



คู่มือการสอบ
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

ฉบับปี พ.ศ.2567

คำนำ

จากประธานคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (The Royal College of Physical Therapy of Thailand)” เป็นหน่วยงานในกำกับของสภากายภาพบำบัด จัดตั้งขึ้นตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2565 มีหน้าที่หลักคือ ดำเนินการฝึกอบรมและจัดสอบเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่างๆ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่างๆ พ.ศ. 2565 กล่าวโดยย่อคือ ราชวิทยาลัยฯ เป็นผู้ออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร ตามรายชื่อที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดพิจารณาอนุมัติ

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตามเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

“วุฒิบัตร” หมายความว่า วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในวิชาชีพกายภาพบำบัดชั้นสูง ซึ่งสภากายภาพบำบัดออกให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัดชั้นสูงระดับวุฒิบัตร ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดไว้

ในปัจจุบัน สภากายภาพบำบัด จะออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรในสาขาดังต่อไปนี้

1. สาขากายภาพบำบัดระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
2. สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท
3. สาขากายภาพบำบัดในเด็ก
4. สาขากายภาพบำบัดระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด
5. สาขากายภาพบำบัดการกีฬา
6. สาขากายภาพบำบัดในผู้สูงอายุ
7. สาขากายภาพบำบัดชุมชน

ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสามารถมีหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดได้มากกว่า 1 สาขา อย่างไรก็ตาม ในแต่ละสาขา ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดอาจเลือก 1) สอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือ 2) เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรฝึกอบรมกายภาพบำบัดชั้นสูงระดับวุฒิบัตร จากสถาบันฝึกอบรมที่ได้รับ

การรับรองจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด เพียงอย่างเดียวหนึ่งเท่านั้น ผู้สนใจสามารถศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก website ของราชวิทยาลัยฯ (www.pt.or.th/rcptt/)

ในช่วงเวลานี้ ราชวิทยาลัยฯ กำลังขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในทั้ง 7 สาขาขึ้นโดยเร็ว และคู่มือการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ ของแต่ละสาขาที่ปรากฏอยู่ตรงหน้าท่านนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการเตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สนใจจะสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติฯ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อรับหนังสืออนุมัติแต่ละสาขา

ในนามของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ขอขอบคุณทุกฝ่ายอย่างยิ่งที่ได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานของราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย จนกระทั่งมีความก้าวหน้าดังที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และขอเชิญชวนผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดให้ความสนใจกับการพัฒนาทางวิชาชีพของตนเอง จนได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงว่าเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะทางในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่างๆ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัย ด้วยศาสตร์การเคลื่อนไหวทางกายภาพบำบัด

ศาสตราจารย์ ดร.ภก.ประวิตร เจนวรธนะกุล

ประธานคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

2 มกราคม 2567

คำนำ

จากคณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

คณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติในสาขากายภาพบำบัดในสาขาดังกล่าว ได้จัดทำคู่มือนี้ขึ้นเพื่อให้อาจารย์/นักกายภาพบำบัดที่ประสงค์จะขอหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ได้ศึกษาและทำความเข้าใจถึงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สอบ ขั้นตอนการสมัครสอบ วิธีการสอบ เนื้อหา เอกสารและหลักฐาน และขั้นตอนการประเมิน โดยกำหนดแนวทางและเนื้อหาการสอบให้สอดคล้องกับสมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ซึ่งมีทั้งหมด 6 สมรรถนะ และเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินสมรรถนะแต่ละด้าน คณะกรรมการสอบฯ หวังอย่างยิ่งว่า อาจารย์และนักกายภาพบำบัด จะได้รับข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท อย่างครบถ้วน และสามารถสอบผ่านจนได้รับหนังสืออนุมัติฯ เพื่อมาร่วมกันพัฒนาศาสตร์และยกระดับการให้บริการด้านกายภาพบำบัดสำหรับผู้ป่วยทางระบบประสาทให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะกรรมการสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

อาจารย์ ภก.วิยะดา ศักดิ์ศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ภก.ลาวัลย์ พานิชเจริญ	อนุกรรมการ
รศ.ดร.ภก.โสภณ พิชัยยงค์วงศ์ดี	อนุกรรมการ
รศ.ดร.ภก.รัมภา บุญสินสุข	อนุกรรมการ/เลขานุการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	i-ii
ส่วนที่ 1	
คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	1-3
สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	4-5
Checklist การสมัครสมาชิกวิสามันท์	6
Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	6-7
Checklist การขอหนังสืออนุมัติและการสมัครสมาชิกวิสามันท์	7
ส่วนที่ 2	
คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท	8-9
ขั้นตอนการสอบ	10
รายละเอียดการสอบ และ สมรรถนะ	11-13
คำแนะนำการจัดทำข้อมูลประกอบการสอบ	14-16
เกณฑ์/แนวทาง การให้คะแนน	17-19
ภาคผนวก	
ก.ระเบียบ	20
ข.แบบฟอร์มสมัครสอบ และแบบฟอร์มอื่นๆ	21
ค.เนื้อหาที่ใช้สอบ	22

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ตามข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่างๆ พ.ศ. ๒๕๖๕

(http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf) กำหนดว่า ผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ

กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

(๒) สำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณวุฒิข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๒.๑ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด

๒.๒ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและ
วิทยาศาสตร์การกีฬา

๒.๓ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ ทั้งนี้
อยู่ในดุลยพินิจของผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย และคณะกรรมการสอบในสาขานั้น ๆ

๒.๔ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์
สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา

๒.๕ กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี

(ข) มีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติ
ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง

(ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก
การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ

(ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงาน
กายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิกเพื่อ
แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความ
วิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด

(๓) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย

(๔) นอกจากคุณสมบัติตาม (๑) (๒) (๓) ผู้มีสิทธิยื่นคำขอหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติข้อใดข้อ
หนึ่ง ดังนี้

(ก) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง

(ข) ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติจากสถาบันต่างประเทศที่ราชวิทยาลัยรับรองโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการและจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบ และรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

Checklist คุณสมบัติผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ	หัวข้อ	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	-
2	การศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งในข้อ 2.1 – 2.4	
2.1	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.2	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพและวิทยาศาสตร์การกีฬา หรือ	-
2.3	สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/เอก สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอสอบหนังสืออนุมัติ (นอกเหนือจากข้อ 2.1, 2.2) (รายละเอียดในหมายเหตุ) หรือ	ให้กรรมการพิจารณาสาขาที่เกี่ยวข้อง
2.4	กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามนี้	ยื่นเอกสารเพิ่มเติมตามข้อ 2.4.1 และ 2.4.2 ให้กรรมการพิจารณา
2.4.1	มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ (รายละเอียดในหมายเหตุ)	
2.4.2	มีประสบการณ์งานวิจัย (รายละเอียดในหมายเหตุ)	
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย	
4	มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี	
5	ปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง	
6	คุณสมบัติอื่นที่สาขากำหนด (ถ้ามี)	

หมายเหตุ

มติที่ประชุม คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย (วาระ 66-70) ครั้งที่ 2/2567 ในวันพุธ ที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 โดยอ้างอิงจากประกาศราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เรื่องคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓(๒)

http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att20230828169323187_1_1.pdf

1. การใช้ดุลพินิจของกรรมการในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓(๒) ข้อ (๓) ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ

- ให้พิจารณาจากผลงานวิจัย หรือเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร ที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาที่ขอหนังสืออนุมัติ ซึ่งผู้สมัครต้องแนบเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องมาให้กรรมการพิจารณา เช่น รายวิชาและเนื้อหาของรายวิชาที่เรียนในหลักสูตร, ประกาศนียบัตรการเข้ารับการอบรมในเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง, ผลงานวิจัย

2. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ๕(ค) มีประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ ให้หมายถึง

- การเป็นวิทยากรในสาขาที่ยื่นขอ ในทุกระดับ (ระดับหน่วยงาน ระหว่างหน่วยงาน ระดับชาติ นานาชาติ)
- การเป็น Clinical instructor ในสาขาที่ยื่นขอ
- การเป็น Mentoring ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ

โดยยื่นผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้น และต้องมีส่วนร่วมในผลงานนั้น 100% โดยสามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปี นับจากวันที่ยื่นขอ

3. กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด ๕(ง) มีประสบการณ์งานวิจัย โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัดในสาขาที่ยื่นขอรับหนังสืออนุมัติ อาจเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติหรือการวิจัยทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานหรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือ บทความวิชาการอื่นที่มีประโยชน์ต่อสังคม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยอมรับในวิชาชีพกายภาพบำบัด ให้หมายถึง

- งานวิจัยในรูปแบบของบทความวิจัย บทความวิชาการ ในสาขาที่ยื่นขอ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มี peer review ในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- Full Text Proceedings ในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในงานประชุมวิชาการ
- สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่ยื่นขอ และยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- ผลงานวิชาการหรือวิจัยในสาขาที่ยื่นขอ ที่นำเสนอในเวทีประกันคุณภาพ HA forum

โดยยื่นผลงานจำนวนอย่างน้อย 1 ชิ้น และทุกผลงานต้องมีส่วนร่วมโดยเป็นชื่อหลัก สามารถใช้ผลงานย้อนหลัง 5 ปี นับจากวันที่ยื่นได้

สรุปขั้นตอนการสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด



สรุประยะเวลาในแต่ละขั้นตอนตั้งแต่การสมัครสอบจนถึงการได้รับหนังสืออนุมัติ



*ทุกกระบวนการ ผู้สมัครสอบสามารถตรวจสอบความคืบหน้า และผลการดำเนินการได้ทางระบบของราชวิทยาลัย ตาม <https://pt.or.th/rcptt/>

โดยสามารถ download คู่มือแสดงวิธีการเข้าสู่ระบบได้ตามนี้

http://www.pt.or.th/rcptt/doc/docFrcptt_user_670107.pdf

การสมัครสมาชิกวิสามัญ

(http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806_1.pdf)

Checklist การสมัครสมาชิกวิสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	เป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด			ไม่ต้องส่งเอกสาร
2	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด			มีข้อมูลในระบบ
3	แบบคำขอ			กรอกในระบบ
4	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			Upload เอกสาร เข้าระบบ
5	เอกสารรับรองการปฏิบัติงานกายภาพบำบัด			
6	หลักฐานการชำระเงิน 2,000 บาท			

การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

http://www.pt.or.th/rcptt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcptt/data/6608/&fileN=Att202308161692239702_2.pdf

Checklist การสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด			มีข้อมูลในระบบ
2	เอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด (ใบปริญญาหรือใบรับรองการจบการศึกษา)			Upload เอกสารเข้าระบบ
3	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย			มีข้อมูลในระบบ
4	ใบรับรองประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 10 ปี			Upload เอกสารเข้าระบบ
5	การปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในสาขาที่จะขอหนังสืออนุมัติไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มิตันสังกัด (เอกสารใบรับรองจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน และเอกสารใบสมัครสอบ)			Upload เอกสารเข้าระบบ
6	หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียม 10,000 บาท			Upload เอกสารเข้าระบบ
7	หลักฐานแสดงคุณสมบัติเพิ่มเติม ที่สาขากำหนด (ถ้ามี)			Upload เอกสารเข้าระบบ

	เอกสารอื่นๆ เพิ่มเติม (กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)			
8	ผลงานวิจัย บทความวิชาการ งานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ พร้อมหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วม (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา
9	หลักฐานแสดงประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพการบริการที่ได้รับการยอมรับในสังคมวิชาชีพ (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			
กรณีต้องการขอยกเว้นการสอบข้อเขียน				
10	หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญาภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน) หรือ			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา
11	หลักฐานเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปี หลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญาภาพบำบัดบัณฑิต (กรอกรายละเอียดในเอกสารใบสมัครสอบพร้อมแนบหลักฐาน)			Upload เอกสารเข้าระบบเพื่อให้กรรมการพิจารณา

เมื่อสอบผ่านแล้ว ขอหนังสืออนุมัติและสมัครสมาชิกสามัญ

(http://www.pt.or.th/rcppt/readFile.php?fileP=D:/fileUpload/rcppt/data/6608/&fileN=Att202308161692239806_1.pdf)

Checklist การขอหนังสืออนุมัติและการสมัครสมาชิกสามัญ

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	เงื่อนไขเพิ่มเติม
1	แบบคำขอ			ไม่ต้องส่งเอกสาร มีข้อมูลในระบบ
2	รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 2 รูป			
3	หลักฐานการสอบผ่าน			
4	หลักฐานการชำระเงิน 6,500 บาท (ค่าธรรมเนียมหนังสืออนุมัติ 500 บาท, ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสมาชิก 1,000 บาท, ค่าบำรุงสมาชิกสามัญ (ตลอดชีพ 5,000 บาท)			Upload เอกสารเข้าระบบ

สามารถศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ราชวิทยาลัย <https://pt.or.th/frcppt/>

ส่วนที่ 2

คุณสมบัติของผู้ที่ประสงค์รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

ผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องเป็นบุคคลตามข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุในวันที่ยื่นคำขอสอบ
- (๒) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย
- (๓) มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๓.๑ มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปีและมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง ก่อนวันยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

๓.๒ กรณีได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท จากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรอง จะต้อง มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปี ภายหลังจากได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด และจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบและรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

- (๔) สำเร็จการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๔.๑ ระดับปริญญาโทด้านกายภาพบำบัด หรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัด หรือ

๔.๒ ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบ และอนุมัติของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย หรือ

๔.๓ ระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ประกอบด้วย

(ก) มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพ และการบริการกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

(ข) มีประสบการณ์งานวิจัยเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ หรือการวิจัยทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่น ๆ หรือมีผลงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด (ถ้ามี)

ขั้นตอนการสอบ

1. เลขานุการ ราชวิทยาลัยฯ ตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสมัครสอบ
2. เมื่อเอกสารครบถ้วนแล้ว ส่งต่อให้คณะกรรมการสอบตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครสอบ
3. เมื่อคุณสมบัติครบถ้วน เลขานุการ ราชวิทยาลัยฯ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
4. ผู้มีสิทธิ์สอบยื่นเอกสารประกอบการสอบที่กำหนดไว้ ภายใน 30 วัน
5. เมื่อคณะกรรมการสอบได้รับเอกสารประกอบการสอบแล้ว กำหนดวันสอบข้อเขียน และวันสอบปากเปล่า
6. คณะกรรมการสอบอาจเรียกขอเอกสารเพิ่มเติมจากผู้สมัครสอบได้ 1 ครั้ง และให้เวลาผู้มีสิทธิ์สอบในการจัดส่งเอกสารมาให้คณะกรรมการสอบภายใน 2 สัปดาห์



รายละเอียดการสอบ
เพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

การสอบประกอบด้วย การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการพิจารณาแฟ้มผลงาน
 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. **การสอบข้อเขียน** คณะอนุกรรมการสอบกำหนดวันสอบข้อเขียน
2. **การสอบปากเปล่า** ให้ผู้มีสิทธิ์สอบส่งรายงานผู้ป่วย คลิปวิดีโอ ให้ครบถ้วน คณะอนุกรรมการสอบ ประเมินเอกสารและข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โดยคณะอนุกรรมการสอบอาจเรียกขอเอกสารเพิ่มเติมได้ 1 ครั้ง และให้เวลาผู้มีสิทธิ์สอบในการจัดส่งเอกสารมาให้คณะอนุกรรมการสอบภายใน 2 สัปดาห์ เมื่อ คณะอนุกรรมการสอบพิจารณาเอกสารเรียบร้อยแล้ว จึงกำหนดวันสอบปากเปล่า
3. **การพิจารณาแฟ้มผลงาน** ให้ผู้มีสิทธิ์สอบส่งแฟ้มผลงานให้ครบถ้วน คณะอนุกรรมการสอบประเมิน เอกสารและข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โดยคณะอนุกรรมการสอบอาจเรียกขอเอกสารเพิ่มเติมได้ 1 ครั้ง และ ให้เวลาผู้มีสิทธิ์สอบในการจัดส่งเอกสารมาให้คณะอนุกรรมการสอบภายใน 2 สัปดาห์
4. สถานที่สอบ สำนักงานของราชวิทยาลัย สภากายภาพบำบัด
5. ให้ถือคะแนนร้อยละ 70 ของแต่ละการสอบเป็นเกณฑ์ผ่าน ดังนี้
 - ก. การสอบข้อเขียน เกณฑ์ผ่าน 70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
 - ข. การสอบปากเปล่า เกณฑ์ผ่านคือ ต้องผ่านทั้งรายงานผู้ป่วยและวิดีโอ โดย
 - (๑) รายงานผู้ป่วย เกณฑ์ผ่าน 105 คะแนน จากคะแนนเต็ม 150 คะแนน
 - (๒) วิดีโอ เกณฑ์ผ่าน 70 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน
 - ค. การสอบอื่นๆ เกณฑ์ผ่าน 35 คะแนน จากคะแนนเต็ม 50 คะแนน
 - ง. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบผ่าน จะต้องสอบผ่านทุกด้าน คือ การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่นๆ

**วิธีการสอบที่กำหนดไว้ข้างต้น มีความสัมพันธ์กับสมรรถนะของผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ
 ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

**สมรรถนะของผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท**

พฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะ

ผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาระบบประสาทสามารถ

1. เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคหรือภาวะทางระบบประสาทและการฟื้นฟูการทำงาน
2. บูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยภาวะทางระบบประสาทแต่ละประเภท
4. บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางคลินิกที่เฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาท
5. แสดงความชำนาญในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพ
6. แสดงความชำนาญในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์
7. ปฏิบัติตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และค่านิยมของผู้เชี่ยวชาญทางกายภาพบำบัดระบบประสาท

ข้อ ที่	พฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะสาขาระบบประสาท	สมรรถนะสภา	คะแนน	วิธีประเมิน
1	เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคหรือภาวะทางระบบประสาทและการฟื้นฟูการทำงาน	Professional knowledge and skills, Critical thinking and problem solving, Professionalism humanity and ethic, Technology and information	350	1) การสอบข้อเขียน 100 คะแนน 2) การสอบปากเปล่า (รวมการส่ง
2	บูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
3	พัฒนาระบบการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยภาวะทางระบบประสาทแต่ละประเภท			
4	บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางคลินิกที่เฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาท			

5	แสดงความชำนาญในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพ			case report และ vdo) 250 คะแนน
6	แสดงความชำนาญในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์			
7	ปฏิบัติตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และค่านิยมของผู้เชี่ยวชาญทางกายภาพบำบัดในระบบประสาท	Professionalism humanity and ethic, Scholarship and lifelong learning, Leadership and management, Technology and information	50	3) การส่งแฟ้มผลงาน 50 คะแนน

*เกณฑ์ผ่านที่ 70% ในแต่ละประเภทของการสอบ

คำแนะนำการจัดทำข้อมูลของเอกสารประกอบการสอบ

รายละเอียดของการทำข้อมูลเอกสารประกอบการสอบ มีดังนี้

1. รายงานผู้ป่วยทางระบบประสาทจำนวน 5 ราย กำหนดให้ต้องมี
 - 1.1 รายงานผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง (CVA) 1 ราย
 - 1.2 รายงานผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บ (SCI) หรือผู้ป่วยพาร์กินสัน (PD) 1 ราย
 - 1.3 รายงานผู้ป่วยทางระบบประสาทภาวะอื่นๆ เพิ่มจากข้อ 1.1 และ 1.2 อีก 1 ราย โดยหากเป็นผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองหรือผู้ป่วยไขสันหลังบาดเจ็บหรือผู้ป่วยพาร์กินสัน ต้องมีภาวะที่ต่างกับรายงานในข้อ 1.1 และ 1.2
2. คลิปวิดีโอที่แสดงถึงการรักษาฟื้นฟูผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง จำนวน 1 ราย โดยอาจเป็นผู้ป่วยรายเดียวกันกับที่นำเสนอในรายงานผู้ป่วยในข้อ 1 ก็ได้
3. แฟ้มผลงาน เพื่อแสดงถึงประสบการณ์การทำงานทางกายภาพบำบัดตามพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดในสมรรถนะผู้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาระบบประสาท

ส่งเอกสารโดยการ upload ขึ้นในระบบสารสนเทศของราชวิทยาลัย โดยรายงานผู้ป่วยและแฟ้มผลงานให้บันทึกในรูปแบบ file PDF และคลิปวิดีโอ บันทึกในรูปแบบ .mp4 หรือ .mov หรือ .wmv

การจัดทำรายงานผู้ป่วยทางระบบประสาท

รายงานผู้ป่วย มีองค์ประกอบคือ

1. ข้อมูลประวัติผู้ป่วย และ initial assessment
2. ข้อมูลการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยตามกรอบ ICF
3. ข้อมูลการตรวจประเมินและวิเคราะห์การเคลื่อนไหว (movement analysis) ในด้าน posture, upper limb function และ gait เป็นอย่างน้อย
4. ข้อมูลการรักษา พร้อมรูปถ่ายแสดงตัวอย่างการรักษา
5. ข้อมูลการให้ home program และการติดตามผลการปฏิบัติตาม home program ที่ให้ข้อมูล progression ในการรักษา (progression note) และการ re-evaluation
6. มีการใช้แบบประเมินมาตรฐานในการตรวจประเมินผลการรักษาที่สัมพันธ์กับปัญหาของผู้ป่วย ตัวอย่างเช่น
 - i. Berg Balance Scale

- ii. Functional Gait Assessment
 - iii. Activities-specific Balance Confidence Scale
 - iv. 10-meter walk test
 - v. 6-minute walk test
 - vi. 5-times-sit-to-stand
 - vii. Barthel Index
 - viii. Wolf Motor Function Test
 - ix. Stroke Rehabilitation Assessment of Movement (STREAM)
 - x. Fugl Meyer Assessment Scale
7. ข้อมูล discharge plan

การจัดทำคลิปวิดีโอ

คลิปวิดีโอ มีองค์ประกอบคือ

1. แสดงถึงการรักษาผู้ป่วย CVA 1 ราย โดยอาจเป็นรายเดียวกับรายงานผู้ป่วย และขอให้สรุปประวัติผู้ป่วยสั้นๆ รวมถึงการใช้ยาในปัจจุบัน ก่อนแสดงการรักษา
2. มีความยาวไม่เกิน 20 นาที
3. ภาพและมูมกล้องมีความชัดเจน อาจมีการใส่ caption หรือบรรยายเพิ่มเติมเพื่อแสดงกระบวนการตัดสินใจ วิธีการที่เลือกใช้ และผลของการรักษา
4. แสดง assessment ทั้งก่อนและหลังการรักษา เพื่อแสดงถึงปัญหาและประสิทธิภาพในการรักษา
5. สรุปปัญหาที่สำคัญและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที โดยอาจเขียนรายละเอียดและเสนอใน power point
6. แสดงให้เห็น handling skills และ techniques การรักษาที่สำคัญ
7. แสดงทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยเพื่อกระตุ้นให้เกิด motor learning ในการรักษา
8. แสดงให้เห็นโปรแกรมการรักษา ตลอดจนการให้ home program

การจัดทำแฟ้มผลงาน

ในการจัดทำแฟ้มผลงาน ผู้มีสิทธิ์สอบต้องระบุประวัติส่วนตัวและประสบการณ์การทำงาน พร้อมเอกสารประกอบที่สำคัญ รวมถึงอาจบรรยายเพื่ออธิบายประสบการณ์การทำงานให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามองค์ประกอบดังต่อไปนี้

1. ประวัติการศึกษา ประวัติการทำงาน
2. ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะการสื่อสารและการให้ความรู้ ด้านต่อไปนี้

- i. ส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง
 - ii. สร้างความร่วมมือระหว่างบุคคลที่ให้บริการ
 - iii. สอนนิสิตนักศึกษากายภาพบำบัดและเพื่อนร่วมงาน
 - iv. เผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์
 - v. ให้ความรู้ คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก ประชาชน
3. ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นนักวิชาการ ด้านต่อไปนี้
- i. สร้างและส่งเสริมทีมงาน
 - ii. พัฒนาและออกแบบ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัด
 - iii. มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้
4. ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ ด้านต่อไปนี้
- i. มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ
 - ii. ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพ
 - iii. ตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์และแนวทางการให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน การให้คะแนนในทุกเอกสาร ใช้ rating scale 0-5 ดังนี้

0	ไม่มีข้อมูล
1	ไม่สมบูรณ์/ไม่ครบถ้วนอย่างมาก
2	ไม่สมบูรณ์/ไม่ครบถ้วนเล็กน้อย
3	สมบูรณ์/ครบถ้วน
4	ดีกว่าที่คาดหวัง
5	ดีมาก

แนวทางการให้คะแนน

1. รายงานผู้ป่วย

สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	หัวข้อย่อย	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
3	พัฒนากระบวนการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสม	บูรณาการกรอบ ICF ในการตัดสินใจทางคลินิก	ประยุกต์ใช้โมเดลการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสม/บูรณาการกรอบ ICF ในการตัดสินใจทางคลินิก	6
5	แสดงความชำนาญในการตรวจประเมิน วินิจฉัย เพื่อวางแผนการรักษา	การซักประวัติ	ซักประวัติได้ครอบคลุม/บูรณาการประวัติที่เกี่ยวข้อง	4
		การคัดกรอง	เรียงลำดับกระบวนการคัดกรอง ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยไปยังบุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม	4
		การตรวจร่างกาย	เรียงลำดับการตรวจร่างกาย / วิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าของการเลือกการตรวจร่างกาย / ตรวจร่างกายได้ครอบคลุม เลือกใช้แบบประเมินตามกรอบ ICF ได้อย่างเหมาะสม	14
		การประเมินผล วินิจฉัย วางแผนการรักษา	วิเคราะห์และประเมินผลการตรวจร่างกาย เชื่อมโยงผลการตรวจร่างกาย เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกที่ถูกต้อง	4
		การวางแผน เป้าหมาย	วางเป้าหมายในการรักษา ให้ครอบคลุมถึงการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ/วางแผนการรักษาสัมพันธ์กับปัจจัยอื่นๆ สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เป้าหมายของผู้ป่วย	4
6	แสดงความชำนาญในการให้บริการ	การคัดเลือกและออกแบบการรักษา ส่งเสริมและป้องกัน	ออกแบบการรักษาได้เหมาะสม รวมถึงให้การรักษาที่ส่งเสริมและป้องกัน complication และการเกิดปัญหาซ้ำ	6
		การรักษา	การรักษาสัมพันธ์และครอบคลุมกับปัญหา ความสามารถในการเรียนรู้ของผู้ป่วย (เช่น cognition level, motivation)	40
		การวิเคราะห์ผลการรักษาเพื่อปรับปรุงการรักษา	progression/ re-evaluation	6
4	บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษา	การเลือกใช้แบบประเมินที่เหมาะสม เพื่อประเมินผลลัพธ์	เลือกใช้แบบประเมินที่เหมาะสม เพื่อประเมินผลลัพธ์	8
7	ปฏิบัติตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	การใช้ทักษะ/การให้ความรู้	วางแผนการให้ความรู้ที่เหมาะสม/ กำหนดวัตถุประสงค์การให้ความรู้ / ออกแบบวิธีให้ความรู้ที่เหมาะสม	4

2. คลิปวิดีโอ

สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	หัวข้อย่อย	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
3	พัฒนากระบวนการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสม		สรุปกระบวนการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสม	5
5	แสดงความชำนาญในการตรวจประเมิน วินิจฉัย เพื่อวางแผนการรักษา	การตรวจร่างกาย	ตรวจร่างกายได้ครอบคลุมกับปัญหาสำคัญ	5
		การประเมินผล วินิจฉัย วางแผนการรักษา	วิเคราะห์และประเมินผลการตรวจร่างกาย เชื่อมโยงผลการตรวจร่างกาย เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกที่ถูกต้อง	10
6	แสดงความชำนาญในการให้บริการ	คัดเลือกและออกแบบการรักษา	เลือกการรักษาที่สัมพันธ์กับสาเหตุของปัญหา	10
		ส่งเสริม และป้องกัน	มีการส่งเสริม หรือให้ prevention เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาซ้ำหรือเกิด complication	5
		การรักษา	correct posture ก่อนการรักษา	5
			ท่าทางนักกายภาพบำบัดเหมาะสม สามารถ control movement ของผู้ป่วยได้ดี	5
			Handling skills ถูกต้อง	30
			safety ในการรักษา (คำนึงถึงผลของยาด้วย)	5
4	บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเครื่องมือในการประเมินผลผลลัพธ์การรักษา	วิธีประเมินผลลัพธ์การรักษา	การรักษามีประสิทธิภาพ	10
7	ปฏิบัติตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ	ทักษะการกระตุ้นผู้ป่วยให้เกิดการเรียนรู้การเคลื่อนไหว	การประยุกต์ใช้ motor learning ในการรักษา	10

3. เพิ่มผลงาน

หัวข้อย่อย	รายละเอียด	คะแนนเต็ม
การสื่อสารและการให้ความรู้	<p>สื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง</p> <p>สร้างความร่วมมือระหว่างบุคคลที่ให้บริการ</p> <p>วางแผนการให้ความรู้ที่เหมาะสม</p> <p>กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในการสอน</p> <p>ออกแบบวิธีให้ความรู้ที่เหมาะสม</p> <p>สอนนิสิตกายภาพบำบัดและเพื่อนร่วมงาน</p> <p>เผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์</p> <p>ให้ความรู้ คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก ประชาชน</p>	10
ความเป็นผู้นำและนักวิชาการ	<p>สร้างและส่งเสริมทีมงาน</p> <p>พัฒนาและออกแบบ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริการ</p> <p>กายภาพบำบัด</p> <p>หมั่นศึกษาความรู้</p> <p>มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้</p>	10
ความเป็นมืออาชีพ	<p>มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p> <p>ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพ</p> <p>ตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>มีอิสระในการตัดสินใจ</p>	5

ภาคผนวก ก

ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ
แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท พ.ศ. ๒๕๖๗



ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย
ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ
แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และ ข้อ ๙ (๑) (๙) (๑๐) แห่งข้อบังคับสาขากายภาพบำบัด ว่าด้วยราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๕ และโดยอนุมัติของคณะกรรมการสาขากายภาพบำบัด ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ ซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“หนังสืออนุมัติ” หมายความว่า หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

“ราชวิทยาลัย” หมายความว่า ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย” หมายความว่า คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“ประธานราชวิทยาลัย” หมายความว่า ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“เลขาธิการราชวิทยาลัย” หมายความว่า เลขาธิการราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

“คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

“คณะอนุกรรมการสอบ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการสอบ สาขาภาพถ่ายบำบัด
ในระบบประสาท

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสาขาภาพถ่ายบำบัด

ข้อ ๕ ให้ประธานราชวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการตีความ หรือมีกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาใน
การปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องเป็นบุคคลตามข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับ
สภาภาพถ่ายบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการ
ประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ และตามประกาศราชวิทยาลัยภาพถ่ายบำบัด
แห่งประเทศไทย เรื่อง คุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งข้อบังคับสภาภาพถ่ายบำบัด
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
ภาพถ่ายบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุในวันที่ยื่นคำขอสอบ
- (๒) เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย
- (๓) มีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๓.๑ มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพภาพถ่ายบำบัดไม่น้อยกว่าสิบปี และมีระยะเวลา
ที่ปฏิบัติงานภาพถ่ายบำบัด สาขาภาพถ่ายบำบัดในระบบประสาท ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมงก่อนวันยื่นคำขอสอบ
เพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มี
ต้นสังกัด หรือ

๓.๒ กรณีได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
ภาพถ่ายบำบัด สาขาภาพถ่ายบำบัดในระบบประสาท จากสถาบันในต่างประเทศที่สภาภาพถ่ายบำบัดรับรอง
จะต้องมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรม สาขาภาพถ่ายบำบัดในระบบประสาทในสถาบัน
ที่สภาภาพถ่ายบำบัดรับรองเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปี ภายหลังได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบัน
ในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่
ไม่มีต้นสังกัด และจะต้องมีลักษณะและปริมาณงานที่จะต้องปฏิบัติเพื่อการสอบและรับหนังสืออนุมัติตาม
หลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

- (๔) สำเร็จการศึกษาอย่างหนึ่งอย่างใด ได้แก่

๔.๑ ระดับปริญญาโทด้านภาพถ่ายบำบัด หรือปริญญาเอกด้านภาพถ่ายบำบัด หรือ

๔.๒ ระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก สาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบจากคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) และอนุมัติของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัย หรือ

๔.๓ ระดับปริญญาตรีกายภาพบำบัด และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ประกอบด้วย

(ก) มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด ในระบบประสาท และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทักษะปฏิบัติ แนวปฏิบัติทางคลินิก การพัฒนาคุณภาพ และการบริการกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

(ข) มีประสบการณ์งานวิจัยเกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัด ในระบบประสาท โดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ เช่น การวิจัยเพื่อพัฒนาการปฏิบัติ หรือการวิจัยทางคลินิก เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน หรือการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) หรือผลงานพัฒนาคุณภาพอื่น หรือบทความวิชาการอื่น ๆ หรือมีผลงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับงานกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท อันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

(๕) มีคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ตามที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด (ถ้ามี)

หมวด ๒

การยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๗ ผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ต้องยื่นคำขอพร้อมชำระค่าธรรมเนียมการสอบต่อราชวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด พร้อมทั้งแนบเอกสารหลักฐานแสดงคุณสมบัติของผู้มีสิทธิยื่นคำขอสอบตามข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ ซึ่งได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องยื่นเอกสารหลักฐานอย่างหนึ่งอย่างใดเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) หลักฐานการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาทในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีกายภาพบำบัดบัณฑิตถึงก่อนวันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๒) หลักฐานการเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาทในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปีนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรีกายภาพบำบัดบัณฑิตถึงก่อน

วันยื่นคำขอสอบ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรองตนเองในกรณี
ที่ไม่มีต้นสังกัด หรือ

(๓) หลักฐานการได้รับวุฒิบัตรหรือเทียบเท่าแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ
กายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาทจากสถาบันในต่างประเทศที่สภากายภาพบำบัดรับรอง
และหลักฐานการมีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบ
ประสาทในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรองเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสามปีภายหลังจากได้รับวุฒิบัตรหรือ
เทียบเท่าจากสถาบันในต่างประเทศ โดยมีคำรับรองของหัวหน้าหน่วยงานชั้นต้นที่ตนเองสังกัด หรือรับรอง
ตนเองในกรณีที่ไม่มีต้นสังกัด และหลักฐานแสดงลักษณะและปริมาณงานกายภาพบำบัดที่จะต้องปฏิบัติ
ในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยประกาศกำหนด

สำหรับผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติที่เคยผ่านการสอบมาแล้ว แต่สอบผ่านไม่ครบถ้วน
ตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๑๘ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติ
หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕
และประสงค์ที่จะยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติใหม่ จะต้องยื่นหลักฐานการสอบผ่านการสอบข้อเขียน
การสอบปากเปล่า การสอบอื่น ๆ แล้วแต่กรณี เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

หมวด ๓

การประเมินคุณสมบัติของผู้ยื่นคำขอสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการราชวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมและตรวจสอบคำขอพร้อมเอกสารหลักฐาน
ต่าง ๆ ของผู้ยื่นคำขอสอบตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๗ แห่งระเบียบนี้ หากเห็นว่าถูกต้องครบถ้วนให้เสนอ
คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาประเมินคุณสมบัติ
ของผู้ยื่นคำขอสอบตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ โดยความเห็นชอบจาก
คณะผู้บริหารราชวิทยาลัย

เมื่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ดำเนินการ
ประเมินคุณสมบัติและอนุมัติให้ผู้ยื่นคำขอสอบมีสิทธิสอบแล้ว ให้คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ
หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ส่งรายชื่อผู้มีสิทธิสอบให้เลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อประกาศและ
แจ้งให้ผู้ยื่นคำขอสอบทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันสอบ ในกรณีเร่งด่วนเพื่อประโยชน์แก่
ผู้มีสิทธิสอบ เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแจ้งให้ผู้มีสิทธิสอบทราบล่วงหน้าน้อยกว่าระยะเวลาดังกล่าวข้างต้น
ก็ได้

ข้อ ๙ ผู้มีสิทธิสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นผู้ที่ผ่านการประเมินคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ แห่งระเบียบนี้

(๒) การสอบปากเปล่า ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมี

๒.๑ รายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท (Case Report) จำนวนสามราย ประกอบด้วย

(ก) โรคหลอดเลือดสมอง (Cerebral Vascular Accident) จำนวนหนึ่งราย

(ข) ภาวะการบาดเจ็บของไขสันหลัง (Spinal Cord Injury) หรือโรคพาร์กินสัน (Parkinson's Disease) จำนวนหนึ่งราย

(ค) โรคทางระบบประสาทอื่น ๆ จำนวนหนึ่งราย ทั้งนี้ หากเป็นผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง หรือที่มีภาวะการบาดเจ็บของไขสันหลัง หรือโรคพาร์กินสัน ต้องมีภาวะของโรคที่แตกต่างและไม่ซ้ำซ้อนกับข้อ ๒.๑ (ก) และ ๒.๑ (ข)

๒.๒ ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) แสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง จำนวนหนึ่งราย

โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งรายงานและข้อมูลดังกล่าวพร้อมหนังสือยินยอมของผู้ป่วยที่อนุญาตให้เปิดเผยข้อมูลด้านสุขภาพต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบ หรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

(๓) การสอบอื่น ๆ ผู้มีสิทธิสอบจะต้องมีแฟ้มผลงาน (Portfolio) ที่แสดงถึงประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ตามพฤติกรรมบ่งชี้ที่กำหนดในสมรรถนะผู้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท โดยผู้มีสิทธิสอบจะต้องส่งแฟ้มผลงาน (Portfolio) ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ภายในสามสิบวันนับจากวันที่ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

หมวด ๔

การสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๑๐ ผู้มีสิทธิสอบตามข้อ ๙ แห่งระเบียบนี้ จะต้องสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท เพื่อรับหนังสืออนุมัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยและโดยอนุมัติจากคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด ดังนี้

(๑) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมิได้มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้มีการสอบ ประกอบด้วย

๑.๑ การสอบข้อเขียน

๑.๒ การสอบปากเปล่า

๑.๓ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

(๒) ผู้มีสิทธิสอบซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์ การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้ยกเว้นเฉพาะการสอบข้อเขียน แต่ให้มีการสอบประกอบด้วย

๒.๑ การสอบปากเปล่า

๒.๒ การสอบอื่น ๆ ตามที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๑๑ ให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ซึ่งคณะผู้บริหารราชวิทยาลัยแห่งตั้งขึ้น ดำเนินการสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติตามข้อ ๑๐ แห่งระเบียบนี้

หมวด ๕ การสอบข้อเขียน

ข้อ ๑๒ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมิน ผู้เข้าสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิด เชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ เทคโนโลยีและสารสนเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

(๑) การเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท รวมถึงการฟื้นฟูการทำงานของระบบประสาท

(๒) การบูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหา เกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท

(๓) ความรู้ในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อวางแผนในการบำบัดรักษา ให้แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพ

(๔) ความรู้ในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนเกี่ยวกับโรคและภาวะ ของโรคในระบบประสาท บนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อ ๑๓ การสอบข้อเขียนตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๑ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) การสอบความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทรวมถึงการ ฟื้นฟูการทำงานของระบบประสาท

(๒) การสอบความรู้เฉพาะทางด้านกายภาพบำบัดในระบบประสาท

(๓) การสอบความรู้ด้านการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อวางแผนการบำบัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพ

(๔) การสอบความรู้ด้านการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อ ๑๔ การสอบความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรค หรือภาวะของโรคในระบบประสาท รวมถึงการฟื้นฟูการทำงานของระบบประสาทตามข้อ ๑๓ (๑) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่

(๑) ความรู้ด้านประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบประสาท

๑.๑ Anatomical organization, functional specialization, neurotransmission, neurotransmitters

๑.๒ Developmental neuroanatomy and age-related changes across life span

๑.๓ Neural growth and plasticity (cortical remodeling, activity-dependent changes)

๑.๔ Sensory system

๑.๕ Motor system

๑.๖ Neural control of locomotion

๑.๗ Neural control of balance and postural control

๑.๘ Reflexes and autonomic function

(๒) ความรู้ด้านระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง

๒.๑ Neuromuscular control

๒.๒ Biomechanics, kinesiology related to neurological conditions

(๓) ความรู้ด้านระบบหายใจ หัวใจและหลอดเลือด

๓.๑ Control of heart rate and blood pressure

๓.๒ Cardiopulmonary treatments on neurological patients (including pacemaker and drug effect)

(๔) ความรู้ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย

๔.๑ Physiological response to exercise

๔.๒ Fitness training

๔.๓ Strength and Endurance training

๔.๔ Exercise prescription for neurological patients

(๕) ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

๕.๑ Biomechanics and kinesiology of movement systems

๕.๒ Kinematic and kinetic analysis of functional movements, postural control and gait

๕.๓ Pathokinesiology of functional movement
 ๕.๔ Theories and principles of motor control, skill acquisition and motor learning

๕.๕ Interrelationship among movement, cognitive, environment systems

๕.๖ Effect of movement dysfunction on multiple body systems

(๖) ความรู้ด้านจิตวิทยาระบบประสาทและจิตเวช

๖.๑ Cognitive processes (attention, memory, executive function)

๖.๒ Cognitive, language, learning disorders

๖.๓ Behavioral disorders

๖.๔ Emotional and behavioral responses, coping strategies to illness and recovery

๖.๕ Motivational factors and strategies to facilitate behavioral change on illness and recovery

๖.๖ Impact of cultural and social systems on illness and recovery

๖.๗ Common psychiatric symptoms, syndromes and classifications

๖.๘ Effect of psychiatric disease and treatment on cognition, learning and function

ข้อ ๑๕ การสอบความรู้เฉพาะทางด้านกายภาพบำบัดในระบบประสาท ซึ่งเป็นการบูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทตามข้อ ๑๓ (๒) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่

(๑) ความรู้ด้านอาการ อาการแสดงของโรคและภาวะของโรค ดังต่อไปนี้

๑.๑ Cerebral vascular accident

๑.๒ Traumatic brain injury

๑.๓ Spinal cord injury

๑.๔ Parkinson's disease and other basal ganglia disorders (e.g., Huntington disease, dystonias)

๑.๕ Multiple sclerosis and other demyelinating diseases

๑.๖ Cerebellar disorders

๑.๗ Peripheral neuropathy

๑.๘ Guillain-Barré syndrome and polyneuropathies

(๒) ความรู้ด้านผลกระทบจากการบาดเจ็บและโรคในระบบประสาทต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

(๓) ความรู้ด้านการตอบสนองทางสรีรวิทยาต่ออาการบาดเจ็บและภาวะเครียด

(๔) ความรู้ด้านพยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

- (๕) ความรู้ด้านระบาดวิทยา
 - ๕.๑ อุบัติการณ์ และความชุกของโรค
 - ๕.๒ ตัวชี้วัดในการพยากรณ์โรค
 - ๕.๓ ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค
 - ๕.๔ อัตราการเสียชีวิต
- (๖) ความรู้ด้านการตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
 - ๖.๑ Imaging: MRI, fMRI, CT-scan, PET-scan
 - ๖.๒ EMG and NCV
 - ๖.๓ Laboratory tests: normal and abnormal findings
- (๗) ความรู้ด้านการจัดการทางการแพทย์ของการบาดเจ็บและโรคในระบบประสาท
 - ๗.๑ Surgical interventions
 - ๗.๒ Non-surgical interventions
- (๘) ความรู้ด้านเภสัชวิทยา
 - ๘.๑ ผลของยา (ผลระยะสั้นและผลระยะยาว)
 - ๘.๒ ผลข้างเคียงของยา
 - ๘.๓ Drug interaction

ข้อ ๑๖ การสอบความรู้ด้านการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อประเมินวางแผนการบำบัดรักษาให้แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพตามข้อ ๑๓ (๓) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่

- (๑) การซักประวัติ
- (๒) การคัดกรอง
- (๓) การตรวจร่างกาย
- (๔) การประเมินผล
- (๕) การวินิจฉัย
- (๖) การวางแผนการรักษา

ข้อ ๑๗ การสอบความรู้ด้านการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาซับซ้อนเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาทบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์ตามข้อ ๑๓ (๔) แห่งระเบียบนี้ ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการคัดเลือกและออกแบบการบำบัดรักษา การส่งเสริมและป้องกัน การบำบัดรักษา การประเมินผลลัพธ์ของการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด

หมวด ๖ การสอบปากเปล่า

ข้อ ๑๘ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้เข้าสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ได้แก่ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ความเป็นมืออาชีพ ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีและสารสนเทศ

ข้อ ๑๙ การสอบปากเปล่าตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๒ แห่งระเบียบนี้ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง ประกอบด้วย

(๑) การส่งและนำเสนอรายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท (Case Report) ตามข้อ ๙ (๒) ๒.๑ แห่งระเบียบนี้ จำนวนสามราย

(๒) การส่งข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง ตามข้อ ๙ (๒) ๒.๒ แห่งระเบียบนี้ จำนวนหนึ่งราย

(๓) การตอบคำถามเกี่ยวกับรายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท (Case Report) และข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง รวมถึงการตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทางวิชาการสาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

ข้อ ๒๐ รายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท (Case Report) ต้องอยู่ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (.pdf) ตัวหนังสือขนาด ๑๒ โดยรายงานดังกล่าวจะต้องมีรายละเอียดประกอบด้วย

(๑) ข้อมูลประวัติผู้ป่วย การตรวจประเมิน และการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเบื้องต้น (initial assessment)

(๒) ข้อมูลการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยตามกรอบมาตรฐาน International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF framework)

(๓) ข้อมูลการตรวจประเมินและวิเคราะห์การเคลื่อนไหว (movement analysis) ในด้าน posture, upper limb function และ gait เป็นอย่างน้อย

(๔) ข้อมูลการบำบัดรักษา พร้อมรูปถ่ายแสดงตัวอย่างการรักษา

(๕) ข้อมูลการให้ home program และการติดตามผลการปฏิบัติตามคำแนะนำในการดูแลผู้ป่วยที่บ้าน (Home Program)

(๖) ข้อมูลความก้าวหน้าในการบำบัดรักษา (progression note) และการประเมินผู้ป่วย ภายหลังการบำบัดรักษา (re-evaluation)

(๗) การใช้แบบประเมินมาตรฐานในการตรวจประเมินผลการบำบัดรักษาที่สัมพันธ์กับปัญหา ของผู้ป่วย เช่น Berg Balance Scale, Functional Gait Assessment, Activities-specific Balance Confidence Scale, 10-meter walk test, ๖-minute walk test, 5-times-sit-to-stand, Barthel Index, Wolf Motor Function Test, Stroke Rehabilitation Assessment of Movement (STREAM, Fugl Meyer Assessment Scale เป็นต้น

(๘) ข้อมูลการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วยออกจากการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด (Discharge Plan)

ข้อ ๒๑ ข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็น ถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง จำนวนหนึ่งราย ใช้ระยะเวลาทั้งหมด ไม่เกินยี่สิบนาที ทั้งนี้ ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองดังกล่าวอาจเป็นผู้ป่วยรายเดียวกันกับรายงานการบำบัดรักษา ผู้ป่วยตามข้อ ๒๐ แห่งระเบียบนี้ได้ โดยจะต้องมีรายละเอียดประกอบด้วย

(๑) สรุปประวัติของผู้ป่วย รวมถึงการใช้ยาในปัจจุบัน ก่อนแสดงการบำบัดรักษาทาง กายภาพบำบัด ใช้ระยะเวลาไม่เกินสองนาที

(๒) การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดทั้งก่อนและหลังการบำบัดรักษา เพื่อแสดงถึงปัญหา และประสิทธิภาพในการบำบัดรักษา

(๓) สรุปปัญหาที่สำคัญ และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ใช้ระยะเวลาไม่เกินห้านาที โดยอาจเขียน รายละเอียดและเสนอในรูปแบบโปรแกรม power point ก็ได้

(๔) ทักษะการใช้หลักการทางกายภาพบำบัดและวิธีการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดที่สำคัญ (Handling Skills และ Techniques)

(๕) ทักษะการสื่อสารกับผู้ป่วยในการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว (Motor Learning)

(๖) โปรแกรมการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัด ตลอดจนการให้การแนะนำวิธีการดูแลผู้ป่วย ที่บ้าน (Home Program)

ทั้งนี้ ภาพและมุกกล้องต้องมีความคมชัด และข้อมูลดังกล่าวอาจมีการใส่คำบรรยายเพิ่มเติม (Caption) เพื่อแสดงกระบวนการตัดสินใจ วิธีการที่เลือกใช้และผลของการบำบัดรักษาด้วยก็ได้

ข้อ ๒๒ ผู้เข้าสอบต้องนำเสนอรายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะ ของโรคในระบบประสาท (Case Report) ตามข้อ ๒๐ แห่งระเบียบนี้ และข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียง ในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วย โรคหลอดเลือดสมอง ตามข้อ ๒๑ แห่งระเบียบนี้ ต่อคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะอนุกรรมการ สอบ (แล้วแต่กรณี) ตามวัน เวลา และสถานที่สอบ ที่กำหนดโดยประกาศราชวิทยาลัย

หมวด ๗ การสอบอื่น ๆ

ข้อ ๒๓ การสอบอื่น ๆ ตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๓ แห่งระเบียบนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผู้เข้าสอบ ซึ่งครอบคลุมและสอดคล้องกับสมรรถนะของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (นักกายภาพบำบัด) ได้แก่ ความเป็นมืออาชีพ ภาวะผู้นำและการจัดการ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีและสารสนเทศ ตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง สมรรถนะนักกายภาพบำบัดสำหรับผู้ได้รับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิปัตร์ แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดเกี่ยวกับการปฏิบัติตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และค่านิยมของผู้เชี่ยวชาญทางกายภาพบำบัดระบบประสาท

ข้อ ๒๔ การสอบอื่น ๆ ตามข้อ ๑๐ (๑) ๑.๓ แห่งระเบียบนี้ ได้แก่ การส่งและนำเสนอแฟ้มผลงาน (Portfolio) ผู้เข้าสอบร่วมกับการประเมินและการสัมภาษณ์ผู้เข้าสอบ ใช้เวลาสอบไม่เกินสามชั่วโมง

ข้อ ๒๕ แฟ้มผลงาน (Portfolio) จะต้องมีรายละเอียดพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

(๑) ประวัติการศึกษา ประวัติและประสบการณ์ในการทำงาน

(๒) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะการสื่อสารและการให้ความรู้ ประกอบด้วย

๒.๑ การส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง

๒.๒ การสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และบุคคลอื่น ๆ ที่ให้บริการ

๒.๓ การสอนนิสิตนักศึกษากายภาพบำบัด ผู้ร่วมวิชาชีพ และผู้ร่วมงาน

๒.๔ การเผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์

๒.๕ การให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา แก่องค์กร หน่วยงาน และประชาชน

(๓) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นนักวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑ การสร้างและส่งเสริมทีมงาน

๓.๒ การออกแบบ การพัฒนา การปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ระบบบริการกายภาพบำบัด

๓.๓ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้

(๔) ประสบการณ์ที่แสดงถึงทักษะความเป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย

๔.๑ ความมุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

๔.๒ การยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๔.๓ การตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๒๖ ผู้เข้าสอบต้องนำเสนอแฟ้มผลงาน (Portfolio) ตามข้อ ๒๕ แห่งระเบียบนี้ ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ตามวัน เวลาและสถานที่สอบที่กำหนดโดยประกาศราชวิทยาลัย

หมวด ๘

การประเมิน การให้คะแนน และการตัดสินผลสอบ

ข้อ ๒๗ การสอบข้อเขียน มีคะแนนเต็มจำนวน ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๗๐ คะแนน

ข้อ ๒๘ การสอบปากเปล่า ประกอบด้วย

(๑) รายงานและการนำเสนอรายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับโรคและภาวะของโรคในระบบประสาท (Case Report) มีคะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๑๐๕ คะแนน

(๒) ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลที่บันทึกภาพและเสียงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (Clip Video) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบำบัดรักษาทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๗๐ คะแนน

ข้อ ๒๙ การสอบอื่น ๆ มีคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน เกณฑ์ตัดสินว่าสอบผ่าน ได้แก่ ๓๕ คะแนน

ข้อ ๓๐ ผลสอบผ่านของการสอบข้อเขียน หรือสอบปากเปล่า และ/หรือการสอบอื่น ๆ ให้เก็บสะสมผลการสอบไว้ได้ภายในระยะเวลาไม่เกินห้าปีนับแต่วันประกาศผลสอบ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) ประกาศกำหนด โดยอนุมัติจากราชวิทยาลัย

ข้อ ๓๑ ให้คณะกรรมการสอบรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบหรือคณะกรรมการสอบ (แล้วแต่กรณี) นำเสนอผลการสอบต่อราชวิทยาลัยและสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณานุมัติหนังสืออนุมัติ

ข้อ ๓๒ ผู้ที่จะได้รับหนังสืออนุมัติ จะต้องสอบผ่านการสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า และการสอบอื่น ๆ เว้นแต่ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดสาขาต่าง ๆ พ.ศ. ๒๕๖๕ จะต้องสอบผ่านการสอบปากเปล่าและการสอบอื่น ๆ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์ ภก. ประวิตร เจนวรธนะกุล)

ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

ภาคผนวก ข

แบบฟอร์มสมัครสอบ และแบบฟอร์มอื่นๆ



ใบสมัครสอบเพื่อรับหนังสืออนุมัติ
สาขากายภาพบำบัด.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (สำหรับผู้สมัครสอบ)

๑) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ -ชื่อสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....
สถานที่ทำงาน.....
ตำแหน่ง.....
ที่อยู่ปัจจุบัน.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....
อีเมล.....

๒) ประวัติการศึกษา

ปริญญา(คุณวุฒิ)/สาขา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษาและประเทศ
๑.....
๒.....
๓.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- ED1
- ED2
- ED3

๓) ประวัติการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (จากเริ่มทำงานจนถึงปัจจุบัน)

วัน เดือน ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....
.....
รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน			
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้			
<input type="radio"/> EP1			
<input type="radio"/> EP2			

๔) กรณีเป็นผู้ได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียน (กรอกข้อมูลเพิ่มเติม)

๔.๑ ประวัติการทำงานในตำแหน่งอาจารย์ (นับจากวันจบปริญญาโท และต้องไม่น้อยกว่าเจ็ดปีก่อน
วันยื่นคำขอสอบ)

วัน เดือน ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....
.....
.....
<input type="radio"/> รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน			
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้			
<input type="radio"/> LE1			
<input type="radio"/> LE2			

๔.๒ ประวัติการทำงานในหน้าที่อาจารย์พิเศษ (นับจากวันจบปริญญาโท และต้องไม่น้อยกว่าสิบปี
ก่อนวันยื่นคำขอสอบ)

วัน เดือน ปี	ชื่อตำแหน่ง	สังกัด	ระยะเวลา
.....
.....
.....
<input type="radio"/> รวมระยะเวลาทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน			
โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้			
<input type="radio"/> CI1			
<input type="radio"/> CI2			

๕) ประวัติการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขา.....

สถานที่ปฏิบัติงาน และระยะเวลาในการปฏิบัติงาน (หากมีหลายที่ ระบุให้ครบ)

ประเภทผู้ป่วย ในสาขา..... (ระบุให้ครบ)

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานเฉลี่ยต่อสัปดาห์

รวมชั่วโมงปฏิบัติงานในสาขา ทั้งสิ้น ชั่วโมง

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- WH1 ..เอกสารรับรองการปฏิบัติงาน 4,000 ชั่วโมง หากปฏิบัติงานหลายที่ โปรดส่งเอกสารรับรองให้ครบ.....
- WH2

๖) ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

เลขที่ใบอนุญาต

วันออกใบอนุญาต..... วันหมดอายุ

ในกรณีการศึกษาระดับสูงสุดคือระดับปริญญาตรี แนบผลงาน

๗) ผลงานวิจัย (อย่างน้อยหนึ่งผลงาน)

ชื่อผลงาน	ประเภท	รายละเอียดของการมีส่วนร่วม
.....
.....
.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- RE1
- RE2

๘) ประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้ด้านกายภาพบำบัด (อย่างน้อยหนึ่งผลงาน)

ประเภทผลงาน	รายละเอียดการดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ
.....
.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- TE1
- TE2

๙) ตารางตรวจสอบเอกสารตามข้อ ๒ - ๘

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่	รายละเอียดรหัสเอกสาร
๑	ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด			ไม่ต้องส่งเอกสาร
๒	เอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษาระดับสูงสุด (ปริญญาบัตรหรือใบรับรองการจบการศึกษา หรือเอกสารประกอบ แสดงรายละเอียดการเรียนอื่นๆ)			
๓	เป็นสมาชิกวิสามัญของราชวิทยาลัย			ไม่ต้องส่งเอกสาร
๔	ใบรับรองประสบการณ์การประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ไม่น้อยกว่า ๑๐ ปี			
๕	หนังสือรับรองการปฏิบัติงานด้านกายภาพบำบัดในระบบประสาท ไม่น้อยกว่าสี่พันชั่วโมง			
๖	หลักฐานการชำระค่าธรรมเนียมสอบจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท			
๗	เอกสารอื่นๆ ที่สาขากำหนด (ถ้ามี)			
	เอกสารอื่น ๆ เพิ่มเติม กรณีสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี			
๘	ผลงานวิจัย/บทความวิชาการ/ผลงานพัฒนา/งานสร้างสรรค์/ งานประดิษฐ์ พร้อมหลักฐานแสดงการมีส่วนร่วม			
๙	หลักฐานแสดงประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้/ทักษะปฏิบัติ/ แนวปฏิบัติทางคลินิก/การพัฒนาคุณภาพการบริการ ที่ได้รับการยอมรับ ในสังคมวิชาชีพ (โครงการที่แสดงการเป็นวิทยากร)			
	กรณีได้รับยกเว้นการสอบข้อเขียน (หลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่ง)			
๑๐	หลักฐานแสดงการเป็นอาจารย์ประจำที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือ ให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรอง มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าเจ็ดปีหลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญา กายภาพบำบัดบัณฑิต			

๑๑	หลักฐานแสดงการเป็นอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในการสอน หรือให้การฝึกอบรมในสาขานั้นในสถาบันที่สภากายภาพบำบัดรับรอง มาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสิบปีหลังผ่านการศึกษาระดับหลังปริญญา กายภาพบำบัดบัณฑิต			
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ข้าพเจ้า (ชื่อ นามสกุล).....จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ คำสั่ง
ข้อกำหนดที่ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยประกาศใช้ทุกประการ และจะไม่ทำคำรับรองใดอันเป็นเท็จ
หรือไม่ถูกต้อง หากฝ่าฝืนยินยอมให้ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยจำหน่ายชื่อออกจากผู้มี
สิทธิสอบได้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารที่แนบดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ
หากไม่ถูกต้องหรือเป็นเท็จ ยินยอมให้คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดและราชวิทยาลัยกายภาพบำบัด
แห่งประเทศไทยพิจารณาไม่ออก หรือเพิกถอนหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรให้แก่ข้าพเจ้าได้แล้วแต่กรณี

(ลงชื่อ) ผู้สมัครสอบ

(.....)

(วันที่/...../.....)

ส่วนที่ ๒ ความเห็นของเลขาธิการราชวิทยาลัย

เลขาธิการ ราชวิทยาลัย ได้ตรวจสอบเอกสารแล้วเห็นว่า (ชื่อผู้ขอรับการประเมิน)

.....

() มีเอกสารครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เห็นควรเสนออนุกรรมการฝึกอบรมและ
สอบพิจารณาต่อไป

() ขาดเอกสาร.....

(ลงชื่อ)

(.....)

(ตำแหน่ง)

เลขาธิการราชวิทยาลัย

.....



หนังสือรับรองประสบการณ์การทำงานด้านกายภาพบำบัดในระบบประสาท

เขียนที่

วันที่.....

เรียน ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

เรื่อง รับรองประสบการณ์การทำงานด้านกายภาพบำบัด.....

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง สังกัด.....(ที่ทำงาน).....

ขอรับรองว่า (ชื่อผู้สมัครสอบ).....มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ

กายภาพบำบัด ณ(สถานที่ทำงาน).....ตั้งแต่วันที่ถึงวันที่

รวมเป็นเวลาปี.....เดือน และมีประสบการณ์ปฏิบัติงานในวิชาชีพ

สาขา.....รวมเป็นเวลา..... ชั่วโมง

ลงชื่อ.....

(.....)



แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิจัย

ชื่อเรื่อง.....

รูปแบบผลงาน

ผู้ร่วมงาน จำนวน.....คน แต่ละคนมีส่วนร่วมดังนี้

ชื่อผู้ร่วมงาน	ปริมาณงานร้อยละ	รับผิดชอบในส่วนใดของผลงาน

หมายเหตุ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)



หนังสือแสดงความยินยอมในการใช้ข้อมูลสุขภาพ

เขียนที่

วันที่.....

เรียน ประธานราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย

เรื่อง การให้ความยินยอมในการใช้ข้อมูลสุขภาพ

ข้าพเจ้า _____ ยินยอมให้ _____ (ชื่อผู้สมัครสอบ)

ซึ่งเป็นนักกายภาพบำบัดที่ทำการดูแลรักษา _____ นำข้อมูล/ภาพถ่าย/
วิดีโอด้านสุขภาพของ _____ ไปเผยแพร่ต่อคณะกรรมการฝึกอบรมและ
สอบหรือคณะกรรมการสอบของราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทย สภากายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์
ในการสอบรับหนังสืออนุมัติหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

_____ ผู้ให้ความยินยอม

(_____)

_____ พยาน

(_____)

_____ พยาน

(_____)



ใบเสนอรายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยและแฟ้มผลงาน
เพื่อรับหนังสืออนุมัติ สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (สำหรับผู้มีสิทธิสอบ)

๑) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ -ชื่อสกุล.....
วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....
สถานที่ทำงาน.....
ตำแหน่ง.....
ที่อยู่ปัจจุบัน.....
เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....
อีเมล.....

ส่วนที่ ๒ เอกสารประกอบการพิจารณา (รายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วยและคลิปวิดีโอ)

๒) รายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วย จำนวน ๓ ราย

ต้องเป็นผู้ป่วย CVA อย่างน้อยหนึ่งราย และผู้ป่วย PD หรือ SCI อย่างน้อยหนึ่งราย

ลำดับผู้ป่วย	ประเภทผู้ป่วย	รหัส/ชื่อ เอกสาร
๑.	CVA	
๒.	PD or SCI	
๓.		
๔.		
๕.		

๓) คลิปวิดีโอ

ต้องเป็นผู้ป่วย CVA หนึ่งราย

ชื่อ file.....

ส่วนที่ ๓ เอกสารประกอบการพิจารณา (เพิ่มผลงาน)

๔) ประสบการณ์การบริการทางวิชาการ (ย้อนหลังสิบปีก่อนวันยื่นคำขอสอบ)

เช่น ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าโครงการ หัวหน้างาน กรรมการ อนุกรรมการ วิทยากร เป็นต้น

ปี (ช่วงเวลา)	รายละเอียดของกิจกรรม	เอกสารหลักฐาน (เช่น หนังสือเชิญ หนังสือแต่งตั้ง)

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- ๔.๑
- ๔.๒
- ๔.๓

๕) ประวัติการพัฒนาคุณภาพและบริการกายภาพบำบัด (ย้อนหลังห้าปีก่อนวันยื่นคำขอสอบ)

๕.๑ การพัฒนาคุณภาพและบริการกายภาพบำบัด

หลักสูตร/หัวข้อ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณาดังนี้

- ๕.๑.๑
- ๕.๑.๒
- ๕.๑.๓

๕.๒ การพัฒนาด้านอื่น ๆ

หลักสูตร/หัวข้อ	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๕.๒.๑
- ๕.๒.๒

๖) ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่แสดงถึงทักษะตามสมรรถนะที่กำหนด

ซึ่งเป็นไปตามบันไดวิชาชีพกายภาพบำบัด ระดับ proficient โดยมีรายละเอียดดังนี้

๖.๑ ทักษะการสื่อสารและให้ความรู้ (ระบุหลักฐานและกำหนดเลขที่ของเอกสาร (ถ้ามี))

- ส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง

.....

.....

.....

- สร้างความร่วมมือระหว่างบุคคลที่ให้บริการ

.....

.....

.....

- ฝึกสอนนิสิตกายภาพบำบัดและเพื่อนร่วมงาน

.....

.....

.....

- เผยแพร่ความรู้แก่บุคลากรทางการแพทย์

.....

.....

.....

- ให้ความรู้ คำปรึกษาแก่หน่วยงานภายนอก ประชาชน

.....

.....

.....

๖.๒ ทักษะความเป็นผู้นำและความเป็นนักวิชาการ

- สร้างและส่งเสริมทีมงาน

.....

.....

.....

- พัฒนาและออกแบบ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัด

.....

.....

.....

- มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๖.๓ ทักษะความเป็นมืออาชีพ

- มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ

.....

.....

.....

- ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพ

.....

.....

.....

- ตัดสินใจและดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

.....

.....

.....

๗) ผลงานดีเด่น/ผลงานที่ภาคภูมิใจ/รางวัล (ถ้ามี)

.....

.....

.....

โดยแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๗.๑
- ๗.๒

๘) ตารางตรวจสอบรายการเอกสารตามข้อ ๑ - ๗

ข้อ	หัวข้อ	มี/ใช่	ไม่มี/ไม่ใช่
1	รายงานการบำบัดรักษาผู้ป่วย จำนวนสามราย		
2	คลิปริติโอผู้ป่วย จำนวนหนึ่งราย		
3	ข้อมูลประกอบแฟ้มผลงาน		
3.1	ประสบการณ์การบริการทางวิชาการ		
3.2	ประวัติการพัฒนาคุณภาพและบริการกายภาพบำบัด		
3.3	ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่แสดงถึงทักษะตามสมรรถนะที่กำหนด		

ข้าพเจ้า (ชื่อ นามสกุล).....จะปฏิบัติตามกฎระเบียบ คำสั่งข้อกำหนดที่ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยประกาศใช้ทุกประการ และจะไม่ทำคำรับรองใดอันเป็นเท็จ หรือไม่ถูกต้อง หากฝ่าฝืนยินยอมให้ราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยจำหน่ายชื่อออกจากผู้มีสิทธิสอบได้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความและเอกสารที่แนบดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากไม่ถูกต้องหรือเป็นเท็จ ยินยอมให้คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดและราชวิทยาลัยกายภาพบำบัดแห่งประเทศไทยพิจารณาไม่ออก หรือเพิกถอนหนังสืออนุมัติให้แก่ข้าพเจ้าได้แล้วแต่กรณี

(ลงชื่อ) ผู้มีสิทธิสอบ

(.....)

ตำแหน่ง.....ระดับ.....

(วันที่/...../.....)

ภาคผนวก ค

เนื้อหาในการสอบ

เนื้อหาในการสอบเป็นไปตามที่กำหนดในรายละเอียดสมรรถนะของผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สาขากายภาพบำบัดในระบบประสาท ประกอบด้วย

1. เชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางคลินิกเกี่ยวกับโรคหรือภาวะทางระบบประสาทและการฟื้นฟูการทำงาน
ความรู้พื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ประสาทกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาระบบประสาท
 - 1.1.1 Anatomical organization, functional specialization, neurotransmission, neurotransmitters
 - 1.1.2 Developmental neuroanatomy and age-related changes across life span
 - 1.1.3 Neural growth and plasticity (cortical remodeling, activity-dependent changes)
 - 1.1.4 Sensory system
 - 1.1.5 Motor system
 - 1.1.6 Neural control of locomotion
 - 1.1.7 Neural control of balance and postural control
 - 1.1.8 Reflexes and autonomic function
 - 1.2 ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง
 - 1.2.1 Neuromuscular control,
 - 1.2.2 Biomechanics, kinesiology related to neurological conditions
 - 1.3 ระบบหายใจ หัวใจ และหลอดเลือด
 - 1.3.1 Control of heart rate and blood pressure
 - 1.3.2 Cardiopulmonary treatments on neurological patients (including pacemaker and drug effect)
 - 1.4 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย
 - 1.4.1 Physiological response to exercise
 - 1.4.2 Fitness training
 - 1.4.3 Strength and Endurance training
 - 1.4.4 Exercise prescription for neurological patients
 - 1.5 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว
 - 1.5.1 Biomechanics and kinesiology of movement systems
 - 1.5.2 Kinematic and kinetic analysis of functional movements, postural control and gait
 - 1.5.3 Pathokinesiology of functional movement
 - 1.5.4 Theories and principles of motor control, skill acquisition and motor learning
 - 1.5.5 Interrelationship among movement, cognitive, environment systems
 - 1.5.6 Effect of movement dysfunction on multiple body systems
 - 1.6 จิตวิทยาระบบประสาทและจิตเวช

- 1.6.1 Cognitive processes (attention, memory, executive function)
- 1.6.2 Cognitive, language, learning disorders
- 1.6.3 Behavioral disorders
- 1.6.4 Emotional and behavioral responses, coping strategies to illness and recovery
- 1.6.5 Motivational factors and strategies to facilitate behavioral change on illness and recovery
- 1.6.6 Impact of cultural and social systems on illness and recovery
- 1.6.7 Common psychiatric symptoms, syndromes and classifications
- 1.6.8 Effect of psychiatric disease and treatment on cognition, learning and function

2. บูรณาการความรู้ทางคลินิกในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความรู้ทางคลินิก ประกอบด้วย

2.1 อาการและอาการแสดงของการบาดเจ็บและโรคทางระบบประสาท โดยเฉพาะ

- 2.1.1 Cerebral vascular accident
- 2.1.2 Traumatic brain injury
- 2.1.3 Spinal cord injury
- 2.1.4 Parkinson's disease and other basal ganglia disorders (e.g., Huntington disease, dystonias)
- 2.1.5 Multiple sclerosis and other demyelinating diseases
- 2.1.6 Cerebellar disorders
- 2.1.7 Peripheral neuropathy
- 2.1.8 Guillain-Barré syndrome and polyneuropathies

2.2 ผลกระทบจากการบาดเจ็บและโรคทางระบบประสาทต่อระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

2.3 การตอบสนองทางสรีรวิทยาต่ออาการบาดเจ็บและภาวะเครียด

2.4 พยาธิวิทยาและพยาธิสรีรวิทยา

2.5 ระบาดวิทยา

- 2.5.1 อุบัติการณ์ และความชุกของโรค
- 2.5.2 ตัวชี้วัดในการพยากรณ์โรค
- 2.5.3 ปัจจัยเสี่ยงของการเกิดโรค
- 2.5.4 อัตราการเสียชีวิต

2.6 การตรวจวินิจฉัยทางการแพทย์ การตรวจทางห้องปฏิบัติการ

- 2.6.1 Imaging: MRI, fMRI, CT-scan, PET-scan
- 2.6.2 EMG and NCV
- 2.6.3 Laboratory tests: normal and abnormal findings

2.7 การจัดการทางการแพทย์ของการบาดเจ็บและโรคทางระบบประสาท

- 2.7.1 Surgical interventions
- 2.7.2 Non-surgical interventions
- 2.8 เภสัชวิทยา
 - 2.8.1 ผลของยา (ผลระยะสั้นและผลระยะยาว)
 - 2.8.2 ผลข้างเคียงของยา
 - 2.8.3 Drug interaction
- 3 พัฒนาระบบการตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับผู้ป่วยภาวะทางระบบประสาทแต่ละประเภท
 - 3.1 ประยุกต์ใช้โมเดลของการตัดสินใจทางคลินิก (algorithm) ที่เหมาะสมกับการให้บริการผู้ป่วย
 - 3.2 บูรณาการกรอบ ICF ในการตัดสินใจทางคลินิกและการเรียงลำดับแผนการให้บริการ
 - 3.3 ใช้กระบวนการตัดสินใจทางคลินิกเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในสถานการณ์ที่ซับซ้อน (complex situation)
- 4 บูรณาการแนวปฏิบัติที่ดีหรือเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์การรักษาทางคลินิกที่เฉพาะเจาะจงเพื่อพัฒนาศักยภาพการให้บริการกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาท
 - 4.1 ประเมินคุณค่าของงานวิจัยทางกายภาพบำบัดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ใช้ในทางคลินิก
 - 4.2 วิเคราะห์คุณสมบัติของแบบประเมินทางคลินิกเพื่อเลือกแบบประเมินที่เหมาะสมในการตรวจประเมินผู้ป่วยทางระบบประสาท
 - 4.3 เรียนรู้และพัฒนาตนเองจากงานวิจัย งานเขียนหรือการนำเสนอจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
 - 4.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้ (adaptability)
 - 4.5 สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (เช่น การให้การรักษาและการเก็บข้อมูลผู้ป่วย) เพื่อพัฒนาการให้บริการทางกายภาพบำบัดโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
- 5 แสดงความชำนาญในการตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดเพื่อวางแผนการรักษาผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีประสิทธิภาพ
 - การซักประวัติ
 - 5.1 ซักประวัติผู้ป่วยได้ครอบคลุมเพื่อให้ได้ข้อมูล ประวัติทางการแพทย์ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ข้อมูลส่วนบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อม ที่ครบถ้วนในการวางแผนการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ
 - 5.2 บูรณาการประวัติที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลของโรคและการรักษาต่าง ๆ ที่ผู้ป่วยได้รับ เช่น การรักษาทางการแพทย์ การรักษาด้วยการผ่าตัด การรักษาด้วยยา
 - การคัดกรอง
 - 5.3 เรียงลำดับกระบวนการคัดกรองภาวะต่าง ๆ ได้โดยอ้างอิงจากข้อมูลประวัติของผู้ป่วยและการสังเกตอาการ
 - 5.4 ตัดสินใจส่งต่อผู้ป่วยไปยังบุคลากรทางการแพทย์อื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสมจากข้อมูลการคัดกรอง
 - การตรวจร่างกาย

- 5.5 เรียงลำดับการตรวจร่างกายได้อย่างเหมาะสม จากข้อมูลประวัติผู้ป่วยและการคัดกรอง
- 5.6 เลือกใช้แบบประเมินมาตรฐานได้อย่างเหมาะสมตามกรอบ ICF และจากข้อมูลคุณสมบัติของแบบประเมิน
- 5.7 วิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าของการเลือกวิธีตรวจร่างกาย เช่น ด้านความปลอดภัย เวลาที่ต้องใช้ และค่าใช้จ่าย
- 5.8 ใช้แบบประเมินการตรวจร่างกายได้อย่างถูกต้องตามภาวะของผู้ป่วย เช่น ความสามารถในการสื่อสาร การประมวลความคิด อารมณ์ และความสามารถในการเรียนรู้และเข้าใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรงและแม่นยำ
- 5.9 ตรวจร่างกายได้ครอบคลุมกับปัญหาของผู้ป่วย อันประกอบด้วยการตรวจด้านต่อไปนี้
 - 5.9.1 Motor function of peripheral and central nervous system
 - 5.9.1.1 Motor control
 - 5.9.1.2 Reflex integrity
 - 5.9.1.3 Dexterity and coordination
 - 5.9.1.4 Task and motion analysis
 - 5.9.2 Balance during static, dynamic and functional activities
 - 5.9.3 Gait and locomotion, ambulatory and non-ambulatory mobility
 - 5.9.3.1 Biomechanical, kinematic, kinetic, temporal-spatial characteristics
 - 5.9.3.2 Analysis of safety, strategy in various terrains and environment
 - 5.9.3.3 Observational analysis
 - 5.9.3.4 Functional performance of ambulation and wheelchair mobility
 - 5.9.4 Joint integrity and mobility (including range of motion, muscle extensibility and flexibility)
 - 5.9.5 Mental function (consciousness, orientation, attention, cognition, dual task)
 - 5.9.6 Pain assessment
 - 5.9.7 Perception of sensory inputs and sensory integrity (including cranial nerves)
 - 5.9.8 Muscle performance (strength, power, endurance)
 - 5.9.9 Integumentary integrity
 - 5.9.10 Aerobic capacity/ endurance
 - 5.9.11 Circulation abnormalities, auscultation, activity tolerance, ventilation and respiration
 - 5.9.12 Assistive technology (orthotic, prosthetic, protective and supportive devices for indications, use, effectiveness, safety)
 - 5.9.13 Environmental factors (domestic, educational, work, community, social)
 - 5.9.14 Ergonomics and return-to-work assessments
 - 5.9.15 Quality of life measures
 - 5.9.15.1 Self-care and domestic life
 - 5.9.15.2 Self-efficacy scales
 - 5.9.16 Community and Social life

5.9.17 Diseases-specific scales for classification and prognosis

การประเมินผล วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด และวางแผนการรักษา

- 5.10 วิเคราะห์และประเมินผลการตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องกับทักษะการเคลื่อนไหวและการทำกิจกรรม (functional movement)
- 5.11 เชื่อมโยงผลการตรวจร่างกายด้านต่างๆ ทางกายภาพบำบัดและจากบุคลากรทางการแพทย์อื่น กับเป้าหมายการรักษาของผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจทางคลินิกที่ถูกต้อง
- 5.12 วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด เพื่อวางแผนการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 5.13 ระบุระยะเวลาในการฟื้นตัวของ การเคลื่อนไหวและการทำกิจกรรม (functional movement) ได้ โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการตรวจร่างกาย
- 5.14 วางเป้าหมายในการรักษาร่วมกับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยเป็นแผนที่ครอบคลุมมิติจนถึงของการป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ
- 5.15 วางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัดที่สัมพันธ์กับความสามารถในการฟื้นตัว สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และเป้าหมายของผู้ป่วย

6 แสดงความชำนาญในการให้บริการทางกายภาพบำบัดกับผู้ป่วยทางระบบประสาทที่มีปัญหาซับซ้อนบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์

กระบวนการคัดเลือกและออกแบบการรักษา ส่งเสริมและป้องกัน

- 6.1 เลือกและออกแบบวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัดที่เหมาะสมกับเป้าหมายการรักษา
- 6.2 วิเคราะห์ความเสี่ยงและความคุ้มค่าต่อผู้ป่วยเมื่อได้รับการรักษาทางกายภาพบำบัด
- 6.3 เรียงลำดับการรักษาที่เหมาะสมกับความรุนแรงของภาวะโรคและความสามารถในการฟื้นตัวของผู้ป่วย
- 6.4 ประเมินผลการรักษาเป็นระยะ ๆ เพื่อปรับการรักษาที่ให้หรือยุติการรักษา
- 6.5 อธิบายให้ผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจการรักษาที่ให้ ด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัฒนธรรม อายุ การศึกษา และความสามารถในการประมวลผลของสมอง
- 6.6 ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการดูแลที่ครบถ้วน
- 6.7 ให้ความรู้กับผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การพยากรณ์โรค แผนการรักษาและการดูแลตนเอง รวมถึงความเสี่ยงอื่น ๆ เพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อน ลดความเสี่ยง และส่งเสริมสุขภาพ

การรักษา

- 6.8 เชี่ยวชาญในการปฏิบัติทักษะการรักษาประเภทต่าง ๆ สำหรับผู้ป่วยระบบประสาท

6.8.1 Therapeutic exercise

- 6.8.1.1 Customize exercise program aimed to maximize functional outcome at the task level.
- 6.8.1.2 Prescribe exercise program with appropriate timing, intensity, dosage.
- 6.8.1.3 Analyze relationship between exercise biomechanics and intended functional outcome.

- 6.8.1.4 Effectively address multi-system impairments when designing and implementing an exercise program.
- 6.8.1.5 Adapt aerobic conditioning programs for patients with neurologic dysfunction.
- 6.8.1.6 Skillfully design and implement customized balance training programs.
- 6.8.1.7 Skillfully design and implement upper extremity, gait and locomotion training strategies.
- 6.8.1.8 Integrate physiological findings and behavioral responses in the modification and progression of therapeutic exercise programs.
- 6.8.2 Functional training (domestic, education, work, community)
 - 6.8.2.1 Select and implement training that enhances the ability to participate in domestic, education, work, community activities.
 - 6.8.2.2 Recommend for environmental modifications to optimize functional independence and participation.
 - 6.8.2.3 Perform task-specific training with appropriate timing, intensity, and dosage to maximize outcomes, such as early mobilization and locomotor training.
 - 6.8.2.4 Provide customized assistance, cues, and feedback to facilitate skill acquisition.
 - 6.8.2.5 Interpret observed movements and function during intervention and adjust intervention accordingly.
 - 6.8.2.6 Anticipate and address the impact of faulty biomechanics on short- and long-term health.
 - 6.8.2.7 Adapt training techniques and environment to maximize safety, prevent injury, and address risk reduction, such as falls prevention.
 - 6.8.2.8 Judge and apply available or emerging technologies that promote skill training and acquisition, such as virtual reality, robotics, and assistive technology.
 - 6.8.2.9 Interpret motion analysis findings and apply them to interventions.
- 6.8.3 Manual therapy
 - 6.8.3.1 Integrate manual therapy into the management of patients with neurologic conditions, such as joint and soft tissue mobilization.
- 6.8.4 Electrotherapeutic modalities
 - 6.8.4.1 Integrate motor learning and motor control concepts into the application of electrotherapeutic modalities, such as biofeedback and NMES.

- 6.8.4.2 Apply electrotherapeutic modalities with knowledge of plasticity, neurologic pathology, and recovery patterns.
- 6.8.5 Devices prescription (including assistive, adaptive, orthotic, protective, supportive, or prosthetic)
 - 6.8.5.1 Skillfully prescribe and adapt devices and equipment for the complex patient in collaboration with the patient and caregivers, considering the financial implications for the individual and society.
 - 6.8.5.2 Predict the impact of devices and equipment on the biomechanics and efficiency of movement.
 - 6.8.5.3 Analyze the impact of the devices and equipment across a wide range of functional activities and participation in social and environmental contexts.
 - 6.8.5.4 Prescribe or recommend assistive technology that optimizes activity and participation, such as environmental control units and powered mobility.
- 6.8.6 Airway clearance techniques
 - 6.8.6.1 Skillfully adapt airway clearance techniques for the unique needs of the neurologic population.
 - 6.8.6.2 Apply a variety of interventions, such as seating and functional activities, to maximize pulmonary function for complex patients.
 - 6.8.6.3 Integrate knowledge of the interrelationship between pulmonary status, and swallowing function and vocalization.
 - 6.8.6.4 Design and modify interventions considering the impact of mechanical ventilation on the patient's function.
- 6.8.7 Integumentary protective techniques
 - 6.8.7.1 Prevent and manage integumentary impairment through the use of equipment, such as pressure mapping, seating systems, and cushion and orthotic prescriptions.
 - 6.8.7.2 Prevent and manage integumentary impairment through education, exercise, positioning, and mobility and activity prescription.

การประเมินผลลัพธ์ของการรักษา

- 6.9 เลือกแบบประเมินที่เหมาะสมเพื่อวัดผลลัพธ์ของการรักษา โดยคำนึงถึงคุณสมบัติของแบบประเมินและประโยชน์ในการใช้งาน ประกอบด้วยแบบประเมินเหล่านี้เป็นอย่างน้อย
 - 6.9.1 Berg Balance Scale
 - 6.9.2 Functional Gait Assessment
 - 6.9.3 Activities-specific Balance Confidence Scale
 - 6.9.4 10-meter walk test

- 6.9.5 6-minute walk test
- 6.9.6 5-times-sit-to-stand
- 6.9.7 Barthel Index
- 6.9.8 Wolf Motor Function Test
- 6.9.9 Stroke Rehabilitation Assessment of Movement (STREAM)
- 6.9.10 Fugl Meyer Assessment Scale
- 6.10 วิเคราะห์ผลลัพธ์การรักษาได้อย่างถูกต้องเพื่อปรับแผนการรักษาและแผนการประเมินผลลัพธ์การรักษาต่อไป

7 ปฏิบัติตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ และค่านิยมของผู้เชี่ยวชาญทางกายภาพบำบัดระบบประสาท (Professional roles, responsibilities, values)

ทักษะการสื่อสาร

- 7.1 สื่อสารกับผู้รับบริการทางระบบประสาทและผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น คำพูด ท่าทาง และอุปกรณ์ช่วยต่าง ๆ
- 7.2 ส่งเสริมให้ผู้รับบริการดูแลจัดการสุขภาพของตนเอง
- 7.3 สนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างบุคลากรที่ให้บริการ

ทักษะการให้ความรู้

- 7.4 สืบหาความต้องการของผู้รับบริการเพื่อวางแผนการให้ความรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะของผู้รับบริการ
- 7.5 กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในการสอนผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องที่สัมพันธ์กับความต้องการและระดับของผู้เรียน
- 7.6 ออกแบบวิธีให้ความรู้ที่เหมาะสม หลากหลาย และสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และรูปแบบการเรียนรู้ และประเมินผลการให้ความรู้เพื่อการพัฒนา
- 7.7 มีส่วนร่วมในการสอนนิสิตกายภาพบำบัดและเพื่อนร่วมงานเพื่อพัฒนาความชำนาญในทักษะการรักษา
- 7.8 เผยแพร่ความรู้ทางกายภาพบำบัดแก่บุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ เกี่ยวกับกายภาพบำบัดในผู้ป่วยระบบประสาท
- 7.9 ให้ความรู้และคำปรึกษาแก่บุคลากรร่วมงาน หน่วยงานภายนอก ประชาชน สมาคม ชมรมต่าง ๆ เกี่ยวกับโรคและภาวะทางระบบประสาท และการให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ผู้ป่วยระบบประสาท

ความเป็นผู้นำ

- 7.10 สร้างและส่งเสริมทีมงานให้ทุ่มเทความรู้ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้และระบบบริการกายภาพบำบัด เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- 7.11 พัฒนา ออกแบบ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบบริการกายภาพบำบัดด้วยทักษะการแก้ปัญหาและเจรจาต่อรองโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและคุ้มค่า

ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 7.12 หมั่นศึกษาความรู้ พัฒนาทักษะและประสบการณ์ที่หลากหลายด้านกายภาพบำบัดทางระบบประสาทอย่างต่อเนื่องด้วยช่องทางการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 7.13 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ความเป็นมืออาชีพ

- 7.14 มุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถด้วยความตระหนักในข้อจำกัดและขอบเขตแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งรับผิดชอบในการกระทำของตน และ/หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ
- 7.15 ยึดมั่นที่จะประกอบวิชาชีพด้วย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ
- 7.16 ตัดสินใจ และดำเนินการได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่มีความขัดแย้งทางจริยธรรมและกฎหมาย
- 7.17 มีอิสระในการตัดสินใจกระทำบนพื้นฐานของความถูกต้องแห่งวิชาชีพ บริบทของสังคม และกฎระเบียบต่าง ๆ