



## ประกาศสภากายภาพบำบัด

### เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และเพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖

สภากายภาพบำบัด จึงเห็นควรกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด ตลอดจนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ นำไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการจัดหลักสูตรกายภาพบำบัดต่อไป สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์นี้ สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

ข้อ ๕ หลักสูตรซึ่งสภากายภาพบำบัดจะให้ความเห็นชอบนั้น สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันการศึกษาทางด้านกายภาพบำบัด ทั้งนี้ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวม เนื้อหาหรือสาระวิชาตามที่กำหนดในประกาศนี้

ข้อ ๖ หลักสูตรต้องมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังต่อไปนี้

๖.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าสามสิบหน่วยกิต

๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าแปดสิบสี่หน่วยกิต ทั้งนี้ สถาบันการศึกษาจะต้องจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งพันชั่วโมง

๖.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าหกหน่วยกิต

ข้อ ๗ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทุกหมวดวิชาและกลุ่มวิชา ในสัดส่วนที่เหมาะสม ดังนี้

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย

๗.๒.๑ กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๗.๒.๒ กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด

๗.๒.๓ กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ การจัดการและการบริหารงาน

เบื้องต้นของระบบการบริการด้านกายภาพบำบัด กฎหมายและจรรยาบรรณ

๗.๒.๔ กลุ่มวิชาความรู้เกี่ยวกับการวิจัยและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๙ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติตามความจำเป็นและความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มวิชา และสำหรับเนื้อหาหรือสาระวิชาที่สำคัญต้องจัดให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอน ดังนี้

๙.๑ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) ไม่ต่ำกว่าสิบชั่วโมง

๙.๒ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process) ไม่ต่ำกว่าสิบชั่วโมง

๙.๓ การตรวจประเมินและวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๔ การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๕ การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) ไม่ต่ำกว่าสี่สิบห้าชั่วโมง

๙.๖ เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) ไม่ต่ำกว่าสามสิบชั่วโมง

๙.๗ การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพ กายภาพบำบัด ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๘ กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๙ กายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๑๐ กายภาพบำบัดในระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าเจ็ดสิบห้าชั่วโมง

๙.๑๑ กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (Pediatric Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่าหกสิบชั่วโมง

๙.๑๒ การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ไม่ต่ำกว่าสามชั่วโมง

ข้อ ๑๐ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๑๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ

๑๑.๑.๑ สำเร็จการศึกษามากกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๑.๒ มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อ ร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๑๑.๑.๓ มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๑.๑.๔ มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถาบันการศึกษากำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะหรือต่างสาขาในประเทศไทย จะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของแต่ละ สถาบันการศึกษา กรณีเป็นสถาบันการศึกษต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มี หน้าที่ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภา กายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๑๒ ในแต่ละภาคการศึกษา ต้องกำหนดให้มีการลงทะเบียนเรียนไม่น้อยกว่าเก้านายกิตและ ไม่เกินยี่สิบสองหน่วยกิต

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้มีการลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกินเก้านายกิต

การลงทะเบียนเรียนอาจกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งและวรรคสองก็ได้ แต่ต้อง ได้รับการอนุมัติจากสถาบันการศึกษอย่างถูกต้อง โดยไม่มีผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา และไม่เกิน สิบหกภาคการศึกษาปกติ หรือแปดปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ไม่เกินวันละแปดชั่วโมง รวมถึงต้องจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์การคิดเวลาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในสถานการณ์จริง ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๕ หลักสูตรต้องกำหนดการคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๖ รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใดหรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้น มานับในหมวดวิชาอื่นหรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ข้อ ๑๗ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบสี่แต้มระดับคะแนน การสำเร็จการศึกษา จะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากนี้ก็ได้แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

ข้อ ๑๘ การตรวจประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ใช้แบบประเมินหลักสูตรตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๙ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศซึ่งเป็น เจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์

(นางสมใจ ลีวิเศษไพฑูรย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

## หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่จะได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมียุทธศาสตร์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภากายภาพบำบัดอาจมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

กรณีที่ยุทธศาสตร์ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษามีหลักเกณฑ์มาตรฐานสำคัญไม่ครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้มีหลักเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด หากผู้ยื่นคำขอไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหากผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว จะต้องดำเนินการเสมือนเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดใหม่พร้อมชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีหน้าที่ติดตามตรวจสอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว และรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

แบบประเมินสำหรับผู้ประเมิน  
ในการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑. หลักสูตร

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๑.๑	หมวดวิชาเฉพาะ	๑) มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต				
		๒) มีองค์ประกอบเป็นไปตาม มคอ.๑ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา กายภาพบำบัดและความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด				
		๓) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานใน สถานการณ์จริงไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง				
๑.๒	เนื้อหา หรือสาระวิชา ที่สำคัญใน หลักสูตร	๑) การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (Human Movement Analysis) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				
		๒) กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก (Clinical Reasoning Process) ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง				
		๓) การตรวจประเมินและวินิจฉัยทาง กายภาพบำบัด (Physical Therapy Evaluation and Diagnosis) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๔) การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (Therapeutic Exercise) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๕) การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (Joint Mobilization and Manipulation) ไม่ต่ำกว่า ๔๕ ชั่วโมง				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
		๖) เทคนิคการเคลื่อนย้ายและการฝึกเดิน (Transfer Techniques and Ambulation) ไม่ต่ำกว่า ๓๐ ชั่วโมง				
		๗) การรักษาด้วยเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ภายภาพบำบัดตามกฎหมายวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๘) ภายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง (Musculoskeletal Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๙) ภายภาพบำบัดในระบบประสาท (Neurological Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๑๐) ภายภาพบำบัดในระบบไหลเวียนเลือด และการหายใจ (Respiratory and Cardiopulmonary Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๗๕ ชั่วโมง				
		๑๑) ภายภาพบำบัดทางพัฒนาการการ เคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องใน เด็ก (Pediatric Physical Therapy) ไม่ต่ำกว่า ๖๐ ชั่วโมง				
		๑๒) การช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ไม่ต่ำกว่า ๓ ชั่วโมง				

## ๒. อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๑	จำนวน	๕ คน (นับรวมผู้บริหารสถาบันการศึกษาได้) และอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๒.๒	คุณวุฒิ	๑.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒.วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่าสองปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
๒.๓	ประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง	ต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนใน ๔ สาขาหลัก ได้แก่ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก ไม่น้อยกว่าหนึ่งปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
๒.๔	ภาระงานสอน	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยายภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				



## ๓. การจัดการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

ลำดับ	เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
			มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
			ครบ	ไม่ครบ		
๓.๑	ระยะเวลาการศึกษา	ไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา และไม่เกินสิบหกภาคการศึกษาปกติหรือแปดปีการศึกษา				
๓.๒	การจัดการศึกษา	มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง				
๓.๓	การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	๑) มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร				
	กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ กายภาพบำบัด	๒) มีแผนการการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน				
๓.๔	การสำเร็จการศึกษา	๑) ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร				
		๒) ต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน วิชาชีพกายภาพบำบัด				
		๓) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบสี่แต้มระดับคะแนน				