคผนวก 4	แบบฟอร์มสมัครสอบ และแบบฟอร์มอื่นๆ แบบสมัครสอบ หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม หนังสือให้ความยินยอมใช้ข้อมูลสุขภาพ แบบส่ง Portfolio	43

ในคู่มือนี้

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด

“การสอบ” หมายความว่า การสอบความรู้เพื่อขอรับหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ เฉพาะทางในวิชาชีพกายภาพบำบัด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด

“คณะกรรมการสอบ” หมายความว่า คณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ที่ราชวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

“เลขการราชวิทยาลัย” หมายความว่า เลขการราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

ส่วนที่ 1

1.1. คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด

ตามข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่างๆ พ.ศ. 2565

(http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf) กำหนดว่า ผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ

กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

(2) สำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณวุฒิข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

2.1 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด

2.2 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและ
วิทยาศาสตร์การกีฬา

2.3 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ
ทั้งนี้ อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการสอบใน
สาขานั้น ๆ

2.4 สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์
สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา

2.5 กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี

(ข) มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติ
ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง

(ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การ
พัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ

(ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงาน
กายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิก
เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือ
บทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด

(3) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย

(4) นอกจากคุณสมบัติตาม (1) (2) (3) ผู้มีสิทธิยื่นคำขอหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง

(ข) ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติจากสถาบันต่างประเทศที่ราชวิทยาลัยรับรองโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบ และรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

Checklist คุณสมบัติผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ	หัวข้อ	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	-
2	การศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งในข้อ 2.1 – 2.4	
2.1	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.2	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.3	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอก สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกัสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ (นอกเหนือจากข้อ 2.1, 2.2) (รายละเอียดในหมายเหตุ) หรือ	ให้กรรมการพิจารณาสาขาที่เกี่ยวข้อง
2.4	กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามนี้	ยื่นเอกสารเพิ่มเติมตาม
2.4.1	มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ (รายละเอียดในหมายเหตุ)	ข้อ 2.4.1 และ 2.4.2 ให้
2.4.2	มีประสบการณ์งานวิจัย (รายละเอียดในหมายเหตุ)	กรรมการพิจารณา
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย	
4	มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี	
5	ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง	
6	คุณสมบัติอื่น ที่สาขากำหนด	

หมายเหตุ

มติที่ประชุม คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (วาระ 66-70) ครั้งที่ 2/2567 ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โดยอ้างอิงจากประกาศราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เรื่องคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอ หนังสืออนุมัติตามข้อ 13(2)

http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att20230828169323187_1_1.pdf

1. การใช้ดุลพินิจของกรรมการในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ 13(2) ข้อ (3) ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ

- ให้พิจารณาจากผลงานวิจัย หรือเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ ซึ่งผู้สมัครต้องแนบเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องมาให้กรรมการพิจารณา เช่น รายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร, ประกาศนียบัตรการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง, ผลงานวิจัย

2. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด 5(ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ ให้หมายถึง

- การเป็นวิทยากรในสาขาที่ยื่นขอ ในทุกระดับ (ระดับหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน ระดับชาติ นานาชาติ)
- การเป็น Clinical instructor ในสาขาที่ยื่นขอ
- การเป็น Mentoring ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ

โดยยื่นผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น และต้องมีส่วนร่วมในผลงานนั้น 100% โดยสามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปีนับจากวันที่ยื่นขอ

3. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด 5(ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ หรือการวิจัยทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือ บทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้หมายถึง

- งานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย บทความวิชาการ ในสาขาที่ยื่นขอ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร ที่มี peer review ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- Full Text Proceedings ในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการ

- สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ และยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- ผลงานวิชาการหรือวิจัยในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในเวทีประกันคุณภาพ HA forum

โดยยื่นผลงานจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น และทุกผลงานต้องมีส่วนร่วมโดยเป็นชื่อหลัก สามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปีนับจากวันที่ยื่นได้

1.2 สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด



สรุประยะเวลาในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่การสมัครสอบจนถึงการได้รับหนังสืออนุมัติ



*ทุกกระบวนการ ผู้สมัครสอบสามารถตรวจสอบความคืบหน้า และผลการดำเนินการได้ทางระบบของราชวิทยาลัย

1.3 การสมัครสมาชิกวิสามัญ

(http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806_1.pdf)

Checklist การสมัครสมาชิกวิสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	เป็นสมาชิกสภาภาพบำบัด			ไม่ต้องส่งเอกสาร
2	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภาพบำบัด			มีข้อมูลในระบบ
3	แบบคำขอ			กรอกในระบบ
4	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			Upload เอกสาร
5	เอกสารรับรองการปฏิบัติงานภาพบำบัด			เข้าระบบ
6	หลักฐานการชำระเงิน 2,000 บาท			

1.4 การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf

Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด			มีข้อมูลในระบบ
2	เอกสารแสดงความสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด (ใบปริญญาหรือใบรับรองการจบการศึกษา)			Upload เอกสารเข้าระบบ
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย			มีข้อมูลในระบบ
4	ใบรับรองประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี			Upload เอกสารเข้าระบบ
5	การปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด (เอกสารใบรับรองจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน และเอกสารใบสมัครสอบ)			Upload เอกสารเข้าระบบ
6	หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียม 10,000 บาท			Upload เอกสารเข้าระบบ
7	หลักฐานแสดงคุณสมบัติเพิ่มเติม ที่สาขากำหนด (ถ้ามี)			Upload เอกสารเข้าระบบ
	เอกสารอื่นๆ เพิ่มเติม (กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)			
8	ผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ พร้อมหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วม (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา
9	หลักฐานแสดงประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			
	กรณีต้องการขอยกเว้นการสอบข้อเขียน			

10	หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัด รับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี หลังผ่านการศึกษาระดับ หลังปริญญาเอกภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสาร ใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน) หรือ			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา
11	หลักฐานเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญาเอกภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา

1.5 การขอหนังสืออนุมัติและสมัครสมาชิกสามัญ

เมื่อสอบผ่านแล้ว ขอหนังสืออนุมัติและสมัครสมาชิกสามัญ

(<http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806>

_1.pdf)

Checklist การขอหนังสืออนุมัติและการสมัครสมาชิกสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	แบบคำขอ			ไม่ต้องส่งเอกสาร มีข้อมูลในระบบ
2	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			
3	หลักฐานการสอบผ่าน			
4	หลักฐานการชำระเงิน 6,500 บาท (ค่าธรรมเนียมหนังสืออนุมัติ 500 บาท, ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสมาชิก 1,000 บาท, ค่าบำรุงสมาชิกสามัญ (ตลอดชีพ 5,000 บาท)			Upload เอกสาร เข้าระบบ

สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ราชวิทยาลัย <https://pt.or.th/rcptt/>

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของสาขาเด็ก

2.1 คุณสมบัติของผู้ประสงค์ขอสอบหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

ผู้ที่มีสิทธิยื่นขอสอบเพื่อขอหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก จะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (1) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- (2) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกตรงสาขาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับที่ขอหนังสืออนุมัติหรือสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากหลักสูตรที่ราชวิทยาลัยรับรองโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ หรือเป็นผู้มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ ประกอบด้วย ๓ ข้อ ดังนี้
 - (ก) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด
 - (ข) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ
 - (ค) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดในสาขากายภาพบำบัดในเด็กอาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิกเพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสำนักงานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพ
- (3) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย
- (4) นอกจากคุณสมบัติตาม (1) (2) (3) ผู้มีสิทธิยื่นคำขอหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
 - (ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง
 - (ข) ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติจากสถาบันต่างประเทศที่ราชวิทยาลัยรับรองโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบ และรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด
- (5) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

2.2. ขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

การสมัครสอบเพื่อหนังสืออนุมัติ

ผู้ประสงค์ขอสอบเพื่อหนังสืออนุมัติ ให้ยื่นคำขอสอบข้อเขียนและหรือสอบปากเปล่าและหรือการสอบอื่นๆ ให้ชำระเงินค่าสมัครที่สำนักงานเลขาธิการราชวิทยาลัย ภายในเวลาที่กำหนด พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. คำขอตามแบบที่ราชวิทยาลัยกำหนดไว้
2. หลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอ
3. หลักฐานการฝึกอบรม การปฏิบัติงาน ประกอบด้วยหลักฐาน แสดงว่าเป็นผู้มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง

4. หลักฐานแสดงคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่ง (กรณียกเว้นการสอบข้อเขียน)

(ก) เป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญา กายภาพบำบัดบัณฑิต

(ข) เป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญา กายภาพบำบัดบัณฑิต

(ค) เป็นผู้ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดในสาขานั้นจากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรอง เพื่อการสมัครสอบเป็นผู้ชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในสาขานั้น และมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปีหลังได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากต่างประเทศ

ค่าธรรมเนียมสมัครสอบความรู้เพื่อขอหนังสืออนุมัติ

จำนวน 10,000 บาท

ผู้ผ่านการพิจารณาให้มีสิทธิสอบ

ผู้ผ่านการพิจารณาให้มีสิทธิสอบและต้องสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่าและการสอบอื่นๆ
ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรม
และสอบกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยและโดยอนุมัติจากคณะกรรมการสภา
กายภาพบำบัด

2.3 รายละเอียดการสอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

2.3.1 ขั้นตอนการสอบ

การสอบมี 3 ขั้นตอนได้แก่

1. การสอบข้อเขียนใช้เวลาสอบ ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
2. การสอบปากเปล่า เวลาสอบไม่เกิน 1 ชั่วโมง
3. การสอบอื่นๆ ได้แก่ นำเสนอกรณีศึกษาหรือสอบในสถานการณ์จริง ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
เวลาสอบไม่เกิน 5 ชั่วโมง

การสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ในเด็ก ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้จากการปฏิบัติและพัฒนาตนเอง ครอบคลุมการประเมินพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะผู้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขากายภาพบำบัดในเด็ก อันได้แก่เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคหรือพัฒนาการเด็ก ดังนี้

1. บูรณาการความรู้ทางคลินิกขั้นสูงในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยเด็กแต่ละประเภท
3. บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางคลินิกที่เฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยเด็ก
4. แสดงความชำนาญในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยเด็กที่มีประสิทธิภาพ
5. แสดงความชำนาญในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
6. ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบอย่างมืออาชีพ
7. แสดงภาวะผู้นำและการจัดการ, การพัฒนาตัวเองทางวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, และมีทักษะทางเทคโนโลยีและสารสนเทศ

รายละเอียดการสอบ

1. การสอบข้อเขียน

1.1 Multiple choice question (MCQ) 50 ข้อ

1.2 Modified essay question (MEQ) 1 ข้อ

2. กรณีศึกษา

2.1 กรณีศึกษา Problem based เลือกเขียน 2 จาก 3 หัวข้อ ตัวอย่าง โจทย์ เช่น ให้อธิบายสาเหตุของโรคใน VDO with Diagnosis โดยใช้ ICF หรือให้อธิบายเหตุผลในการเลือกแนวปฏิบัติทางคลินิก

2.2 รายงานผู้ป่วย 2 รายที่เลือกจาก 5 กลุ่มภาวะได้แก่

กลุ่มที่ 1 ภาวะทางกระดูกและกล้ามเนื้อในเด็ก

กลุ่มที่ 2 ภาวะความผิดปกติทางระบบประสาทในเด็ก

กลุ่มที่ 3 ภาวะความผิดปกติทางระบบหายใจ หัวใจและไหลเวียนเลือดในเด็ก

กลุ่มที่ 4 ภาวะระบบอื่นๆ เช่น มะเร็ง ไฟไหม้น้ำร้อนลวก

กลุ่มที่ 5 กลุ่มประชากรพิเศษเช่น เด็กที่มีปัญหาการเคลื่อนไหวร่วมกับภาวะ ADHD

2.3. การนำเสนอกรณีศึกษา ให้เลือก 1 ราย จากข้อ 2.2

3. การสอบปากเปล่า สัมภาษณ์ประวัติการทำงาน พร้อมรายงานกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมสุขภาพ ด้านเด็ก

กรอบเวลา

- สัมภาษณ์สอบส่งประวัติการทำงาน
- ส่งกรณีศึกษา Problem based และรายงานผู้ป่วย ตามที่กำหนดในประกาศ
- สอบตามวันที่กำหนด โดยภาคเช้า สอบข้อเขียน MCQ และ Modified Essay Question

ภาคบ่าย สอบนำเสนอกรณีศึกษา และสอบปากเปล่า สัมภาษณ์ประวัติการทำงาน

ตารางที่ 1 ประเภทการสอบ ความสัมพันธ์กับสมรรถนะ จำนวนข้อสอบ สัดส่วนคะแนน และเกณฑ์ผ่าน

รายละเอียดการสอบ	สมรรถนะข้อที่	จำนวนข้อสอบ	คะแนน	เกณฑ์ผ่าน (ร้อยละ)
ภาพรวม	1,2,3,4,5,6			70
1. สอบข้อเขียน			100	70
ส่วนที่ 1: MCQ 1 ชั่วโมง	1	50 ข้อ	50	
ส่วนที่ 2: MEQ 1 ชั่วโมง	1,2,3	1 ข้อ	50	
2. กรณีศึกษา			150	70
ส่วนที่ 3: กรณีศึกษา Problem based	1,2,3	2 ข้อ	50	
ส่วนที่ 4: รายงานผู้ป่วย	1,2,3	2 ราย	50	
ส่วนที่ 5: การนำเสนอกรณีศึกษา	1,2,3	1 ราย	50	
3. สอบปากเปล่าสัมภาษณ์	1,2,3,4,5,6		50	70

2.3.2 คำแนะนำในการจัดทำข้อมูลประกอบการสอบ เช่น กรณีศึกษา เพิ่มผลงาน

ข้อแนะนำในการเลือกผู้ป่วยเพื่อส่งรายงานและนำเสนอกรณีศึกษา

ส่วนที่ 1 ลักษณะผู้ป่วย

ผู้ป่วยทุกรายจะต้องเป็นผู้ป่วยเด็กอายุแรกเกิดถึง 18 ปีที่ผู้สมัครสอบให้การรักษาทางกายภาพบำบัด โดยผู้สมัครสอบให้การซักประวัติ ตรวจทางคลินิก ให้การวินิจฉัยและการรักษาทางกายภาพบำบัด และติดตามผลการรักษา โดยเลือกกลุ่มภาวะ 2 ใน 5 กลุ่มภาวะ ซึ่งแสดงถึงภาวะที่ซับซ้อน กรณีที่ไม่สามารถหาผู้ป่วยเด็กที่มีคุณลักษณะดังกล่าวได้อย่างครบถ้วน ผู้สมัครสอบสามารถนำเสนอผู้ป่วย 2 รายที่ได้รับการวินิจฉัยเดียวกันแต่มีปัญหาแตกต่างกันอย่างชัดเจน การนำเสนอรายงานผู้ป่วยเด็กซึ่งผู้นำเสนอให้การรักษาด้วยตนเอง โดยครอบคลุมการเตรียมผู้ป่วยก่อนรับการรักษา และ/หรือการปรึกษาทีมสหสาขาวิชาชีพที่ดูแลผู้ป่วยเด็กร่วมกัน

ส่วนที่ 2 รายงานผู้ป่วย ประกอบด้วยข้อมูลดังต่อไปนี้

หน้าปก ให้ใช้ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 1) โดยมีข้อมูลต่อไปนี้

1.1. ชื่อ นามสกุล ผู้สมัครสอบ

1.2. วัน เดือน ปี ที่สมัครสอบ

1.3. ประเภทของผู้ป่วย

1.4. วัน เดือน ปี ที่เริ่มการรักษา วัน เดือน ปี ที่รักษาเสร็จสมบูรณ์ และระยะเวลาที่ติดตามผล

1.5. คำรับรองการเป็นผู้ให้การรักษาผู้ป่วย

หมายเหตุ นอกจากบนหน้าปกแล้วจะต้องไม่มีชื่อของผู้สมัครสอบในหน้าอื่นใดอีก

รูปแบบรายงานผู้ป่วย

โดยเอกสารผู้ป่วย ขอให้ผู้สมัครสอบใช้ format กลาง (รูปแบบหน้าปก ชนิดและขนาดตัวอักษร ระยะ ระหว่างบรรทัด) ผู้สมัครสอบต้องจัดพิมพ์รายงานผู้ป่วยบนกระดาษ A4 ตัวอักษร Angsana ขนาด 16 ไม่ต้องเน้นความสวยงามของหน้าปกหรือรูปแบบการพิมพ์ โดยกำหนดให้พิมพ์สีเฉพาะ ภาพผู้ป่วยหรือสิ่งที่ต้องการเน้นเท่านั้น โดยไม่ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบเพื่อความสวยงาม โดยใส่ เลขหน้าในรายงานผู้ป่วยด้วย โดยในเอกสารต้องระบุ ลำดับผู้ป่วย 1-2 และ กลุ่มผู้ป่วยกลุ่มภาวะที่ 1-5 มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้ (ไม่เกิน 8 หน้า)

- ข้อมูลประวัติผู้ป่วยและการประเมินแรกเริ่ม (Observation)
- ข้อมูลการวินิจฉัยและพยากรณ์โรค
- ข้อมูลการตรวจประเมินพัฒนาการและวิเคราะห์การเคลื่อนไหว (movement analysis)
- ข้อมูลการตรวจประเมินข้อมูลการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยตามกรอบ ICF และ กำหนดเป้าหมายการรักษา
- ข้อมูลการรักษา พร้อมรูปถ่ายแสดงตัวอย่างการรักษา (กรณีเป็นรูปผู้ป่วยจริง Consent)
- ข้อมูลการให้ home program และการติดตามผลการปฏิบัติตาม home program ที่ให้
- ข้อมูล progression ในการรักษา (progression note) การ re-evaluation และ outcome assessment
- ข้อมูล discharge plan

ส่วนที่ 3 การนำเสนอปากเปล่า

ผู้เข้าสอบเลือกนำเสนอ (Case presentation) 1 ราย ระยะเวลา 20 นาที ตามองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- VDO clip แสดงการ assessment ทั้งก่อนและหลังการรักษา เพื่อแสดงถึงปัญหาและประสิทธิภาพในการรักษา แสดงให้เห็น handling skills และ techniques การรักษาที่สำคัญ โดยภาพและมุกกล้องมีความชัดเจน อาจมีการใส่บรรยายเพิ่มเติมทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อกระตุ้นให้เกิด motor learning ในการรักษา (ไม่เกิน 10 นาที)
- แสดงกระบวนการตัดสินใจ วิธีการที่เลือกใช้ และผลของการรักษาสรุปปัญหาที่สำคัญและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสั้นๆ
- แสดงให้เห็น โปรแกรมการรักษา ตลอดจนการให้ home program

ส่วนที่ 4 ประวัติผู้สมัครและแฟ้มผลงาน (portfolio)

4.1 ผู้สมัครต้องส่ง portfolio เพื่อแสดงถึงประสบการณ์การทำงานทางกายภาพบำบัดตามพฤติกรรมบ่งชี้ในสมรรถนะข้อที่ 1-6

4.2 ในการจัดทำ portfolio ผู้สมัครระบุประวัติส่วนตัวและประสบการณ์การทำงาน พร้อมเอกสารประกอบที่สำคัญ รวมถึงอาจบรรยายเพื่ออธิบายประสบการณ์การทำงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

4.3 Portfolio มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

4.3.1 ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน

4.3.2 ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะการสื่อสารและการให้ความรู้ ด้านต่อไปนี้

- การสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ยกตัวอย่าง)
- ส่งเสริมการดูแลจัดการสุขภาพให้ผู้รับบริการ
- สร้างความร่วมมือระหว่างสหสาขาวิชาชีพ
- พัฒนานักกายภาพบำบัดในหน่วยงานหรือสอนนิสิต/นักศึกษากายภาพบำบัด
- ให้ความรู้ คำปรึกษาแก่บุคลากรทางการแพทย์ หน่วยงานภายนอกหรือชุมชน เช่น คู่มือหรือแผ่นพับหรือสื่อเพื่อเผยแพร่ความรู้ / หนังสือหรือเอกสารประกอบการสอน / คู่มือแนะนำ

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนักศึกษากายภาพบำบัด / จุดหมายเชิญหรือจุดหมายแต่งตั้งเป็น
วิทยากรหรือผู้สอน / โครงการกิจกรรมสร้างความร่วมมือ

4.3.3 ประสิทธิภาพที่แสดงถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ ด้านต่อไปนี้

- มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
- ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพ
- ตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม มีอิสระในการตัดสินใจ เช่น ประเมิน

ตนเอง จุดหมายรับรอง ใบเกียรติบัตร กิจกรรมต่างๆที่ทำ

4.3.4 ประสิทธิภาพที่แสดงถึงทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นนักวิชาการ ด้านต่อไปนี้

- สร้างและส่งเสริมทีมงาน
- พัฒนาและออกแบบ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัด
- หมั่นศึกษาความรู้
- มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนรู้เช่น

พัฒนาหรือปรับเปลี่ยนระบบ อุปกรณ์ วิธีการ ให้การรักษาทางกายภาพบำบัด / ประวัติการเข้า
อบรมเรียนรู้ / โครงการวิจัย ผลงานวิจัย บทความวิชาการ / รายละเอียดบทบาทในการเป็นอาจารย์
ผู้คุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก / ประสิทธิภาพการให้คำปรึกษาแก่นักกายภาพบำบัดในการรักษา
ผู้ป่วยเด็ก / ประสิทธิภาพการทำงานเชิงรุก ประสิทธิภาพการสร้างศรัทธาและความไว้วางใจของ
ประชาชนที่มีต่อวิชาชีพกายภาพบำบัด / การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวกและการเจ็บปวด/
การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน)

2.3.3 เกณฑ์และแนวทางการประเมิน

1. การสอบข้อเขียน คะแนนรวม 100 คะแนนการสอบข้อเขียน (หัวข้อการสอบตามภาคผนวกที่ 1)

1.1 Multiple choice question (MCQ) 50 ข้อ (50 คะแนน)

1.2 Modified essay question (MEQ) ให้เลือกตอบ 1 ใน 2 ข้อสอบ (50 คะแนน) โดยมี

หลักเกณฑ์การประเมินดังนี้

รายละเอียด	คะแนนเต็ม 50	คะแนนที่ได้
1. Health Condition และพยาธิสภาพ		
2. คำถามที่สำคัญเพื่อเป็นข้อมูลนำไปสู่การตรวจร่างกายและวางแผนการรักษา		
3. หัวข้อการตรวจร่างกายและสิ่งที่ควรตรวจพบ		
4. ระบุแบบประเมินหรือวิธีการตรวจร่างกายที่นำมาใช้		
5. ICF Model		
6. เป้าหมายระยะสั้น 1 เดือน และระยะยาว 3 เดือน และความสามารถสูงสุดที่สามารถทำได้		
คะแนนรวม		

2. การประเมินกรณีศึกษา คะแนนรวม 150 คะแนน

2.1 ประเมินจากกรณีศึกษา Problem-based 2 จาก 3 โจทย์หัวข้อ ตัวอย่าง โจทย์ เช่น ให้อธิบายให้ผู้ป่วยใน VDO with Diagnosis โดยใช้ ICF หรืออธิบายเหตุผลในการเลือกแนวปฏิบัติทางคลินิก (50 คะแนน)

2.2 หลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพของรายงานการประเมินและรักษาดูแลผู้ป่วยเด็ก (50 คะแนน)

รายละเอียด	คะแนนเต็ม 50	คะแนนที่ได้
1. ข้อมูลปัญหาผู้ป่วย (Chief complaint, case history, clinical examination, model and cephalometric analysis)		
2. Diagnostic, problem lists, treatment objective		
3. Treatment planning		
4. วิเคราะห์สรุปและการคาดคะเนผลการรักษา		
คะแนนรวม	50	

2.3 หลักเกณฑ์การให้คะแนนในการประเมินการนำเสนอปากเปล่า 20 นาที (50 คะแนน)

รายการ	คะแนนเต็ม 50	คะแนนที่ได้
1. ความเหมาะสมของการวางแผนการรักษาและ วัตถุประสงค์ของการรักษา 2. ความยากง่ายของกรณีศึกษา 3. ผลการรักษาโดยรวม 4. การวิจารณ์ สรุป และเอกสารอ้างอิง		
รวมคะแนน	50	

รายละเอียดการให้คะแนนอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ
คะแนนการนำเสนอกรณีศึกษา รายงานผู้ป่วยและตอบคำถาม ที่เกี่ยวข้องกับรายงานผู้ป่วย
และคำถามทั่วไปที่ เกี่ยวกับความรู้หรือแนวคิดใหม่ๆทางกายภาพบำบัดในเด็กและ
วิทยาศาสตร์การแพทย์ที่เกี่ยวข้อง

3. การสอบสัมภาษณ์ (60 นาที) ประวัตินการทำงาน คะแนนรวม 50 คะแนน

*ผู้สมัครสอบจะต้องผ่านเกณฑ์ทั้งการสอบข้อเขียน การประเมินรายงาน และการสอบสัมภาษณ์
ร้อยละ 70 ทุกข้อ จึงจะถือว่าสอบผ่าน

ภาคผนวก 1

ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการ
สอบเพื่อหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขา
กายภาพบำบัดในเด็ก พ.ศ. 2567

ภาคผนวก 2

เนื้อหาวิชาที่สอบเพื่อหนังสืออนุมัติเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก ประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ความรู้พื้นฐานทางกายภาพบำบัดในเด็ก

1 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบประสาท

Embryonic Development

Child Development

Motor Control

Motor Learning

Sensory-motor Development

2 ระบบกล้ามเนื้อและโครงสร้าง

Sensory-motor learning

3 ระบบหัวใจและปอด

Cardiovascular development

4 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

Physical fitness during typical childhood and adolescence

5 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

biomechanics and kinesiology of movement systems

pathokinesiology of functional movement

interrelationship among movement, cognitive, environment systems

effect of movement dysfunction on multiple body systems

6 อื่นๆ

Genetic

Fitness and health with lifelong disability

Prevention & management of impairments, functional/ activity limitations, and participation restriction in children with impairments and limitations arose in childhood

ส่วนที่ 2 การบูรณาการความรู้เฉพาะทางกายภาพบำบัดในเด็ก คือ อาการและอาการแสดงของการบาดเจ็บและภาวะโรค ผลกระทบของการบาดเจ็บและภาวะโรค การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่ออาการบาดเจ็บและภาวะเครียด พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา ระบาดวิทยา (อุบัติการณ์ ความชุก ปัจจัยเสี่ยง อัตราการเสียชีวิต, ตัวชี้วัดในการพยากรณ์โรค) การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์และห้องปฏิบัติการ (Imaging, EMG, NCV, laboratory test) การจัดการทางการแพทย์ (surgical/non-surgical) เกสวิทยา (ผลของยา ระยะสั้น ระยะยาว drug interaction) ในภาวะกลุ่มโรคในเด็ก ทั้ง 5 กลุ่มโรค ดังนี้

A. Conditions of the musculoskeletal system, including:

- Spinal conditions
- Arthrogyriposis
- Osteogenesis imperfecta
- Musculoskeletal injury and pain i.e. overuse injuries, joint injuries, growth plate injuries
- Torticollis/plagiocephaly
- Fractures
- Spinal malalignments including scoliosis/kyphosis/lordosis
- Congenital/traumatic limb deficiencies
- Hypotonia/hypermobility leading to joint injury
- Osteopenia
- Other orthopedic conditions-i.e skeletal dysplasia, osteosarcoma-

B. Conditions of the neuromuscular system, including:

- Cerebral palsy (e.g., hypotonic, hemiplegic, quadriplegic, tetraplegic, diplegic)
- Developmental delay/disabilities
- Spinal cord injury

- Myelodysplasia (spina bifida, Arnold-Chiari) and other complication such as hydrocephalus
- Acquired brain injuries and brain tumors
- Intracranial hemorrhage
- Cerebral vascular accident
- Inflammatory and infectious disorders of the CNS
- Peripheral nervous system injuries (eg, brachial plexus injuries)
- Anoxic events
- Muscular dystrophy and neuromuscular conditions (e.g., Duchenne, Becker, Spinal muscular atrophy)
- Other neurological conditions

C. Conditions of the cardiovascular/pulmonary system, including:

- Neonatal cardiovascular/pulmonary conditions (eg, bronchopulmonary dysplasia)
- Sequela of long-term ventilator use
- Asthma
- Congenital heart defects (e.g., atrial septal defect, tetralogy of Fallot)
- Other cardiac/pulmonary conditions

D. Other Conditions, including:

- Burns
- Wounds
- Drug/alcohol/ human immunodeficiency virus or other teratogen exposure
- Hematological conditions
- Malignant neoplastic disease and oncological disorders (cancers)
- Metabolic disorders (e.g., diabetes, mitochondrial disorders)

E. Special Population, including:

- High risk infant (prematurity) e.g., osteopenia, respiratory distress syndrome, intraventricular hemorrhage, bronchopulmonary dysplasia

- Malnutrition/failure to thrive
- Genetic syndromes (e.g., Prader Willi, Hemophilia, Down syndrome)
- Autism spectrum disorders
- Developmental coordination disorders
- Sensory processing disorders
- Obesity (Cardiovascular fitness, Obstructive Sleep Apnea, Poor Cognition)

ภาคผนวก 3

แบบประเมินสมรรถนะ 6 ด้าน สำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในเด็ก

<p>สมรรถนะที่ 1 ใช้ความรู้เฉพาะทางและทักษะขั้นสูงทางกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด</p> <p>สามารถวินิจฉัยแยกแยะและพยากรณ์โรคที่ซับซ้อน รวมทั้งวางแผนการรักษาและให้การรักษามีกลยุทธ์และเป็นองค์รวม บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ อีกทั้งมีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เพื่อตอบสนองต่อผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>				
กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบายพฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating
<p>แสดงทักษะการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการอย่างเชี่ยวชาญและมีคุณภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ทางกายภาพบำบัดขั้นสูงและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องรวมถึงการใช้ประสบการณ์บนพื้นฐานหลักฐานเชิงประจักษ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>				
เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกขั้นสูง				
บูรณาการความรู้ทางคลินิกในการตรวจรักษาและในการดูแลผู้ป่วยเด็ก				
แสดงความรู้ความชำนาญในการบริการทางกายภาพบำบัดกับผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อนและหรือให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์				
พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีทางกายภาพบำบัด เลือกรหรือสร้างเครื่องมือในการ				

ประเมินผลลัพธ์การรักษาที่เฉพาะเจาะจง เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการทางกายภาพบำบัด				
ออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคอย่างเชี่ยวชาญ บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับบริบทที่หลากหลาย ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน				
มีทักษะด้านการสอนและการถ่ายทอดความรู้อย่างเชี่ยวชาญ พัฒนาศักยภาพและเสริมพลังให้แก่ผู้ป่วย/ผู้รับบริการ และครอบครัว ให้สามารถจัดการปัญหาสุขภาพของตนเองได้				
รวมคะแนนที่ประเมิน				

สมรรถนะที่ 2 การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อนอย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอย่างตระหนักรู้ เข้าใจ รู้เท่าทัน เพื่อระบุสาเหตุ แก่ปัญหาของผู้ป่วย รวมถึงสามารถร่วมมือกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อพิจารณาเลือกแผนการจัดการกับผู้ป่วย หรือ ผู้รับบริการอย่างเหมาะสม				
กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบายพฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating

<p>คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลที่มีความหลากหลายและซับซ้อน เพื่อระบุปัญหา และความคาดหวังของผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม</p>				
<p>บูรณาการและจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลผู้รับบริการ เพื่อบริหารแผนการให้บริการกายภาพบำบัดแบบองค์รวม อย่างมีกลยุทธ์ นำสู่เป้าหมายอย่างสมดุล ร่วมกับสหวิชาชีพ</p>				
<p>ประเมินผลการรักษาอย่างต่อเนื่อง และคาดการณ์ได้ถึงปัญหาซับซ้อนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ สามารถจัดการได้อย่างถูกต้องและทันเหตุการณ์ สอดคล้องกับสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม</p>				
<p>วิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการที่เกี่ยวข้อง อย่างมีหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำมาพัฒนาแนวทางการให้บริการกายภาพบำบัดที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p>				
<p>รวมคะแนนที่ประเมิน</p>				

สมรรถนะที่ 3 ปฏิบัติงานด้วยความรักและภาคภูมิใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยคำนึงถึงสิทธิ และคุณค่าของความเป็นมนุษย์				
กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบาย พฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating
มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ภายใต้ข้อจำกัดและขอบเขตแห่งวิชาชีพ มี ความรับผิดชอบในการกระทำของตนเอง หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ				
ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ				
คิดวิเคราะห์ประเด็นทางจริยธรรมที่ ซับซ้อน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ใน วิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสามารถ ตัดสินใจ และดำเนินการได้อย่างเหมาะสม ในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทาง จริยธรรม				
ปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระ ตัดสินใจบน พื้นฐานและความถูกต้องทางวิชาการ ภายใต้ขอบเขตและจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ สอดคล้องบริบทของสังคมและ กฎระเบียบต่างๆ อย่างเหมาะสม				
สร้างความสมดุลระหว่างคุณค่าของตน				

และผู้อื่น ด้วยความเข้าใจ เพื่อปรับแนว ทางการทำงานร่วมกับผู้อื่นให้เกิดผลลัพธ์ ตามเป้าหมาย				
สื่อสาร และตอบสนองผู้รับบริการ และ เพื่อนร่วมงาน ด้วยความเอาใจใส่ เคารพ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน เหมาะสมตาม สถานการณ์				
ส่งเสริม การพัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ ได้ตามบริบทที่มีความซับซ้อนหรือ สถานการณ์ที่คาดการณ์ยาก				
รวมคะแนนที่ประเมิน				/

สมรรถนะที่ 4 มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์				
สามารถวางแผนบริหารจัดการเชิงระบบที่คำนึงถึงการบริหารจัดการความเสี่ยง และขับเคลื่อนให้ผู้ร่วมงาน ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งจะปรับตัวได้ในภาวะที่มีการแข่งขัน จนประสบความสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนด				
กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบาย พฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating
มีความรู้ และทักษะของภาวะผู้นำใน การบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการบริการกายภาพบำบัด				

สร้างและส่งเสริมทีมงานให้ทุ่มเทความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และระบบบริการกายภาพบำบัด ร่วมมือ กับทีมสุขภาพและผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดการ ดูแลผู้รับบริการ อย่างมีคุณภาพและ ปลอดภัย				
บริหารความสัมพันธ์ที่ดีของทีมงาน โดย รับฟังข้อเสนอแนะอย่างตั้งใจ และให้ ทีมงานมีส่วนร่วมเลือกแนวทางการ ทำงาน เพื่อเป้าหมายเดียวกันอย่างสมดุล				
พัฒนา และออกแบบระบบบริการ กายภาพบำบัด โดยคำนึงถึงการใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และคุ้มค่า				
รับมือและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงที่ เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ ภายใต้ภาวะ วิกฤตและการแข่งขันที่มีผลกระทบต่อ วิชาชีพกายภาพบำบัด				
สามารถเจรจาต่อรองเพื่อให้เกิดการ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง ระบบบริการ กายภาพบำบัด อย่างมีประสิทธิภาพ				
มีส่วนร่วมในการชี้นำสังคมในด้าน สุขภาพด้านกายภาพบำบัด และพิทักษ์ สิทธิ์ให้กับประชาชน				

รวมคะแนนที่ประเมิน

กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบาย พฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating
เรียนรู้สิ่งใหม่ เพิ่มพูนทักษะเฉพาะทางขั้น สูงทางกายภาพบำบัด และประสบการณ์ที่ หลากหลายอย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของ หลักวิชาการ เพื่อพัฒนางาน กายภาพบำบัดให้เป็นเลิศ				
วิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้ เชิงลึกทางกายภาพบำบัด เพื่อออกแบบ งานวิจัยที่ตอบสนองต่อปัญหาและความ ต้องการของผู้รับบริการในมิติต่างๆ โดยมี ความสอดคล้องกับบริบทของสังคม				
สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนา คุณภาพงานกายภาพบำบัด				

<p>ประยุกต์ใช้และเผยแพร่ ความรู้จาก งานวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางด้าน สุขภาพของประเทศ</p>				
<p>สนับสนุน และเป็นที่ปรึกษา ในการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมทางกายภาพบำบัด</p>				
<p>เลือกวิธีหรือช่องทางของการเรียนรู้ที่ เหมาะสมและต่อเนื่อง เช่น เรียนรู้ด้วย ตนเอง เรียนรู้จากการทำงาน เรียนรู้ ร่วมกับผู้อื่น และเรียนรู้โดยการถ่ายทอด ความรู้ให้ผู้อื่น</p>				
<p>มีส่วนร่วม และสนับสนุนในการพัฒนา สภาพแวดล้อมของการปฏิบัติงานที่เอื้อต่อ การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>				
<p>รวมคะแนนที่ประเมิน</p>				

สมรรถนะที่ 6 การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม การใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนางาน กายภาพบำบัด รวมถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง				
กาเครื่องหมาย “x” ในช่องที่อธิบาย พฤติกรรมที่ประเมินได้ในสมรรถนะนี้	Unsatisfactory	Satisfactory	Superior	Rating
สืบค้นข้อมูล และวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ เพื่อนำไปสร้างแนวปฏิบัติในการปรับปรุงคุณภาพงานกายภาพบำบัด				
ออกแบบระบบฐานข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลเพื่อการติดตาม เฝ้าระวัง และบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อพัฒนาระบบงานกายภาพบำบัด				
เลือกเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยนำมาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาระบบงานกายภาพบำบัด				
ใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีจริยธรรม ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง				

แบบสรุปรายงานผลการสอบ

สมรรถนะ	คะแนน	หมายเหตุ
สมรรถนะที่ 1 ใช้ความรู้เฉพาะทางและทักษะขั้นสูง		
1. MCQ	/ 50	
2. MEQ	/ 50	
รวมคะแนน		ผ่าน / ไม่ผ่าน
สมรรถนะที่ 1, สมรรถนะที่ 2 การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล (35%) สมรรถนะที่ 3 ปฏิบัติงานด้วยความภาคภูมิใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ (10%)		
3. กรณีศึกษา Problem-based	/ 50	
4. รายงานผู้ป่วย	/ 50	
5. นำเสนอ	/ 50	
รวมคะแนน		ผ่าน / ไม่ผ่าน
สมรรถนะที่ 1, สมรรถนะที่ 2, สมรรถนะที่ 3, สมรรถนะที่ 4 ภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ (6%) สมรรถนะที่ 5 ความเป็นนักวิชาการและผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (6%) สมรรถนะที่ 6 การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม (3%)		
6. การสอบสัมภาษณ์	/ 50	
รวมคะแนนสมรรถนะที่ 1,2,3,4,5,6		ผ่าน / ไม่ผ่าน
สรุปผลการสอบ		ผ่าน / ไม่ผ่าน

ภาคผนวก 4

แบบฟอร์มสมัครสอบ และแบบฟอร์มอื่นๆ

แบบสมัครสอบ

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม

หนังสือให้ความยินยอมใช้ข้อมูลสุขภาพ

แบบส่ง Portfolio

สามารถ Upload ได้ที่