



คู่มือหลักเกณฑ์การรับรองปริญญา ในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕)

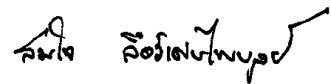
ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาใน
วิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการ
สมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

คู่มือหลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติประกอบการยื่นขอการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด เนื้อหาประกอบไปด้วยทั้งเกณฑ์สำหรับการขอให้ความเห็นชอบหลักสูตรและเกณฑ์สำหรับการขอรับรองสถาบัน ที่ผ่านกระบวนการทบทวนและปรับปรุงใหม่ให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม ครั้งนี้เป็นฉบับปรับปรุงปี ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป สถาบันผู้ผลิตนิกายภาพบำบัดต้องได้รับการรับรองทั้ง ส่วนหลักสูตรได้รับความเห็นชอบและส่วนรับรองสถาบัน เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษาจากสถาบันนั้น มีสิทธิสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีสิทธิสมัครเข้าสอบความรู้เพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ในคู่มือจะมีรายละเอียดของลำดับขั้นตอนและกำหนดเวลาในการยื่นคำขอ (Flow chart) เช่นลำดับขั้นตอนการขอความเห็นชอบหลักสูตร และการขอการรับรองสถาบัน รวมทั้งมีตัวอย่างเอกสารหลักฐานต่างๆ เพื่อยื่นขอรับการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (สำหรับสถาบัน) เอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบคุณภาพเพื่อการรับรองสถาบัน(สำหรับสถาบัน) รายการเอกสารที่จะใช้เพื่อการประเมิน ตัวอย่างตารางให้กรอกผลการดำเนินงาน เป็นต้น

สภากายภาพบำบัดตระหนักในความสำคัญของการกำหนดเกณฑ์ดังกล่าวซึ่งเชื่อว่าจะสามารถเป็นทั้งปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาในวิชาชีพและเป็นเครื่องมือประกันคุณภาพการศึกษาด้านกายภาพบำบัด จึงมีความตั้งใจจะปรับปรุงทั้งหลักเกณฑ์และวิธีการในการรับรองปริญญาวิชาชีพตามความเหมาะสมในโอกาสต่อไป หากผู้ใช้และผู้เกี่ยวข้องท่านใดมีข้อคิดเห็นต่อเกณฑ์และข้อบังคับฉบับนี้โปรดให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมายังสภากายภาพบำบัด เพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการกายภาพบำบัดอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน



นายกสภากายภาพบำบัด วาระ ๒๕๖๓-๒๕๖๖

สารบัญ

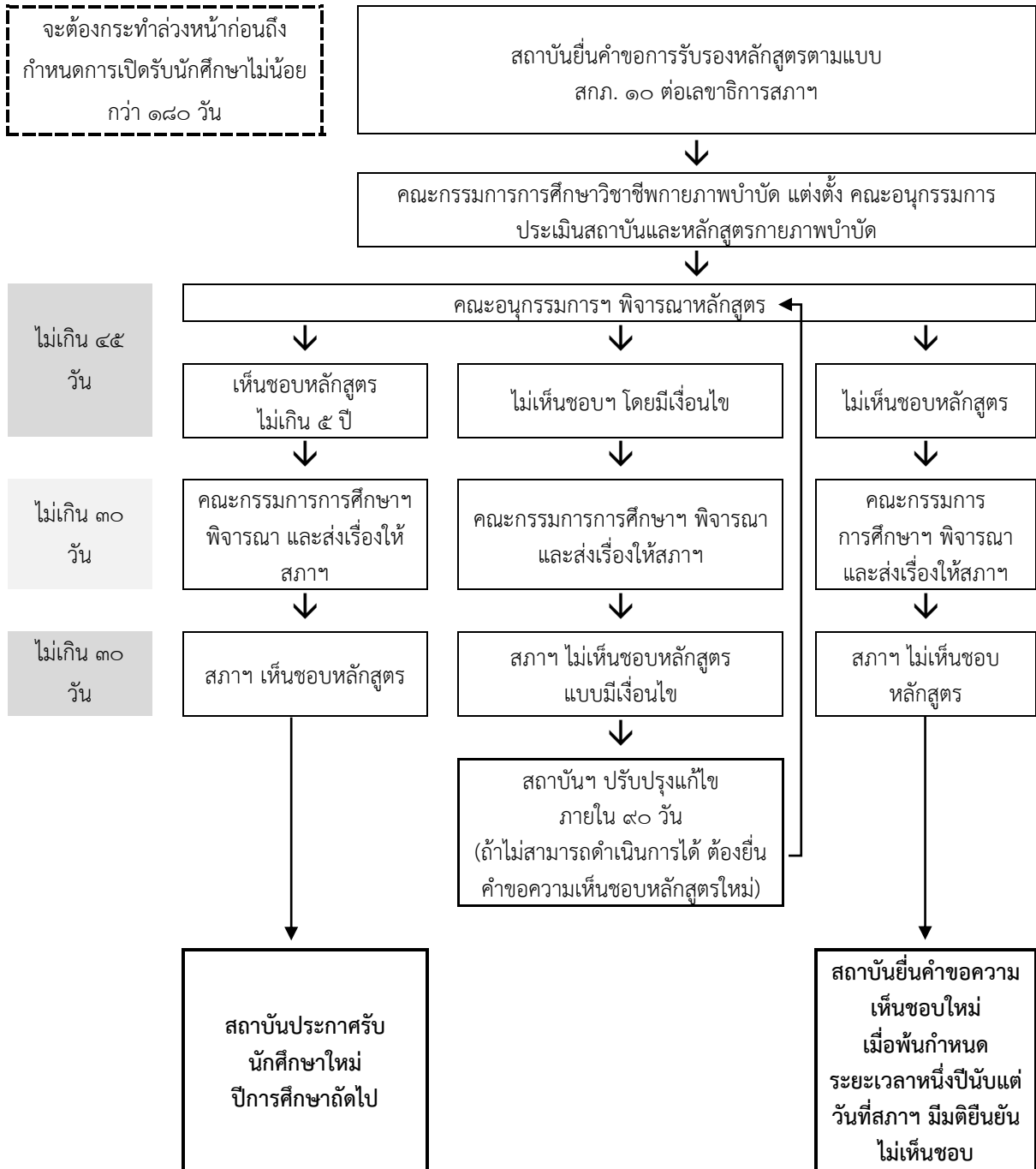
	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑	
กระบวนการขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด	๑
▪ ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕	
▪ ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖	
บทที่ ๒	
การขอความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	๓๘
▪ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	
▪ สมรรถนะนักกายภาพบำบัด	
▪ Essential content	
บทที่ ๓	
การขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	๗๒
▪ เกณฑ์มาตรฐานสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	
บทที่ ๔	
การกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด	๑๒๙
ภาคผนวก	
คำชี้แจงและตัวอย่าง	๑๓๕

บทที่ ๑ กระบวนการขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญา ในวิชาชีพกายภาพบำบัด

กระบวนการขอรับการประเมินเพื่อรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด แยกเป็น ๒ กลุ่มสถาบัน
ได้แก่

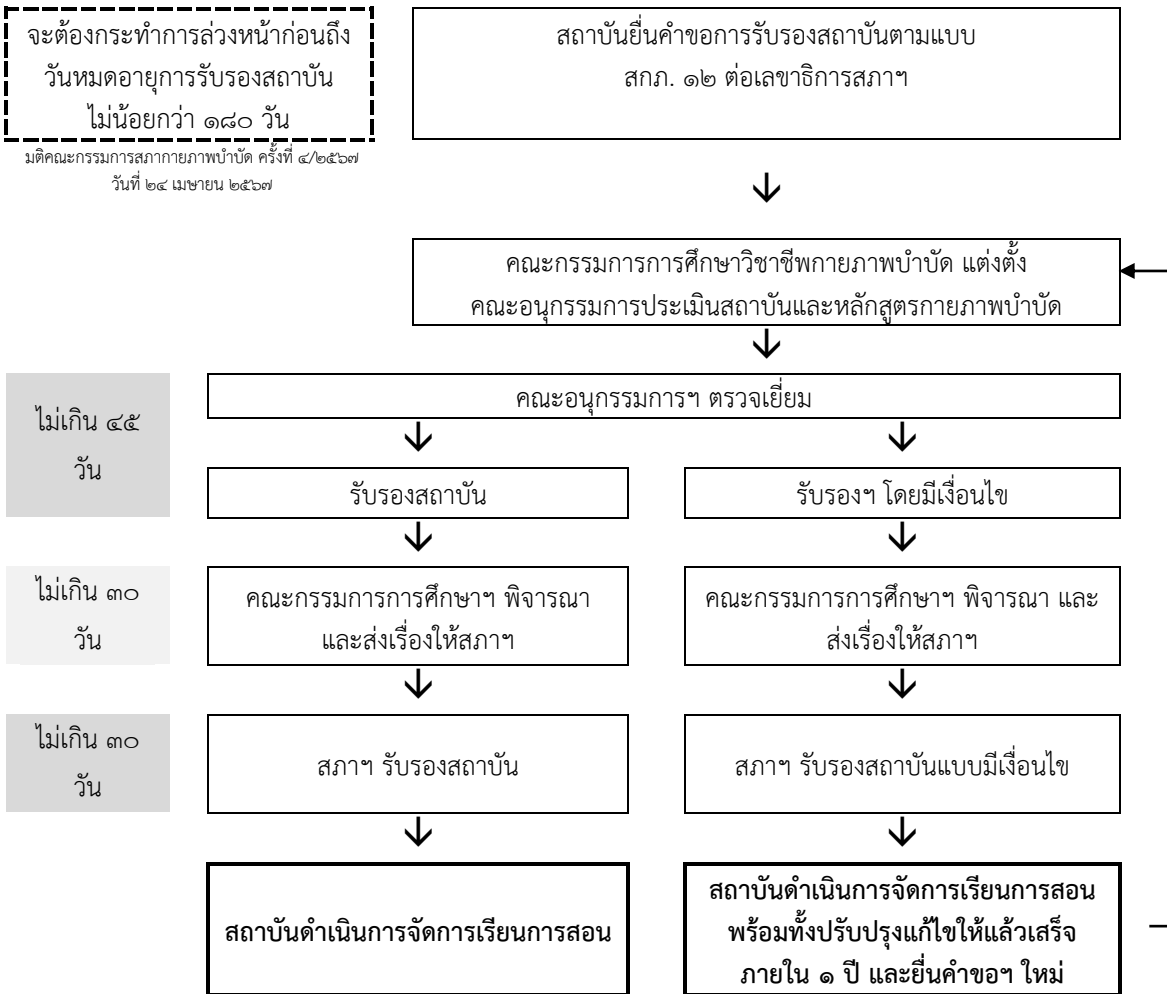
- กลุ่มที่ ๑ สถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญาโดยสภากายภาพบำบัดมาก่อนแล้ว
ประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินการขอรับความเห็นชอบหลักสูตร และขั้นตอนการ
ดำเนินการขอรับการรับรองสถาบัน
- กลุ่มที่ ๒ เป็นสถาบันใหม่ที่ยังไม่เคยได้รับการรับรองปริญญาจากสภากายภาพบำบัดมาก่อน
ประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินการขอรับความเห็นชอบหลักสูตร และขั้นตอนการ
ดำเนินการขอรับการรับรองสถาบัน

๑. การขอความเห็นชอบหลักสูตร สำหรับสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญา ตามข้อบังคับสภาแล้ว



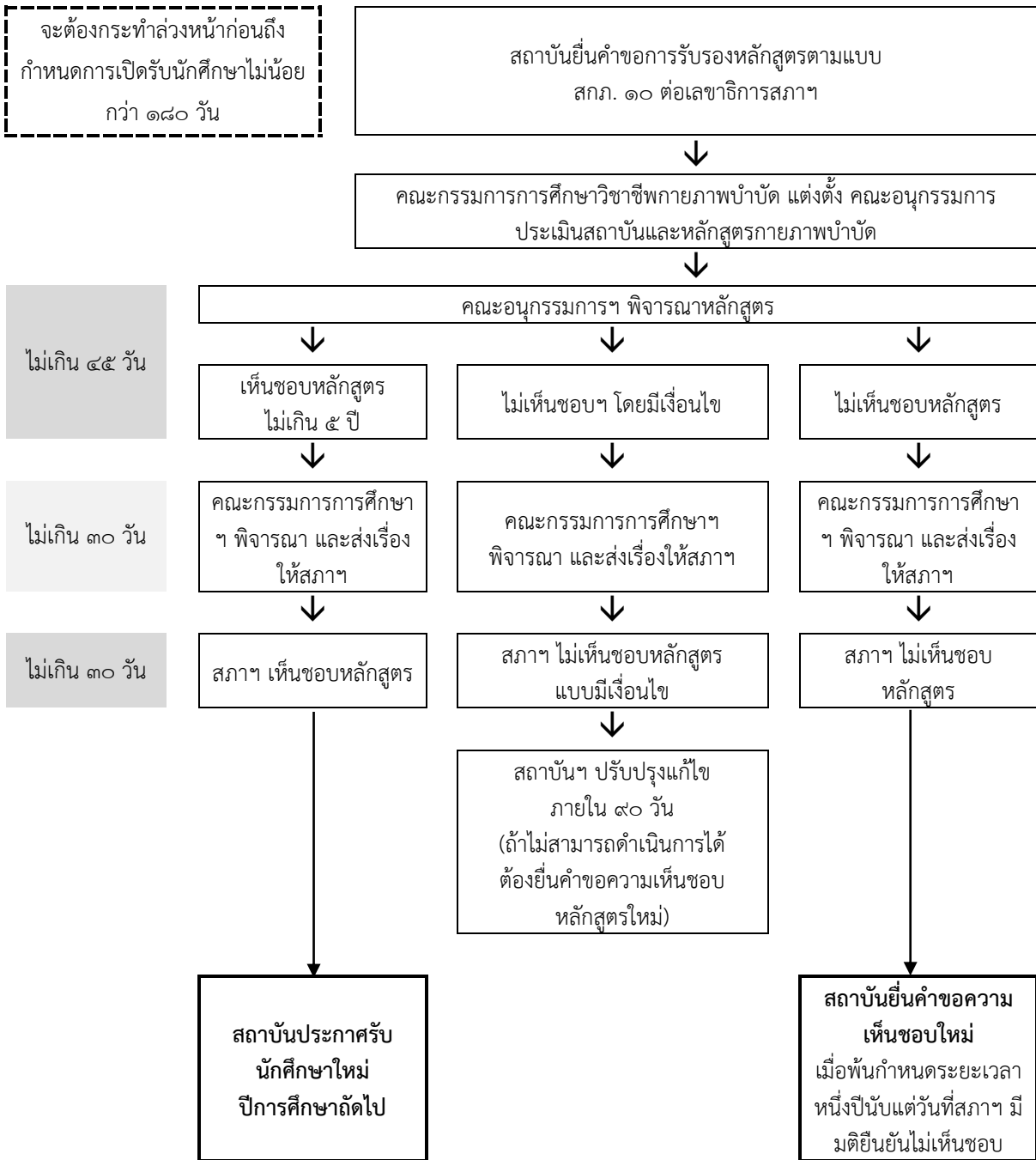
สามารถดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ได้ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันแล้ว

๒. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่เคยได้รับการรับรองปริญญา ตามข้อบังคับสภาฯ แล้ว



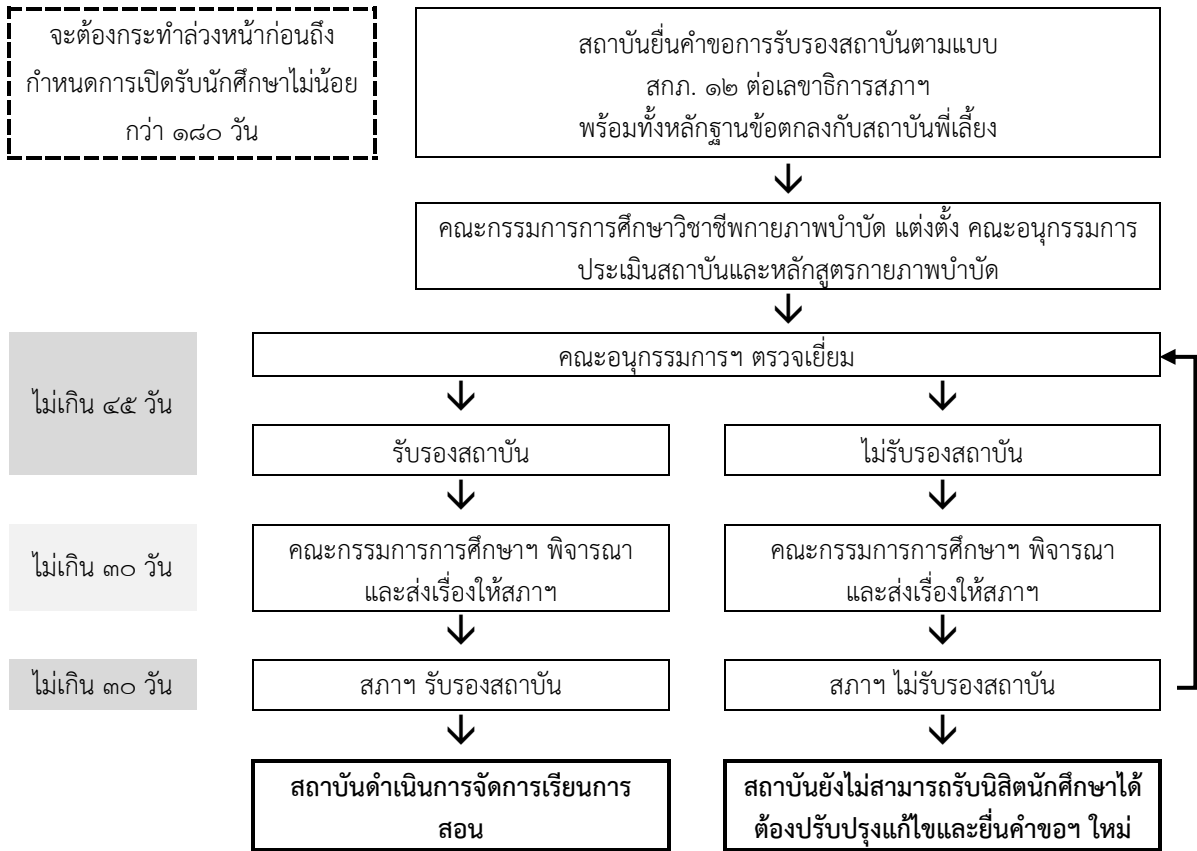
หมายเหตุ สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันฯ แล้ว ต้องรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่อสภากายภาพบำบัดทุกปี และหากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันให้ดำเนินการแจ้งต่อสภากายภาพบำบัด

๓. การขอความเห็นชอบหลักสูตร สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่



สามารถดำเนินการรับนักศึกษาใหม่ได้ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันแล้ว

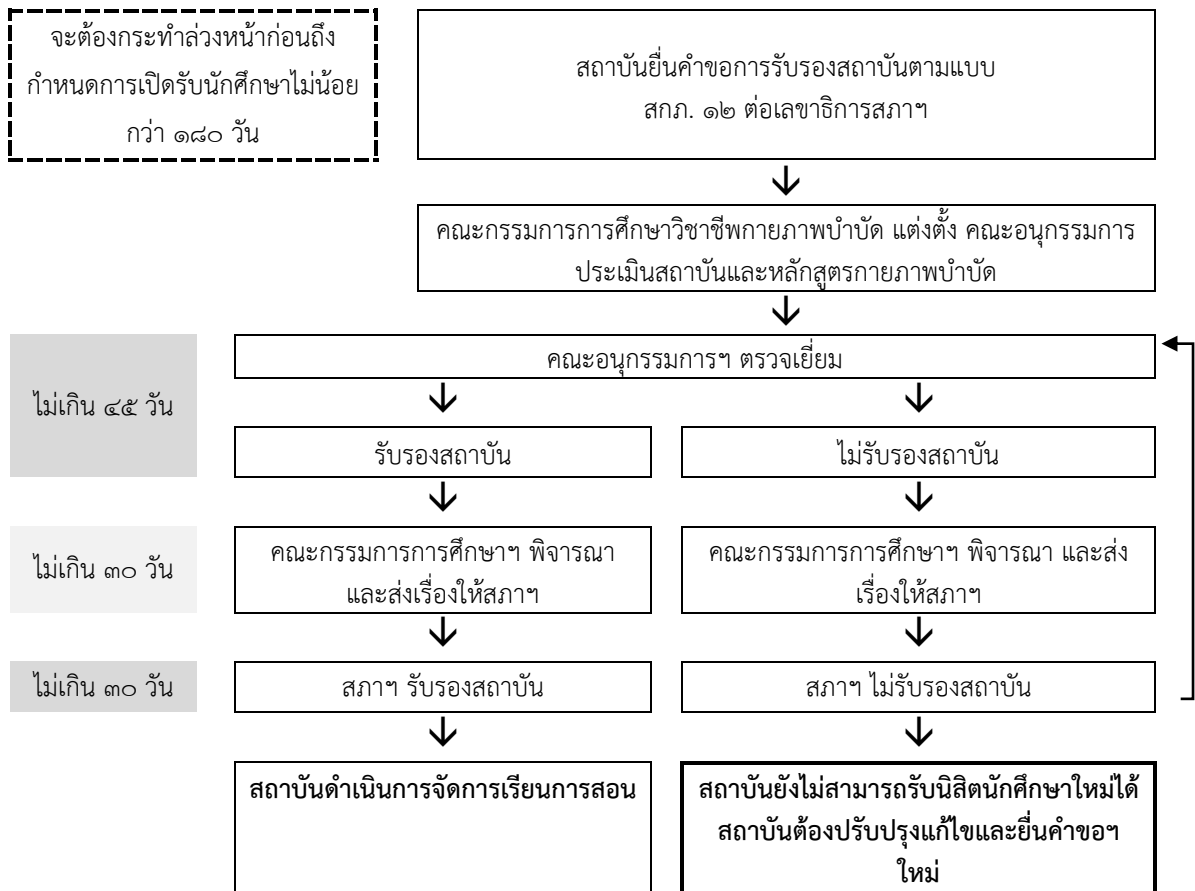
๔. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ (การขอรับรองปีที่ ๑)



หมายเหตุ

- สถาบันฯ จะได้รับการรับรองเมื่อผ่านเกณฑ์ฯ ทุกข้อ
- สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันฯ แล้ว ต้องรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่อสภากายภาพบำบัดทุกปี และหากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันให้ดำเนินการแจ้งต่อสภากายภาพบำบัด

๕. การขอการรับรองสถาบัน สำหรับสถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ (การขอรับรองปีที่ ๒-๔)



หมายเหตุ

- สถาบันฯ จะได้รับการรับรองเมื่อผ่านเกณฑ์ฯ สำคัญทุกข้อ และระยะเวลาที่ได้รับการรับรองจะขึ้นอยู่กับคะแนนของเกณฑ์พัฒนา
- สถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองสถาบันฯ แล้ว ต้องรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษาต่อสภากายภาพบำบัดทุกปี และหากมีการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันให้ดำเนินการแจ้งต่อสภากายภาพบำบัด

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด

ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๓ (๔) (ค) (ด) และมาตรา ๒๗ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด โดยความเห็นชอบของสภานายกพิเศษ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” จากผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินห้าคน และต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้น

ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่ตรวจสอบประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญา รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ และข้อ ๑๗ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดเห็นชอบแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดขึ้นทะเบียนไว้เพื่อใช้อ้างอิงต่อไป

กรณีหลักสูตรใดล่วงพ้นระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หรือมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่ ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรต่อเลขาธิการ โดยให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด ทั้งนี้ เฉพาะกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ โดยไม่กระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างของหลักสูตร เช่น การแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป แผนการศึกษา เป็นต้น ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอตามแบบ สกภ.๑๑ พร้อมด้วยหลักฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการเห็นชอบหลักสูตรที่ให้ความเห็นชอบไปแล้วนั้นได้ หากต่อมาภายหลังปรากฏข้อเท็จจริงว่า

(๑) ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑

(๒) ผู้ยื่นคำขอแจ้งการหยุดดำเนินการตามหลักสูตรหรือขอยกเลิกหลักสูตร

(๓) พยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน

(๔) ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรมิได้ดำเนินการ หรือไม่แจ้งเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หรือดำเนินการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๑ ข้อ ๒๒ ข้อ ๒๓ ข้อ ๒๔ และข้อ ๒๕ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๑ ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ เพื่อขอรับการตรวจประเมินสถาบัน โดยต้องยื่นคำขอตามแบบ สกภ.๑๒ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนดและจะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการรับรองสถาบัน อาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

การเปิดรับนักศึกษาของสถาบันตามวรรคหนึ่ง จะสามารถดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การรับรองสถาบันนั้นแล้ว และสภากายภาพบำบัดสงวนสิทธิที่จะไม่รับพิจารณารับรองสถาบันตามวรรคหนึ่งที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๒ สถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ต้องยื่นคำขอรับรองสถาบัน พร้อมกับการขอความเห็นชอบหลักสูตร และต้องมีหลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดปีกับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี และได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด เพื่อเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การยื่นคำขอรับรองสถาบันจะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

การเปิดรับนักศึกษาของสถาบันตามวรรคหนึ่ง จะสามารถดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การรับรองสถาบันนั้นแล้ว และสภากายภาพบำบัดสงวนสิทธิที่จะไม่รับพิจารณารับรองสถาบันตามวรรคหนึ่งที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการประเมินสถาบันตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และเสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) รับรอง

(๒) รับรองโดยมีเงื่อนไข เพื่อให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า

กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบันใด ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวอาจเสนอคำขอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันได้ใหม่เมื่อพ้นระยะเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบัน

ข้อ ๒๔ สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน เช่น เพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพิ่มการจัดการศึกษาภาคพิเศษ เปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม เป็นต้น หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้แก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบัน ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอตามแบบ สกภ.๑๓ พร้อมด้วยหลักฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ ถึงข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลมหรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันนอกเหนือจากรรคหนึ่ง เช่น เปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ดำเนินการเช่นเดียวกับวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ เฉพาะกรณีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถาบัน หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้แก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบันแล้ว ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๒๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองสถาบันที่ให้การรับรองไปแล้วนั้นได้ หากต่อมาภายหลังปรากฏข้อเท็จจริงว่า

- (๑) ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐
- (๒) พยานหลักฐาน ตลอดจนข้อมูลที่เสนอพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริงหรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน
- (๓) สถาบันมิได้ดำเนินการ หรือไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน หรือดำเนินการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง
- (๔) สถาบันมิได้ดำเนินการและปฏิบัติให้เป็นไปตามคำแนะนำเกี่ยวกับมาตรฐานของสถาบัน ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้มีหนังสือแจ้งให้สถาบันรับทราบแล้ว”

หน้า ๑๖

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๑๐๖ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๔ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๔ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

(๑) การรับรองปริญญาของสถาบันต่างประเทศ	รายละ	๒๐,๐๐๐	บาท
(๒) การให้ความเห็นชอบหลักสูตรในประเทศ	ครั้งละ	๕๐,๐๐๐	บาท
(๓) การรับรองสถาบันในประเทศ	ครั้งละ	๖๐,๐๐๐	บาท
(๔) การรับรองหลักสูตรต่างประเทศ	ครั้งละ	๑๕๐,๐๐๐	บาท
(๕) การรับรองสถาบันต่างประเทศ	ครั้งละ	๑๕๐,๐๐๐	บาท
(๖) การให้ความเห็นชอบหลักสูตร กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรตามข้อ ๑๖ วรรคสอง	ครั้งละ	๑๐,๐๐๐	บาท
(๗) การให้ความเห็นชอบหลักสูตร กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรตามข้อ ๑๖ วรรคสาม	ครั้งละ	๒,๐๐๐	บาท
(๘) การรับรองสถาบัน กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันตามข้อ ๒๔ วรรคหนึ่ง	ครั้งละ	๒๐,๐๐๐	บาท
(๙) การรับรองสถาบัน กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันตามข้อ ๒๔ วรรคสอง	ครั้งละ	๒,๐๐๐	บาท

ทั้งนี้ ค่าธรรมเนียม (๔) (๕) และ (๘) ไม่รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทางของคณะอนุกรรมการ”

ข้อ ๙ คณะอนุกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นคณะอนุกรรมการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๐ สถาบันใดที่ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรหรือคำขอรับรองสถาบันอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรหรือคำขอรับรองสถาบันตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สมใจ ลีวิเศษไพบุลย์

นายกสภากายภาพบำบัด



แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....

สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรชื่อ.....

พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน

๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตร ซึ่งผู้ยื่นคำขอจะต้องใส่ข้อมูลตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนดลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด

๓. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

๔. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....

สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้ความเห็นชอบ / รับรองหลักสูตร.....

ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.แล้วนั้น

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน
- ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรที่ขอแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งผู้ยื่นคำขอจะต้องใส่ข้อมูลตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนดลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

- เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอยถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

มีความประสงค์ขอยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าว พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เอกสารเพื่อการขอรับรองสถาบัน ซึ่งผู้ยื่นคำขอจะต้องใส่ข้อมูลตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนดลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด

๓. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

๓.๑.....

๓.๒.....

๓.๓.....

๔. ค่าธรรมเนียม คำรับรองสถาบัน จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

๕. สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ให้มีหลักฐานประกอบเพิ่มเติม โดยผู้ยื่นคำขอจะต้องใส่ข้อมูลลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด ดังนี้

๕.๑ หลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี กับสถาบันอื่น ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลในการจัดการศึกษาแก่สถาบันของผู้ยื่นคำขอ

๕.๒ รายละเอียดแบบแปลน แผนผัง อาคารสถานที่ของสถาบันและสิ่งปลูกสร้างที่อยู่บริเวณใกล้เคียง

๕.๓ กรณีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดมิใช่เป็นของสถาบัน จะต้อง มีหนังสือรับรองหรือ หนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจากผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

- หมายเหตุ
๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
 ๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอยถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์.....โทรสาร.....

ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้การรับรองสถาบัน ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด

ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.แล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน และพร้อม

หลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ
 - ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายงานและหลักฐานเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสถาบันเพิ่มเติม โดยผู้ยื่นคำขอจะต้องใส่ข้อมูลลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด ดังนี้
 - การเปิดหลักสูตรใหม่
 - การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา
 - การเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ
 - การเปลี่ยนแปลงแหล่งฝึกงานของสถาบัน
 -

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)
- เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

- หมายเหตุ ๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองปริญญา

(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน ใบขึ้นทะเบียนเลขที่.....ประเทศ.....

หนังสือเดินทางเลขที่.....

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านเลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถานที่ทำงาน.....ซอย.....ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร

มีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดรับรองปริญญา (หลักสูตรและสถาบัน) ของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้รับปริญญา.....

จากสถาบัน.....

ชื่อหลักสูตร.....

ประเทศ.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐาน โดยใส่ข้อมูลลงใน Google Drive ของสภากายภาพบำบัด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาใบปริญญาแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (ถ้ามี)

(๒) สำเนาใบแจ้งผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร (Transcript)

(๓) สำเนาหลักสูตรการศึกษาและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

(๔) สำเนาเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่

- (๕) สำเนาใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในต่างประเทศ
(กรณีที่ผู้ขอไม่มีสัญชาติไทย)
- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ (ถ้ามี)
- (๗) หลักฐานอื่น ๆ
(ระบุ)
- (๘) ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)
 เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่

**ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก
พ.ศ. ๒๕๕๖**

ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด

ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด
ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก
พ.ศ. ๒๕๕๖

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ (๓) มาตรา ๑๑ (๒) และมาตรา ๒๓ (๔) (ค) และ (ด) และด้วยความเห็นชอบจากสภานายกพิเศษตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย คณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ประกาศและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่มีการบัญญัติไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“ปริญญา” หมายความว่า ปริญญาทางกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัด ให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาตามข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้รับรองตามข้อบังคับนี้

“หลักสูตรกายภาพบำบัด” หมายความว่า หลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง

“เลขาธิการ” หมายความว่า เลขาธิการสภากายภาพบำบัด

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“คณะอนุกรรมการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด

หมวด ๑

คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ

ข้อ ๕ ให้สภากายภาพบำบัดแต่งตั้ง “คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากายภาพบำบัด หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสภากายภาพบำบัดแต่งตั้งเป็นประธาน
 - (๒) คณะบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณะบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือหัวหน้าภาควิชา ซึ่งเป็นกรรมการสภากายภาพบำบัด จำนวนห้าคน
 - (๓) เลขาธิการสภากายภาพบำบัด
 - (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินห้าคน
 - (๕) ประธานคณะอนุกรรมการสอบ ตามข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด เป็นกรรมการและเลขานุการ
- ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้
- (๑) ศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา
 - (๒) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรกายภาพบำบัดและเกณฑ์มาตรฐานสถาบันให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาการและวิชาชีพในระดับนานาชาติ เพื่อเสนอสภากายภาพบำบัดพิจารณาและอนุมัติให้ประกาศใช้
 - (๓) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำแก่สภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและการรับรองสถาบันตามที่คณะอนุกรรมการเสนอ เพื่อเสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณา
 - (๔) ให้คำปรึกษา ให้ความเห็น และให้คำแนะนำสถาบันเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสถาบัน และหลักสูตรกายภาพบำบัด
 - (๕) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยอนุมัติจากสภากายภาพบำบัด
 - (๖) เรื่องอื่น ๆ ตามที่สภากายภาพบำบัดมอบหมาย
- ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการแต่งตั้ง “คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด” ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จำนวนอย่างน้อยห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งจะต้องไม่เป็นบุคลากรประจำของสถาบันและไม่ใช่อาจารย์ประจำของหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนต้องไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ดำเนินการหรือมีส่วนเกี่ยวข้องได้เสียกับหลักสูตรกายภาพบำบัดและสถาบันที่ขอรับการประเมินนั้น
- ให้คณะอนุกรรมการตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาตรวจสอบประเมินความพร้อมของสถาบันและหลักสูตรเพื่อเป็นข้อมูลในการพิจารณารับรองปริญญา รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๒

การรับรองปริญญา

ข้อ ๘ ในการรับรองปริญญา ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารายละเอียดจากหลักสูตรที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามข้อบังคับนี้ โดยหลักสูตรต้องผ่านความเห็นชอบของสภากายภาพบำบัดและดำเนินการผลิตบัณฑิตโดยสถาบันที่ได้รับการรับรองตามข้อบังคับนี้

ปริญญาที่ได้รับจากการศึกษาในหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้ถือว่าเป็นปริญญาที่สภากายภาพบำบัดรับรอง โดยจัดทำเป็นประกาศของสภากายภาพบำบัด

ส่วนที่ ๑

หลักสูตร

ข้อ ๙ หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด

สถาบันต้องมีแผนพัฒนาวิชาการสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ชัดเจนให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาแผนพัฒนาดังกล่าว โดยให้ถือว่าเป็นแผนการศึกษาหลักที่มีความจำเป็นและเกื้อหนุนให้สถาบันสามารถพัฒนาสาขาวิชาชีพกายภาพบำบัดให้มีความเจริญก้าวหน้าได้

ข้อ ๑๐ หลักสูตรต้องมีเนื้อหาสาระครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และต้องมีโครงสร้างและรายละเอียดอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การขอความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๑ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้
(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตร
(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๑๒ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ โดยต้องยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรตามแบบ สกภ. ๑๐ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้ความเห็นชอบหลักสูตร อาจให้ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๑๓ การยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตร จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

การเปิดรับนักศึกษาตามหลักสูตรที่ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรนั้น จะสามารถดำเนินการได้ก็ต่อเมื่อสภากายภาพบำบัดให้การรับรองหลักสูตรนั้นแล้ว และสภากายภาพบำบัดสงวนสิทธิที่จะไม่รับพิจารณาหลักสูตรที่เปิดดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาก่อนได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๔ เมื่อสภากายภาพบำบัดพิจารณาหลักสูตรตามที่คณะกรรมการเสนอแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดมีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) เห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

(๒) ไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ไม่เห็นชอบ

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อทราบโดยไม่ชักช้า

กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบโดยมีเงื่อนไข ให้ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร และสามารถเสนอความจำนงต่อสภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบใหม่ได้ภายในระยะเวลาเก้าสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่เห็นชอบหลักสูตร หากสภากายภาพบำบัดมีมติยืนยันไม่เห็นชอบ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรสามารถเสนอความจำนงเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบใหม่ได้ เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติยืนยันไม่เห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๕ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดเห็นชอบแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดขึ้นทะเบียนไว้เพื่อใช้อ้างอิงต่อไป

กรณีหลักสูตรใดล่วงพ้นระยะเวลาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หรือมีการแก้ไขปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ซึ่งมีผลกระทบต่อปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง องค์ประกอบของหลักสูตรหรือระบบการจัดการศึกษาของหลักสูตรเดิมที่เปิดดำเนินการอยู่ หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศให้มีการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ดำเนินการยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อเลขาธิการใหม่ โดยให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

หลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบนอกเหนือจากรรคสอง ให้บุคคลตามข้อ ๑๑ ยื่นความจำนง

เพื่อขอความเห็นชอบแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตร ตามแบบ สกภ. ๑๑ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๑ ถึงข้อ ๑๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ กรณีสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบหลักสูตรใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๑ หรือแจ้งการหยุดดำเนินการตามหลักสูตรหรือขอยกเลิกหลักสูตร หรือพยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือเป็นเพียงแต่บางส่วน หรือกรณีที่ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรมิได้ดำเนินการ หรือไม่แจ้งเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร หรือดำเนินการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้องให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ เมื่อปรากฏว่า สถาบันใดดำเนินการผลิตบัณฑิต โดยมีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบตามข้อบังคับนี้ ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง สภากายภาพบำบัดอาจพิจารณาเพิกถอนความเห็นชอบหลักสูตรที่ให้ความเห็นชอบนั้นได้ โดยผ่านการพิจารณาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตามข้อ ๖ (๓)

แนวทางการพิจารณาว่า การดำเนินการของสถาบันตามหลักสูตรที่มีมาตรฐานที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การขอรับรองสถาบัน

ข้อ ๑๙ สถาบันหรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพกายภาพบำบัดและวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องของสถาบันหรือที่เป็นเครือข่ายของแต่ละสถาบันที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๒๐ ผู้ขอรับรองสถาบันต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

(๑) เป็นผู้จัดตั้ง ผู้ดำเนินการหรือผู้บริหารสถาบัน

(๒) ไม่เคยได้รับโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบัน ผู้จัดการหรือผู้แทนนิติบุคคลนั้น ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ (๒) (๓) (๔) และ (๕)

ข้อ ๒๑ ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันให้ยื่นคำขอต่อเลขาธิการ เพื่อขอรับการตรวจประเมินสถาบัน โดยต้องยื่นคำขอรับรองสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๒ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และจะยื่นก่อนหรือพร้อมกับการยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตรก็ได้ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่า ข้อเท็จจริงใด จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองสถาบัน อาจให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่า ได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณาโดยเร็ว

เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้เสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อ สภากายภาพบำบัดเพื่อพิจารณาโดยเร็วต่อไป

ข้อ ๒๒ สถาบันที่จะขอเปิดดำเนินการใหม่ ต้องยื่นความจำนงการขอรับรองสถาบันพร้อมกับการขอความเห็นชอบหลักสูตร และต้องมีหลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าแปดปี กับสถาบันอื่นที่มีประสบการณ์ในการเปิดดำเนินการสอนหลักสูตรติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่าสิบห้าปี และได้รับการรับรองสถาบันจากสภากายภาพบำบัด เพื่อเป็นสถาบันที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลสถาบันที่ขอเปิดดำเนินการใหม่ในการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม ข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ การยื่นความจำนงเพื่อขอรับรองสถาบัน จะต้องกระทำล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการเปิดรับนักศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการประเมินสถาบันตามหลักเกณฑ์มาตรฐานสถาบัน ที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และเสนอเรื่องพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) รับรอง

(๒) ไม่รับรองโดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง ภายในระยะเวลาที่กำหนด

(๓) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งมติของสภากายภาพบำบัดต่อผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเพื่อทราบ โดยไม่ชักช้า กรณีที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบันใด ให้ผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงมาตรฐานสถาบัน และสามารถเสนอความจำนงให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองใหม่ได้ภายหลัง พ้นระยะเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดมีมติไม่รับรองสถาบัน

ข้อ ๒๔ สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลง เกี่ยวกับสถาบัน เช่น การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรที่ผ่านการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพิ่มการจัดการศึกษาภาคพิเศษ หรือขอเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม หรือกรณีที่สภากายภาพบำบัดออกประกาศ ให้แก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการรับรองสถาบัน ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ยื่นความจำนง เพื่อขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันต่อเลขาธิการทุกครั้ง โดยต้องยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันตามแบบ สกภ. ๑๓ พร้อมด้วย หลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๐ ถึงข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือให้เป็นไปตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

สถาบันที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองแล้ว หากมีการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบันที่นอกเหนือจากรรคหนึ่ง เช่น การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถาบัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้บุคคลตามข้อ ๒๐ ดำเนินการเช่นเดียวกับวรรคหนึ่ง โดยไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

การพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๒๓ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๕ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองสถาบันใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๒๐ หรือพยานหลักฐานตลอดจนข้อมูลที่เสนอพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน หรือกรณีที่สถาบันมิได้ดำเนินการ หรือดำเนินการฝ่าฝืนต่อหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขเกี่ยวกับมาตรฐานสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด หรือไม่แจ้งการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองสถาบันนั้น

ข้อ ๒๖ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรอง หรือการเพิกถอนการรับรองสถาบันให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบและติดตามผลดำเนินการของสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสถาบันที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด รวมทั้งเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามข้อ ๖ (๓) แห่งข้อบังคับนี้ต่อไป

หมวด ๓

การรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษา

วิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๒๘ ในการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองเป็นรายบุคคล โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในข้อบังคับนี้ตลอดจนประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการของสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวข้อง โดยอนุโลม กรณีใดที่ไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อบังคับนี้ สภากายภาพบำบัดอาจกำหนดการดำเนินการอื่นที่เทียบได้กับมาตรฐานที่กำหนดเป็นการเฉพาะกรณี หรือเฉพาะรายได้

ข้อ ๒๙ ให้บุคคลผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศยื่นความจำนงขอรับรองปริญญา โดยต้องยื่นคำขอรับรองปริญญาตามแบบ สกภ. ๑๔ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด และต้องมีเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่ต่อเลขาธิการ ในกรณีที่เลขาธิการเห็นว่ข้อเท็จจริงใดจะเป็นประโยชน์ต่อการให้การรับรองปริญญา อาจให้บุคคลดังกล่าวยื่นหลักฐานอื่น ๆ เพิ่มเติมได้ เมื่อเห็นว่าได้หลักฐานครบถ้วนแล้ว ให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการโดยเร็ว

ข้อ ๓๐ เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเรื่องเสร็จแล้ว ให้คณะกรรมการนำเสนอผลการพิจารณา พร้อมทั้งความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อพิจารณามีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- (๑) รับรอง
- (๒) ไม่รับรอง

ให้เลขาธิการแจ้งผลการรับรองปริญญาต่อผู้ที่ยื่นคำขอเพื่อทราบโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๓๑ กรณีสภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศใดแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่า พยานหลักฐานหรือข้อมูลที่เสนอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณานั้นเป็นเท็จ ไม่ถูกต้องตามข้อเท็จจริง หรือเป็นพยานหลักฐานที่ทำปลอมทั้งหมดหรือแต่บางส่วน ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาเพิกถอนการรับรองปริญญานั้น

ข้อ ๓๒ มติของสภากายภาพบำบัดในการรับรองหรือไม่รับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้ถือเป็นที่สุด เว้นแต่กรณีมีพยานหลักฐานหรือข้อมูลใหม่มาเสนอให้พิจารณา

การขอให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้นให้นำหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การพิจารณารับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศตามกระบวนการใหม่นั้น ให้สภากายภาพบำบัดดำเนินการตามข้อ ๓๐ โดยอนุโลม

ข้อ ๓๓ มติสภากายภาพบำบัดที่เกี่ยวกับการรับรองปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ให้ออกเป็นประกาศสภากายภาพบำบัด

หมวด ๔

ค่าธรรมเนียม

ข้อ ๓๔ ให้เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| (๑) การรับรองปริญญาของสถาบันในประเทศ | ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท |
| (๒) การรับรองปริญญาของสถาบันต่างประเทศ | ครั้งละ ๒๐,๐๐๐ บาท |
| (๓) การให้ความเห็นชอบหลักสูตรในประเทศ | ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๔) การรับรองสถาบันในประเทศ | ครั้งละ ๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๕) การรับรองหลักสูตรต่างประเทศ | ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๖) การรับรองสถาบันต่างประเทศ | ครั้งละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท |
| (๗) การให้ความเห็นชอบหรือการรับรอง กรณีมีการแก้ไข ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับหลักสูตรหรือสถาบัน | ครั้งละ ๑๐,๐๐๐ บาท |
- ทั้งนี้ ค่าธรรมเนียมข้อ (๑) - (๗) ไม่รวมถึงค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าเดินทาง

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๕ สถาบันใดที่มีผู้สำเร็จการศึกษาได้รับปริญญาและสภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาดังกล่าวโดยไม่มีเงื่อนไขตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๑ อยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าปริญญานั้น สภากายภาพบำบัดให้การรับรองเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้ โดยมีกำหนดระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓๖ ผู้ใดซึ่งสำเร็จการศึกษาหลักสูตรกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ สภากายภาพบำบัดอนุมัติให้เข้าสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดก่อน ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ถือว่าปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของผู้นั้นได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

มณฑนา วงศ์ศิรินวัตน์

นายกสภากายภาพบำบัด



แบบคำขอความเห็นชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี
 อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....
 เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....
 สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....
 ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอยถนน.....
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
 รหัสไปรษณีย์โทรศัพท์.....โทรสาร.....
 ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอต่อสภากายภาพบำบัด เพื่อขอความเห็นชอบหลักสูตรชื่อ.....
 พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

- ๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน
- ๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี).....

๔. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
 (.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช้



แบบคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน ซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรชื่อ.....

สถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอย ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้ความเห็นชอบ / รับรองหลักสูตร.....

ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.แล้วนั้น

ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอความเห็นชอบการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรดังกล่าว โดยมีเอกสาร

ประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ

๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน

๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน

๒. เอกสารหลักสูตรที่ขอแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรพร้อมเอกสารเปรียบเทียบกับ

หลักสูตรเดิมและแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆเลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ ปี

อยู่บ้านเลขที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ

ตั้งอยู่เลขที่ ตรอก/ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์ โทรสาร

มีความประสงค์ขอยื่นคำขอรับรองสถาบันดังกล่าว พร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอจำนวน ๑ ฉบับ

๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานเพื่อการขอรับรองสถาบันพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล จำนวน ๗ ชุด

๓. เอกสารแสดงแหล่งฝึกปฏิบัติงานของสถาบัน จำนวน ๗ ชุด

๔. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) จำนวน ๗ ชุด

๔.๑.....

๔.๒.....

๔.๓.....

๕. ค่าธรรมเนียม คำรับรองสถาบัน จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

๖. สำหรับสถาบันที่เปิดดำเนินการใหม่ให้มีหลักฐานประกอบเพิ่มเติมพร้อมแผ่นบันทึกข้อมูล รายการละ ๑ ชุด ดังนี้

๖.๑ หลักฐานที่แสดงข้อตกลงเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๘ ปี กับสถาบันอื่น ซึ่งทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ รวมถึงให้ความช่วยเหลือและดูแลในการจัดการศึกษาแก่สถาบันของผู้ยื่นคำขอ

๖.๒ รายละเอียดแบบแปลน แผนผัง อาคารสถานที่ของสถาบันและสิ่งปลูกสร้างที่อยู่บริเวณใกล้เคียง

๖.๓ กรณี...

๖.๓ กรณีแหล่งฝึกปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดมิใช่เป็นของสถาบัน จะต้องมีหนังสือรับรองหรือหนังสือยินยอมให้ใช้สถานที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานจากผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

- หมายเหตุ**
๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒
 ๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

อยู่บ้านเลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์.....

เป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหาร ของสถาบันวิชาชีพกายภาพบำบัดชื่อ.....

ตั้งอยู่เลขที่.....ตรอก/ซอยถนน.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ซึ่งสภากายภาพบำบัดได้ให้การรับรองสถาบัน ตามประกาศของสภากายภาพบำบัด

ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.แล้วนั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าขอยื่นคำขอรับรองการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับสถาบัน และพร้อมหลักฐานประกอบการพิจารณา คือ

๑. หลักฐานประกอบคำขอ

๑.๑ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๒ สำเนาทะเบียนบ้านของสถานที่ตั้งสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๑.๓ หลักฐานการเป็นผู้จัดตั้ง/ผู้ดำเนินการ/ผู้บริหารสถาบัน จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายงานและหลักฐานเกี่ยวกับการแก้ไข ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงสถาบัน ในกรณี

การเปิดหลักสูตรใหม่ จำนวน ๗ ชุด

การเพิ่มจำนวนรับนักศึกษา จำนวน ๗ ชุด

การเพิ่มแผนการจัดการศึกษาภาคพิเศษ จำนวน ๗ ชุด

การเปลี่ยนแปลงแหล่งฝึกงานของสถาบัน จำนวน ๗ ชุด

..... จำนวน ๗ ชุด

๓. ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)

เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ

(.....)

หมายเหตุ ๑. กรณีผู้ยื่นคำขอเป็นส่วนราชการไม่ต้องแนบสำเนาทะเบียนบ้านตาม ๑.๒

๒. ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่



แบบคำขอรับรองปริญญา

(สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ)

เขียนที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) อายุ.....ปี

เลขประจำตัวประชาชน ใบขึ้นทะเบียนเลขที่.....ประเทศ.....

หนังสือเดินทางเลขที่.....

ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านเลขที่ ซอย ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

สถานที่ทำงาน.....ซอย.....ถนน

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์..... โทรสาร

มีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดรับรองปริญญา (หลักสูตรและสถาบัน) ของข้าพเจ้า

ข้าพเจ้าได้รับปริญญา.....

จากสถาบัน.....

ชื่อหลักสูตร.....

ประเทศ.....

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำเนาใบปริญญาแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (ถ้ามี)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๒) สำเนาใบแจ้งผลการเรียนรายวิชาตามหลักสูตร (Transcript)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๓) สำเนาหลักสูตรการศึกษาและรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๗ ชุด

(๔) สำเนาเอกสารการรับรองสถาบันจากหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการศึกษาของประเทศไทยหรือประเทศที่สถาบันนั้นตั้งอยู่

จำนวน ๗ ฉบับ

(๕) สำเนาใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในต่างประเทศ

(กรณีที่ยื่นขอไม่มีสัญชาติไทย)

จำนวน ๗ ฉบับ

(๖) สำเนาบัตร...

- (๖) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ (ถ้ามี) จำนวน ๗ ฉบับ
(๗) หลักฐานอื่น ๆ
(ระบุ)
- (๘) ค่าธรรมเนียม จำนวน.....บาท (.....)
 เงินสด อื่น ๆ.....เลขที่.....

ลงชื่อผู้ยื่นคำขอ
(.....)

หมายเหตุ ให้ทำเครื่องหมาย “/” ในช่อง ตามที่ต้องการแจ้ง หรือขีดฆ่าคำ หรือข้อความที่ไม่ใช่

บทที่ 2

การขอความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด



ประกาศสภากายภาพบำบัด
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสภากายภาพบำบัดเกี่ยวกับการเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด ตลอดจนให้สถาบันการศึกษาต่าง ๆ นำไปเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการจัดหลักสูตรกายภาพบำบัดต่อไป อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์นี้ สำหรับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมถึงสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบัน” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีใช้

ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ โดยต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการ ในรอบห้าปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน มิใช่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ

ข้อ ๕ หลักสูตรซึ่งสภากายภาพบำบัดจะให้ความเห็นชอบนั้น สถาบันจะต้องดำเนินการ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

หลักสูตรต้องมีปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่ชัดเจน โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาวิชาการด้านกายภาพบำบัดและวิชาชีพกายภาพบำบัด ภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนแผนพัฒนาสถาบันทางด้านกายภาพบำบัด และมีการนำความคิดเห็นและความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และคุณลักษณะของบัณฑิต

ข้อ ๖ หลักสูตรของสถาบัน ต้องมีโครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับปัจจุบัน ตลอดจนต้องจัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งพันชั่วโมง

ข้อ ๗ การจัดการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ข้อ ๘ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถาบันจะต้องกำหนดให้มีเนื้อหาหรือสาระวิชาครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติตามความจำเป็นและความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มวิชา และสอดคล้องกับเนื้อหาที่จำเป็นซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพกายภาพบำบัดตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรในวาระหนึ่ง สถาบันจะต้องจัดให้มีจำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติการและศึกษาด้วยตนเองรวมแล้วไม่เกินหกสิบชั่วโมงต่อสัปดาห์

ข้อ ๙ การจัดแผนการศึกษาในหลักสูตรแต่ละชั้นปีการศึกษา เนื้อหาในรายวิชาและวิธีการจัดการเรียนรู้ รวมถึงกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในหลักสูตร

ข้อ ๑๐ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๐.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๐.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัด ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร หรือ

๑๐.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนใน ระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัด ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร

๑๐.๓ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี ประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดครบถ้วนทุกสาขาตามข้อ ๑๐.๒.๑ จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่ง หลักสูตร

ข้อ ๑๑ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๑.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๑.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอ ความเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษาตามที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนด

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เทียบโอนได้เฉพาะหลักสูตรที่ได้รับการเผยแพร่ โดยกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมประกาศกำหนดแล้ว และหากเป็นนักศึกษาต่างคณะหรือต่างสาขา ในประเทศไทยจะต้องผ่านการประเมินเจตคติต่อวิชาชีพ และรายละเอียดอื่น ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของแต่ละสถาบัน กรณีเป็นสถาบันต่างประเทศ ต้องเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากองค์กรที่มีหน้าที่ ตามกฎหมายของแต่ละประเทศ หรือใช้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาของประเทศนั้น ๆ ตามที่สภา กายภาพบำบัดประกาศกำหนด

ข้อ ๑๓ ระยะเวลาการศึกษา ต้องไม่น้อยกว่าแปดภาคการศึกษาปกติหรือสี่ปีการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาต้องกำหนดให้มีภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการ และภาคปฏิบัติ ไม่เกินวันละแปดชั่วโมง รวมถึงต้องจัดเวลาให้ผู้เข้ารับการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ตามเกณฑ์การคิดเวลา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้มีจำนวนชั่วโมงฝึกในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร โดยระบุแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชา ตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน

ข้อ ๑๕ ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด สถาบันอาจกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจากนี้ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

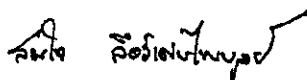
ข้อ ๑๖ การตรวจประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ให้ใช้แบบประเมินหลักสูตรตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในภาคผนวกท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๗ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้สำหรับสถาบันระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอนุโลม

ข้อ ๑๘ หลักสูตรของสถาบันที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้วในวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่กำหนดไว้ในประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีวีเศษโพธิ์พล)

นายกสภากายภาพบำบัด

ภาคผนวก

หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินความพร้อมและการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ ซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกของสภากายภาพบำบัด

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการ การศึกษาวิชาชีพฯ เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมิน พร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมิน ท้ายภาคผนวกนี้

ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาหลักสูตรระดับ ปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณาให้ ความเห็นชอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยจะต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่จะได้รับความเห็นชอบจาก สภากายภาพบำบัด จะต้องมีความสอดคล้องมาตรฐานครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภา กายภาพบำบัดอาจมีมติให้ความเห็นชอบโดยมีกำหนดระยะเวลาไม่เกินห้าปี

กรณีที่หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐาน ไม่ครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรจะต้องดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้มีเกณฑ์มาตรฐานครบถ้วนทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ภายในเก้าสิบวันนับแต่ วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด หากผู้ยื่นคำขอไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขภายใน ระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร และหากผู้ยื่นคำขอ ความเห็นชอบหลักสูตรยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าว จะต้องดำเนินการเสมือนเป็นผู้ยื่นคำขอความเห็นชอบหลักสูตรปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดใหม่พร้อมชำระ

ค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบแล้ว และรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๑. หลักสูตร

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๑.๑ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	มีการนำนโยบายของประเทศด้านการศึกษาและ สาธารณสุข นโยบายด้านการศึกษาของสภา กายภาพบำบัด วิทยาลัยฯ และพันธกิจของ สถาบันการศึกษามาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) หรือคุณลักษณะของบัณฑิต			
	มีการนำความคิดเห็นและความต้องการจาก ผู้มีส่วนได้เสีย (stakeholder) ที่สำคัญมาใช้ในการ กำหนดวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) หรือ คุณลักษณะของบัณฑิต			
๑.๒ โครงสร้าง หลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีฉบับ ปัจจุบัน			
๑.๓ ชั่วโมงฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมกันไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง			
๑.๔ กระบวนการ จัดการเรียนรู้	การจัดแผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี รวมถึง กิจกรรมเสริมในหรือนอกหลักสูตร (ถ้ามี) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO)			
	เนื้อหาในรายวิชา และวิธีการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO)			
	จัดการเรียนรู้ทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ และศึกษาด้วยตนเอง(student work load) รวมแล้วไม่เกิน ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์			
๑.๕ เนื้อหา หรือสาระวิชา	เป็นไปตามเนื้อหาสำคัญทางวิชาชีพ (essential contents) ซึ่งกำหนดจากรายละเอียดสมรรถนะ			

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
ในหลักสูตร	นักกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด			

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๒.๑ จำนวน	มีจำนวน ๕ คน และทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ			
๒.๒ คุณวุฒิ	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละคนต้องมีคุณวุฒิ ดังนี้ ๑) วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร หรือ ๒) วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร			
๒.๓ ประสบการณ์วิชาชีพ	อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง ๕ คนต้องมีประสบการณ์วิชาชีพ รวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขา ได้แก่ ๑) กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ๒) กายภาพบำบัดระบบประสาท ๓) กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ ๔) กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก ๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น			
	มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาข้างต้นไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร และเป็น			

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
	ปัจจุบัน (พิจารณาข้อมูลย้อนหลังไป ๓ ปีก่อนยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร)			

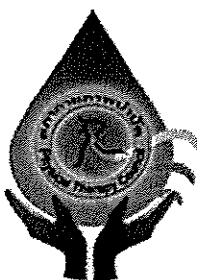
๓. อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๓.๑ จำนวน	มีจำนวนเพียงพอ และทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ			
๓.๒ คุณวุฒิ	วุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น			
๓.๓ ประสบการณ์วิชาชีพ	มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดที่สอน ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร และเป็นปัจจุบัน (พิจารณาข้อมูลย้อนหลังไป ๓ ปีก่อนยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร)			

๔. การจัดการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการสำเร็จการศึกษา

หัวข้อประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
		ครบ	ไม่ครบ	
๔.๑ การจัดการศึกษา	๑) จัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ปี ๒) มีจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี การเรียนในห้องปฏิบัติการและภาคปฏิบัติไม่เกินวันละแปดชั่วโมง			
๔.๒ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	มีจำนวนชั่วโมงฝึกประสบการณ์วิชาชีพในแต่ละรายวิชาครบถ้วนตามหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีแผนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกรายวิชาตามเวลาที่กำหนดไว้ล่วงหน้าอย่างชัดเจน			
๔.๓ การสำเร็จการศึกษา	ต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร ต้องได้เกรดไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๐๐ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพกายภาพบำบัด			

สมรรถนะนักกายภาพบำบัด



ประกาศสภากายภาพบำบัด
เรื่อง รายละเอียดสมรรถนะนักกายภาพบำบัด

เพื่ออนุวัติตามความในมาตรา ๗ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดส่งเสริมการศึกษา การวิจัย และการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งการควบคุม กำกับ ดูแล และกำหนดมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด สภากายภาพบำบัด จึงเห็นควรกำหนดรายละเอียดสมรรถนะนักกายภาพบำบัด ซึ่งเป็นการกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้ขั้นต่ำตามสมรรถนะของนักกายภาพบำบัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรวิชาชีพกายภาพบำบัด และเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ประกอบการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด รวมถึงเพื่อใช้เป็นกรอบในการสอบเพื่อขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ สมรรถนะนักกายภาพบำบัด ประกอบด้วยสมรรถนะดังต่อไปนี้

- ๑.๑ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (Professional Knowledge and Skill)
- ๑.๒ ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism)
- ๑.๓ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Scholarship and Life-long Learning)
- ๑.๔ ภาวะผู้นำ (Leadership)

ข้อ ๒ ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ (Professional Knowledge and Skill) ประกอบด้วย

๒.๑ การดูแลผู้รับบริการ

๒.๑.๑ การตรวจประเมิน

๒.๑.๑.๑ ชักประวัติและสืบค้นข้อมูลจากผู้รับบริการและจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ

๒.๑.๑.๒ ตรวจประเมินผู้รับบริการเพื่อคัดกรอง Red flag และปัญหาที่เกิดจากระบบต่างๆ ดังนี้

๒.๑.๑.๒.๑ ระบบหัวใจ...

- ๒.๑.๑.๒.๑ ระบบหัวใจและระบบไหลเวียนโลหิต/ระบบหายใจ (cardiovascular/pulmonary systems)
- ๒.๑.๑.๒.๒ ระบบกระดูกกล้ามเนื้อ (musculoskeletal system)
- ๒.๑.๑.๒.๓ ระบบประสาทกล้ามเนื้อ (neuromuscular system)
- ๒.๑.๑.๒.๔ ระบบผิวหนัง (integumentary system)
- ๒.๑.๑.๒.๕ ความสามารถในการสื่อสาร (communication) ภาวะทางอารมณ์ (emotional state) ความรู้ความเข้าใจ (cognition) การใช้ภาษา (language) และรูปแบบการเรียนรู้ (learning style)
- ๒.๑.๑.๓ ตรวจสอบประเมินผู้รับบริการโดยใช้วิธีการประเมินที่เหมาะสมตามบริบท วัฒนธรรม และตามช่วงวัย (แรกเกิด เด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ)
- ๒.๑.๑.๔ ตั้งสมมติฐานเพื่อวางแผนการตรวจประเมินทางกายภาพบำบัด
- ๒.๑.๑.๕ วิเคราะห์เพื่อเลือกวิธีการตรวจประเมินที่เหมาะสมกับปัญหาและภาวะของผู้รับบริการ
- ๒.๑.๑.๖ เลือกใช้แบบทดสอบหรือการวัดทางคลินิกที่มีความน่าเชื่อถือและเที่ยงตรง การตรวจประเมิน ประกอบด้วย การตรวจด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ๒.๑.๑.๖.๑ aerobic capacity/endurance
 - ๒.๑.๑.๖.๒ anthropometric characteristics
 - ๒.๑.๑.๖.๓ arousal, attention and cognition
 - ๒.๑.๑.๖.๔ circulation (arterial, venous, lymphatic)
 - ๒.๑.๑.๖.๕ cranial and peripheral nerve integrity
 - ๒.๑.๑.๖.๖ environmental, home and work (job/school/play) access and barriers
 - ๒.๑.๑.๖.๗ ergonomics and body mechanics
 - ๒.๑.๑.๖.๘ gait, locomotion and balance
 - ๒.๑.๑.๖.๙ joint integrity and mobility

๒.๑.๑.๖.๑๐ motor...

- ๒.๑.๑.๖.๑๐ motor function (motor control and motor learning)
- ๒.๑.๑.๖.๑๑ muscle performance
- ๒.๑.๑.๖.๑๒ neuromotor development and sensory integration
- ๒.๑.๑.๖.๑๓ orthotic, protective supportive device and assistive technologies, including Activities to Daily Living (ADL)
- ๒.๑.๑.๖.๑๔ pain
- ๒.๑.๑.๖.๑๕ posture
- ๒.๑.๑.๖.๑๖ prosthetic requirements
- ๒.๑.๑.๖.๑๗ range of motion
- ๒.๑.๑.๖.๑๘ reflex integrity
- ๒.๑.๑.๖.๑๙ self-care and home management
- ๒.๑.๑.๖.๒๐ sensory and proprioceptive integrity
- ๒.๑.๑.๖.๒๑ ventilation and respiration/gas exchange
- ๒.๑.๑.๖.๒๒ work (job/school/play), community and leisure integration or reintegration
- ๒.๑.๑.๗ ประเมินผลที่ได้จากการซักประวัติและการตรวจร่างกาย เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจทางคลินิกที่เหมาะสมกับสภาพของผู้รับบริการ
- ๒.๑.๒ การวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดและการพยากรณ์โรค
 - ๒.๑.๒.๑ วินิจฉัยทางกายภาพบำบัดโดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงคลินิก (clinical reasoning) บนพื้นฐาน ICF model ในการระบุนความบกพร่องระดับต่าง ๆ (body structure and function, activity, participation, environmental factors) ของผู้รับบริการ
 - ๒.๑.๒.๒ บูรณาการข้อมูลการตรวจร่างกายทางกายภาพบำบัดร่วมกับผลการตรวจของวิชาชีพอื่น ๆ ในกระบวนการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด
 - ๒.๑.๒.๓ พยากรณ์โรคและระบุวิธีการดูแลจัดการที่เหมาะสมกับผู้รับบริการ

๒.๑.๓ การวางแผน...

๒.๑.๓ การวางแผนการจัดการ ดูแล และรักษา

๒.๑.๓.๑ วางแผนการดูแลรักษาที่สอดคล้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ นโยบายของสถานบริการ
สุขภาพ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน และการยินยอมของ
ผู้รับบริการ

๒.๑.๓.๒ ร่วมมือกับผู้รับบริการ สมาชิกในครอบครัว นักกายภาพบำบัด
อื่น ผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ๆ เพื่อวางแผนการดูแลรักษา

๒.๑.๓.๓ กำหนดแผนการดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่ปลอดภัย
มีประสิทธิภาพและมีผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง

๒.๑.๓.๔ กำหนดวิธีการรักษาที่สอดคล้องกับแผนการรักษา และมี
ตัวชี้วัดวิธีการรักษาที่วัดผลได้

๒.๑.๓.๕ กำหนดเป้าหมายของการดูแลรักษาและตัวชี้วัดที่เหมาะสม
รวมถึงระยะเวลาที่จะบรรลุเป้าหมายของการรักษา

๒.๑.๓.๖ ส่งต่อผู้รับบริการไปยังวิชาชีพอื่น ในกรณีที่ไม่อยู่ในขอบเขต
ของการรักษาทางกายภาพบำบัด

๒.๑.๔ การจัดการ ดูแล และรักษา

๒.๑.๔.๑ ให้การดูแลรักษาทางกายภาพบำบัดที่อิงหลักฐานเชิงประจักษ์
ที่มีเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและผลลัพธ์ที่คาดหวังของ
ผู้รับบริการ

๒.๑.๔.๒ สื่อสาร บันทึกข้อมูล และให้คำแนะนำ (instruction)
แก่ผู้รับบริการ

๒.๑.๔.๓ ให้การออกกำลังกายเพื่อการรักษา (therapeutic exercise)

๒.๑.๔.๔ ฝึกการทำกิจกรรมต่าง ๆ (functional training) ที่เกี่ยวกับการ
ดูแลตนเองและที่อยู่อาศัย

๒.๑.๔.๕ ฝึกการเคลื่อนไหวเพื่อทำกิจกรรมต่าง ๆ ในการทำงาน (ได้แก่
การประกอบอาชีพ การเรียน การเล่น) การเข้าสังคม และการ
ใช้เวลาว่าง

๒.๑.๔.๖ ใช้เทคนิคหัตถบำบัดต่าง ๆ (manual therapy techniques)

๒.๑.๔.๗ สั่งและใช้กายอุปกรณ์ และเครื่องช่วยประเภทต่าง ๆ

๒.๑.๔.๘ ใช้เทคนิคการระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (airway
clearance techniques)

๒.๑.๔.๙ ให้การบำบัดด้วยเครื่องมือทางกายภาพบำบัด

๒.๑.๔.๑๐ ให้การรักษา...

- ๒.๑.๔.๑๐ ให้การรักษาทางกายภาพบำบัดเพื่อป้องกันความบกพร่อง การจำกัดการทำกิจกรรม การจำกัดการเข้าร่วมในสังคม และการบาดเจ็บ รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพ คุณภาพชีวิต และสมรรถภาพทางกาย
- ๒.๑.๔.๑๑ เลือกลงให้ความรู้ในการดูแลรักษาที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแลและผู้รับบริการ
- ๒.๑.๔.๑๒ แก้ปัญหาฉุกเฉินที่อาจเกิดในขณะให้การดูแลรักษาได้
- ๒.๑.๕ การประเมินผลการดูแลรักษา
 - ๒.๑.๕.๑ ประเมินสภาพของผู้รับบริการตลอดระยะเวลาการดูแลรักษา เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพในการดูแลรักษาและผลลัพธ์ที่ได้
 - ๒.๑.๕.๒ ปรับเปลี่ยนแผนการดูแลรักษาให้สอดคล้องกับผลการประเมิน
 - ๒.๑.๕.๓ ใช้เครื่องมือวัดผลลัพธ์การรักษาที่มีความน่าเชื่อถือและเที่ยงตรงในกรณีที่ทำได้
 - ๒.๑.๕.๔ ประเมินผลการรักษา บันทึก รายงานความก้าวหน้าและ รายงานผลเมื่อสิ้นสุดการดูแลรักษา
- ๒.๑.๖ การป้องกัน และการส่งเสริมสุขภาพ
 - ๒.๑.๖.๑ ให้การบริการทางกายภาพบำบัดที่ผ่านการวิเคราะห์ชุมชน ค้นหาปัจจัยทางสังคมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ (social determinant of health) เพื่อการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพแก่บุคคลทุกช่วงวัย และชุมชน
 - ๒.๑.๖.๒ สื่อสารข้อมูลกายภาพบำบัดเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันภาวะโรค และการจำกัดการเคลื่อนไหว (Functional limitation) ได้เหมาะสมกับวัย เพศ วัฒนธรรม และวิถีชีวิต
- ๒.๑.๗ การบริหารจัดการการให้บริการทางกายภาพบำบัด
 - ๒.๑.๗.๑ ให้การดูแลรักษาผู้รับบริการที่มีความต้องการได้รับการบริการทางกายภาพบำบัดโดยตรง (direct access)
 - ๒.๑.๗.๒ ให้บริการทางกายภาพบำบัดต่อผู้รับบริการที่ได้รับการส่งต่อจากผู้ประกอบวิชาชีพอื่น
 - ๒.๑.๗.๓ ประเมินและจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการให้บริการทางกายภาพบำบัดได้

๒.๑.๗.๔ จัดทำ...

- ๒.๑.๗.๔ จัดทำโครงการบริการทางกายภาพบำบัดและกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินโครงการ
- ๒.๑.๗.๕ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๑.๗.๖ ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศไทย ระบบคุณภาพของสถานบริการ ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
- ๒.๑.๗.๗ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ
- ๒.๒ การสื่อสาร
 - ๒.๒.๑ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการเขียน การพูด หรือการสื่อสารที่ไม่ใช่การพูด กับผู้รับบริการ ผู้ดูแล ผู้ร่วมงาน และเพื่อนร่วมวิชาชีพ
 - ๒.๒.๒ มีความเข้าใจหน้าที่ของผู้ปฏิบัติหน้าที่ทางสุขภาพอื่น ๆ และหลักการของการปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพ
 - ๒.๒.๓ บันทึกข้อมูลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสากลที่เป็นที่ยอมรับ
 - ๒.๒.๔ รักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้รับบริการ
- ๒.๓ การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
 - ๒.๓.๑ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อนำสู่การตัดสินใจและการแก้ปัญหาที่เหมาะสมต่อผู้ป่วยและผู้รับบริการ
- ๒.๔ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๒.๔.๑ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติพื้นฐาน
 - ๒.๔.๒ ติดตามความก้าวหน้าของวิชาชีพผ่านงานวิจัย
 - ๒.๔.๓ มีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย งานสร้างสรรค์ การเผยแพร่งานวิจัย
- ข้อ ๓ ความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) ประกอบด้วย
 - ๓.๑ ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงทั้งภาวะร่างกายและจิตใจของผู้รับบริการด้วยความเห็นอกเห็นใจ (empathy) และยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ (Professional ethic)
 - ๓.๒ ปฏิบัติงานโดยตระหนักถึงความเสี่ยง (risk awareness) ในทุกมิติที่อาจเกิดขึ้น

ข้อ ๔ ความเป็น...

ข้อ ๔ ความเป็นนักวิชาการและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Scholarship and life-long learning) ประกอบด้วย

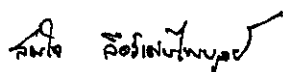
- ๔.๑ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง
- ๔.๒ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นโดยการใช้ทักษะการถ่ายทอดที่หลากหลาย
- ๔.๓ แก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างชาญฉลาดและถูกต้องบนพื้นฐานหลักคิดทางวิชาการ
- ๔.๔ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๕ รับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา (Information literacy)

ข้อ ๕ ภาวะผู้นำ (Leadership) ประกอบด้วย

- ๕.๑ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- ๕.๒ เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย และอ้างไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

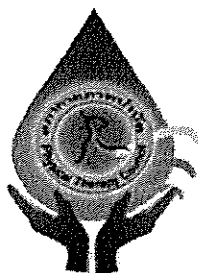
ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีอวิเศษไพบุลย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

เนื้อหาที่จำเป็น (Essential Contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้
ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนด
สมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้มีเนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้สอดคล้องกับข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง รายละเอียดสมรรถนะนักกายภาพบำบัด ตลอดจนเป็นแนวทางให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศไทยนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน อันเป็นการส่งเสริมการศึกษาและการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด อีกทั้งเป็นการควบคุมกำกับ ดูแล และกำหนดมาตรฐานการให้บริการของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ (๑) (๒) และมาตรา ๘ (๑) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัดในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด แบ่งออกเป็น ๔ หมวด ประกอบด้วย

- หมวด A เรื่อง ความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด (Professional Knowledge and Skills)
- หมวด B เรื่อง ความรู้ด้านกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด
- หมวด C เรื่อง ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการ และการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
- หมวด D เรื่อง ทักษะสำคัญเพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

๒

ข้อ ๒ เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ในหมวด A เรื่อง ความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด (Professional Knowledge and Skills) ได้แก่

A๑ การตรวจประเมินและวินิจฉัย โดยต้องครอบคลุมถึง basic principle, physiological effect, anatomy/biomechanics, precaution/ contra indication, indication, application ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๑ การตรวจประเมินและวินิจฉัย	
A๑.๑ กระบวนการคิดและตัดสินใจทางคลินิก	A๑.๑.๑ การประเมินผลก่อน ระหว่าง และหลังการรักษา เช่น กระบวนการหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและปัญหา ระบุปัญหา ตั้งเป้าหมาย การสิ้นสุดการรักษา และการบันทึก
A๑.๒ การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	A๑.๒.๑ (๑) ADL & functional analysis (๒) posture analysis (๓) gait analysis (๔) การตรวจ balance และ equilibrium
A๑.๓ การตรวจประเมิน วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด	A๑.๓.๑ การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย (การทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่ว การวัดความดันโลหิตและชีพจร การทดสอบสมรรถภาพหัวใจและปอดอย่างง่าย และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมภายหลังการทดสอบสมรรถภาพ) A๑.๓.๒ (๑) Range of motion และ physiological movement and accessory movement (๒) ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ (muscle tone) (๓) ขนาดของกล้ามเนื้อ โดยสังเกตและการวัดขนาด (muscle girth) (๔) ความยาวกล้ามเนื้อ (muscle length) (๕) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (muscle strength) (๖) neural tension test (๗) การตรวจเฉพาะเพื่อยืนยันการวินิจฉัย (specific tests)

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๑ การตรวจประเมินและวินิจฉัย	
	<p>A๑.๓.๓</p> <p>(๑) การตรวจ neurological test เช่น การประเมินการรับรู้ความรู้สึก ปฏิกริยาการตอบสนองอัตโนมัติ</p> <p>(๒) การประเมินการรับรู้ (cognitive function) ความรู้สึกตัว (consciousness)</p>
	<p>A๑.๓.๔</p> <p>(๑) สัญญาณชีพ (Vital sign), rating perceived breathlessness, oxygen saturation, ผลที่ได้จากการตรวจทางระบบหายใจ หัวใจ และไหลเวียนเลือด โดยการดู การคลำ การเคาะ การฟัง เช่น รูปร่างทรวงอกและการขยายตัวของทรวงอก (Chest shape and chest expansion), รูปแบบการหายใจ (Breathing pattern), การบวม (Peripheral edema), การฟังเสียงหัวใจ และเสียงปอด (Heart and lung sound auscultation)</p> <p>(๒) Pulmonary function test เช่น spirometry test</p> <p>(๓) cardiopulmonary exercise test</p>
	<p>A๑.๓.๕ Test for child development เช่น sensori-motor test, developmental screening test and reaction</p>
	<p>A๑.๓.๖ การประเมิน functional outcomes ที่เหมาะสมกับภาวะหรือช่วงวัยต่าง ๆ</p>
	<p>A๑.๓.๗ การอ่านและแปลผลทางห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ (Medical laboratory investigated interpretation) และ X-ray, CT scan, MRI, Echocardiogram, electrocardiogram</p>
	<p>A๑.๓.๘ การตรวจและวินิจฉัยด้วยไฟฟ้า: electromyography, nerve conduction velocity, strength duration curve</p>
	<p>A๑.๓.๙ การประเมินทางการยศาสตร์</p> <p>(๑) Anthropometry</p> <p>(๒) การประเมินสภาพแวดล้อม</p>

A๒ การจัดการทางกายภาพบำบัด โดยต้องครอบคลุมถึง basic principle, physiological effect, anatomy/biomechanics, precaution/ contra indication, indication, application ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๒ การจัดการทางกายภาพบำบัด	
A๒.๑ การรักษาด้วยการออกกำลังกาย (exercise, movement, and functional therapy)	A๒.๑.๑ exercise in spinal problem : flexion/extension exercise, core stability exercise, scoliosis exercise
	A๒.๑.๒ muscle strengthening exercise : isometric, Isotonic, isokinetic
	A๒.๑.๓ muscle endurance training
	A๒.๑.๔ flexibility training
	A๒.๑.๕ joint stability exercise and postural training
	A๒.๑.๖ cardiopulmonary endurance training
	A๒.๑.๗ relaxation training
	A๒.๑.๘ application of exercise equipment เช่น suspension, elastic band, weight & pulley, gym ball
	A๒.๑.๙ exercise in peripheral vascular and lymphatic problems
	A๒.๑.๑๐ (๑) Breathing control: Relaxed position, breathing control, pursed lip breathing (๒) lung expansion techniques: Breathing exercise, active and assive chest mobilization (๓) Pleurisy exercise
	A๒.๑.๑๑ การระบายเสมหะจากทางเดินหายใจ (Airway clearance therapy) การบำบัดด้วยออกซิเจนและละอองฝอย ประกอบด้วย postural drainage, percussion, vibration, chest shaking, coughing, huffing, Active Cycle of Breathing Technique, Manual hyperinflation technique, airway suction, Mechanical ventilator

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๒ การจัดการทางกายภาพบำบัด	
	<p>A๒.๑.๑๒ exercise technique in motor control เช่น Neurodevelopmental treatment technique (NDT), Motor relearning program (MRP), sensorimotor stimulation, proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF), exercise for improving proprioceptive senses, exercise for improving postural control and balance, co-ordination training etc.</p> <p>A๒.๑.๑๓ ADL, Functional and gait training รวมถึง transfer, lifting techniques, ambulation</p> <p>A๒.๑.๑๔ การขยับ ดัด ดึง ข้อต่อ (manual therapy and mobilization/ manipulation): spine, TMJ, nerve, upper extremity and lower extremity</p> <p>A๒.๑.๑๕ (๑) normal development training (๒) early intervention for delay-developed child</p> <p>A๒.๑.๑๖ Therapeutic massage</p> <p>A๒.๑.๑๗ bandaging and taping techniques</p> <p>A๒.๑.๑๘ hydrotherapy: whirlpool, hubbard therapy</p> <p>A๒.๑.๑๙ Biofeedback</p>
A๒.๒ การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ	<p>A๒.๒.๑ แนวทางการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับระบบบริการสุขภาพแบบ “พื้นที่เป็นฐาน ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” รวมถึงการสอนผู้ป่วยและผู้ดูแลผู้ป่วย การให้ Home program</p> <p>A๒.๒.๒ การปฐมพยาบาล และ CPR</p> <p>A๒.๒.๓ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับท่าทางที่ถูกต้องในชีวิตประจำวัน และการใช้กล้ามเนื้อและข้อต่ออย่างถูกต้อง รวมถึงการปรับสภาพแวดล้อมในการทำงาน ตามหลักการยศาสตร์ การลดพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ เช่น การบริโภคยาสูบ การดื่มเหล้าและการใช้สารเสพติด การมีกิจกรรมทางกายลดลง การป่วยเป็นโรคติดต่อ</p>

๖

A๓ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด โดยครอบคลุมต้องถึง basic principle, physiological effect, anatomy/ biomechanics, precaution/ contra indication, indication, application ซึ่งมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๓ เครื่องมือและอุปกรณ์ทางกายภาพบำบัด	
A๓.๑ การรักษาด้วย electrophysical agents และการรักษาด้วยเครื่องมืออื่น ๆ ตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องเครื่องมือกายภาพบำบัด และประกาศสภากายภาพบำบัด	A๓.๑.๑ therapeutic ultrasound
	A๓.๑.๒ Laser therapy
	A๓.๑.๓ shortwave diathermy, microwave diathermy, magnetic stimulator
	A๓.๑.๔ infrared radiation therapy, ultraviolet
	A๓.๑.๕ Therapeutic heat and cold เช่น hot pack, paraffin wax, cold pack, ice pack, cryo-controller pressure therapy,
	A๓.๑.๖ (๑) ES for muscle strength and/or endurance, functional electrical stimulation (๒) ES for delayed atrophy (๓) ES for wound healing (๔) ES for pain/edema
	A๓.๑.๗ Tilt table, spinal traction, contrast bath, compressor unit for vascular condition, Fluidotherapy
A๓.๒ กายอุปกรณ์เสริม กายอุปกรณ์เทียม และเครื่องช่วยการเคลื่อนไหว	A๓.๒.๑ (๑) prosthesis (๒) orthosis (๓) ambulatory devices (๔) assistive devices and technologies

A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ โดยต้องครอบคลุมถึง pathophysiology, signs & symptom, special invest (X-Ray, MRI, Labs and others), interpret & PT Dx, problem list, goal setting & plan of treatment, PT treatment & management (รวมถึงการส่งเสริมและป้องกัน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

A๔.๑ กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๑ กายภาพบำบัดในระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง	A๔.๑.๑ Infectious arthropathies – pyogenic arthritis เช่น infective arthritis
	A๔.๑.๒ Inflammatory polyarthropathies เช่น rheumatic arthritis, gout
	A๔.๑.๓ Arthrosis-Polyarthrosis, unspecified: generalized osteoarthritis
	A๔.๑.๔ Other joint disorders เช่น Acquired deformities of joint and limbs, instability of peripheral joint, mechanical joint problem (รวมถึง joint impairment)
	A๔.๑.๕ Deforming dorsopathies – scoliosis
	A๔.๑.๖ Spondylopathies เช่น Spondylosis, Spinal stenosis, ankylosing spondylitis, Tuberculosis of spine
	A๔.๑.๗ Other dorsopathies เช่น Intervertebral disc and facet joint disorders
	A๔.๑.๘ Spinal instability เช่น spondylolisthesis, spondylolysis
	A๔.๑.๙ Disorders of muscle เช่น Myositis, Muscle strain (รวมถึง muscle impairment and imbalance), myofascial pain syndrome
	A๔.๑.๑๐ Disorders of synovium and tendon – synovitis and Tenosynovitis เช่น trigger finger, De Quervain’s
	A๔.๑.๑๑ Other soft tissue disorders เช่น bursitis, capsulitis, tendinopathy, ligament sprain
	A๔.๑.๑๒ Other osteopathies เช่น Osteomyelitis, complex regional pain syndrome
	A๔.๑.๑๓ Injuries to unspecified part of trunk, limb or body region เช่น fracture of spine, limb and amputation
	A๔.๑.๑๔ Presence of other functional implants เช่น Presence of orthopedic joint implants, Presence of other bone and tendon implants

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
	A๔.๑.๑๕ Traumatic ischemia of muscles เช่น Volkmann's ischemic contracture, compartment syndrome
	A๔.๑.๑๖ Osteonecrosis avascular necrosis of bone

A๔.๒ กายภาพบำบัดในระบบประสาท

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๒ กายภาพบำบัดในระบบประสาท	A๔.๒.๑ Benign neoplasm of brain and other part of CNS and Inflammatory diseases of the central nervous system เช่น Meningitis, Encephalitis, Myelitis, Intracranial and intraspinal abscess and granuloma
	A๔.๒.๒ Systemic atrophies primarily affecting the central nervous system - Motor neuron disease
	A๔.๒.๓ Extrapyramidal, cerebellar dysfunctions and movement disorders เช่น Parkinson's disease
	A๔.๒.๔ Cerebrovascular disease and episodic and paroxysmal disorders – transient cerebral ischemic attacks and related syndromes: Vertebro basilar artery syndrome, Rupture cerebral aneurysm, Cerebral aneurysm, Non ruptured, Other specified cerebrovascular insufficiency, Cerebral ischemia
	A๔.๒.๕ Nerve, nerve root, plexus injury/disorders and demyelinating disease
	A๔.๒.๖ Diseases of myoneural junction and muscles เช่น Myasthenia gravis, Muscular dystrophy
	A๔.๒.๗ Intracranial injury เช่น traumatic brain injury
	A๔.๒.๘ Injuries of spinal cord level unspecified
	A๔.๒.๙ neurocognitive disorders เช่น dementia, delirium, cognitive impairment

A๔.๓ กายภาพบำบัดในระบบการไหลเวียนเลือด หัวใจ และการหายใจ

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๓ กายภาพบำบัดในระบบการไหลเวียนเลือด หัวใจและการหายใจ	ระบบการไหลเวียนเลือด หัวใจ
	A๔.๓.๑ Rheumatic fever with heart involvement/valvular diseases
	A๔.๓.๒ Essential (primary) hypertension
	A๔.๓.๓ Ischemic disease เช่น Myocardial infarction, Atherosclerotic heart disease (coronary artery)
	A๔.๓.๔ Other heart diseases/Heart failure: medical and surgical condition
	A๔.๓.๕ Atherosclerosis of arteries of extremities
	A๔.๓.๖ Diseases of veins, lymphatic vessels and lymph nodes เช่น Other venous embolism and thrombosis, Varicose veins of lower extremities
	ระบบการหายใจ
	A๔.๓.๗ Influenza, Pneumonia
	A๔.๓.๘ Chronic lower respiratory diseases เช่น COPD, Asthma
	A๔.๓.๙ Other respiratory diseases principally affecting the interstitium เช่น Pulmonary edema (acute oedema lung pulmonary congestion) (passive)
	A๔.๓.๑๐ Suppurative and necrotic conditions of lower respiratory tract เช่น Abscess of lung and mediastinum, Pyothorax (empyema)
	A๔.๓.๑๑ Other diseases of pleura เช่น Pleural effusion, Pneumothorax, Hemothorax or traumatic hemothorax
	A๔.๓.๑๒ Other diseases of the respiratory system เช่น postprocedural respiratory disorder, TB, Bronchiectasis, respiratory failure, congestive heart failure, pulmonary collapse (atelectasis, collapse of lung)
	A๔.๓.๑๓ pulmonary hypertension

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
	A๔.๓.๑๔ Injuries to the thorax-Fracture of rib, sternum and thoracic spine: flail chest

A๔.๔ กายภาพบำบัดสุขภาพของเด็ก

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๔ กายภาพบำบัดสุขภาพของเด็ก	A๔.๔.๑ Infantile cerebral palsy, other paralytic syndromes, down syndromes, other developmental disorders เช่น Autism, ADHD, LD
	A๔.๔.๒ ภาวะอื่น ๆ ที่พบในเด็ก ทั้ง premature และ full term baby ในระบบต่างๆ เช่น spina bifida, muscular dystrophy, torticollis, developmental hip dysplasia, Tetralogy of Fallot, Diabetes Mellitus, obesity
	A๔.๔.๓ Birth trauma: Intracranial laceration and hemorrhage due to birth injuries, other birth injuries to CNS (spine and spinal cord, CNS, other cranial nerve and brain damage), birth injuries to PNS
	A๔.๔.๔ Infectious specific to the perinatal period

A๔.๕ การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๕ การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	A๔.๕.๑ การตรวจประเมินและการบำบัดรักษา เพื่อป้องกันการหกล้มและภาวะอื่น ๆ ที่พบบ่อย เช่น กระดูกพรุน
	A๔.๕.๒ การประเมินและการจัดการปัญหาของผู้สูงอายุเบื้องต้นแบบบูรณาการ (comprehensive geriatric assessment)
	A๔.๕.๓ การให้ความรู้การออกกำลังกายตามความเหมาะสมตามเพศ วัย หรืออาชีพ การใช้ข้อต่อและกล้ามเนื้อที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และพยาธิสภาพที่อาจเกิดในผู้สูงอายุ

๑๑

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
	A๔.๕.๔ การส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายและการให้คำแนะนำที่เหมาะสม

A๔.๖ การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อดูแลสุขภาพสตรี

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๖ การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดเพื่อดูแลสุขภาพ สตรี	A๔.๖.๑ Incontinence and pelvic floor muscle dysfunction
	A๔.๖.๒ Menopause
	A๔.๖.๓ Pregnancy (ก่อน-ระหว่าง-หลังคลอด), Plugged milk duct

A๔.๗ การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๗ การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดสำหรับชุมชน	A๔.๗.๑ แนวคิด นโยบาย และแผนการพัฒนาสุขภาพชุมชนระดับท้องถิ่น และระดับชาติ การบริหารโครงการในชุมชน
	A๔.๗.๒ เทคนิคการเข้าสู่ชุมชน การสำรวจ การวิเคราะห์ การประเมิน ชุมชน
	A๔.๗.๓ การประยุกต์งานกายภาพบำบัดเข้ากับสภาพชุมชน และการ สนับสนุนให้ชุมชนพึ่งพาตนเองด้านสุขภาพ

A๔.๘ การประยุกต์ความรู้กายภาพบำบัดเพื่อดูแลสุขภาพนักกีฬา

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๘ การประยุกต์ความรู้ กายภาพบำบัดเพื่อดูแลสุขภาพ นักกีฬา	A๔.๘.๑ การตรวจประเมิน รักษา และฟื้นฟูสภาพการบาดเจ็บในนักกีฬา
	A๔.๘.๒ การปฐมพยาบาลในนักกีฬารบาดเจ็บและการปฐมพยาบาลข้าม สนามแข่งขัน
	A๔.๘.๓ ความรู้เกี่ยวกับการทดสอบสมรรถภาพและการฝึกสมรรถภาพใน นักกีฬา (sport specific assessment)

A๔.๙ กายภาพบำบัดในภาวะของโรคเฉพาะ

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
A๔ กายภาพบำบัดความบกพร่องของร่างกายในระบบและภาวะต่าง ๆ	
A๔.๙ กายภาพบำบัดในภาวะของโรคเฉพาะ	A๔.๙.๑ Malignant neoplasms
	A๔.๙.๒ Metabolic syndrome
	A๔.๙.๓ Other disorders of skin and subcutaneous tissue, Decubitus ulcer (bedsore, pressure ulcer)
	A๔.๙.๔ Burns and corrosions of external body surface, specified by site
	A๔.๙.๕ Immune disease เช่น systemic lupus erythematosus (SLE)
	A๔.๙.๖ Chronic renal disease and hepatic disease
	A๔.๙.๗ Mastectomy

ข้อ ๓ เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ในหมวด B เรื่อง กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด ประกอบด้วย

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
B กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด	B๑ ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
	B๒ พระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๕๗/กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ/กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ
	B๓ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด
	B๔ พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พ.ศ.๒๕๕๑ ที่แก้ไขแล้ว/กฎหมายลำดับรองที่สำคัญ
	B๕ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐
	B๖ คำประกาศสิทธิและข้อพึงปฏิบัติของผู้ป่วย

ข้อ ๔ เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ในหมวด C เรื่อง ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด ประกอบด้วย

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
C ความรู้ด้านระบบสุขภาพ การจัดการและการบริหารงาน เบื้องต้นของระบบการบริการ กายภาพบำบัด	C๑ สุขภาวะและปัญหาสุขภาพของคนไทย
	C๒ ระบาดวิทยาพื้นฐาน
	C๓ ระบบบริการสุขภาพและการควบคุมมาตรฐานการบริการในประเทศไทย
	C๔ เศรษฐศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น
	C๕ หลักการบริหารงานเบื้องต้น
	C๖ การบริหารจัดการโครงการ
	C๗ การบริหารจัดการคลินิกกายภาพบำบัดหรือการเป็นผู้ประกอบการ

ข้อ ๕ เนื้อหาที่จำเป็น (essential contents) สำหรับการนำมาใช้กำหนดสมรรถนะผู้ประกอบการ วิชาชีพกายภาพบำบัด ในหมวด D เรื่อง ทักษะสำคัญเพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ประกอบด้วย

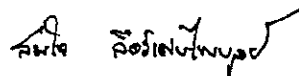
หมวด	เนื้อหาสำคัญ
D ทักษะสำคัญเพื่อส่งเสริมการประกอบวิชาชีพ	D๑ การดูแลรักษาผู้รับบริการที่มีความต้องการได้รับบริการทางกายภาพบำบัดโดยตรง (direct access)
	D๒ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบการจัดการข้อมูลเพื่อเก็บรักษาแบบบันทึกการรักษาของผู้รับบริการ
	D๓ ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติพื้นฐาน รวมถึงจริยธรรมการวิจัย
	D๔ การติดตามความก้าวหน้าของวิชาชีพผ่านงานวิจัย การมีส่วนร่วมในการดำเนินการวิจัย งานสร้างสรรค์ การเผยแพร่งานวิจัย
	D๕ การปฏิบัติงานโดยตระหนักถึงความเสี่ยง (risk awareness) ในทุกมิติที่อาจเกิดขึ้น
	D๖ ความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning) ได้อย่างเหมาะสม
	D๗ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่น โดยการใช้ทักษะการถ่ายทอดที่หลากหลาย รวมถึงการเลือกใช้สื่อต่าง ๆ ในการเผยแพร่ความรู้ได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

๑๔

หมวด	เนื้อหาสำคัญ
	<p>D๘ การแก้ไขสถานการณ์ที่เป็นปัญหาได้อย่างชาญฉลาดและถูกต้องบนพื้นฐานหลักคิดทางวิชาการ การรับรู้และประเมินข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณและเหมาะสม ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและสร้างสรรค์เพื่อการแก้ปัญหา (Information literacy)</p> <p>D๙ การทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้ โดยแสดงบทบาทผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์ การเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้แสดงศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่จนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและชำระไว้ซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน</p>

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีวิเศษไพบูลย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

บทที่ 3

การขอรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เกณฑ์มาตรฐานสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

(สำหรับสถาบันการศึกษาที่จะเปิดดำเนินการใหม่ให้ดูภาคผนวก ค และ ง)



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสภากายภาพบำบัด อันเป็นการส่งเสริมการประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๓ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ สำหรับสถาบันซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบัน” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า คณะหรือภาควิชาของสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด ซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“ผู้บริหารสถาบัน” หมายถึง คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาบันระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันนั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีไม่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ โดยต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยหนึ่งรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง

“อาจารย์ผู้สอน” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีไม่ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามเวลาทำการ

“อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันมอบหมายให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

“ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันมอบหมายให้ช่วยสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

ข้อ ๕ สถาบันต้องมีภารกิจหลักอย่างน้อย ดังนี้

- ๕.๑ การเรียนการสอน
- ๕.๒ การวิจัย
- ๕.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๕.๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๖ สถาบันต้องมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้นอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาทิ มีแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ประมวลรายวิชา แผนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน มีความพร้อมในด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๗ สถาบันต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการและระบบในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ในลักษณะอื่น มีการเผยแพร่ผลงานสู่สังคมและมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ สถาบันต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๙ สถาบันต้องมีการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๑๐ สถาบันต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๑๐.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๑๐.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๑๐.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบัน

ข้อ ๑๑ สถาบันต้องมีการบริหารงานอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

๑๑.๑ งานอาคาร สถานที่

๑๑.๒ งานงบประมาณ

๑๑.๓ งานบุคคล

๑๑.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน

๑๑.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันต้องมีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันและห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติการกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี

ข้อ ๑๓ สถาบันต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุม วัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๔ สถาบันต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอ ตามลักษณะงานและมีการกำหนด ลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหา พัฒนาและดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารสถาบันต้องเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภา กายภาพบำบัด

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารสถาบัน มีหน้าที่

๑๖.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบัน และตามประกาศนี้

๑๖.๒ บริหารงานการศึกษาตามหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๗.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๗.๒ วุฒิการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๑๗.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาระบบประสาท หรือสาขาระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน หรือ

๑๗.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน ตลอดจนมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาระบบประสาท หรือสาขาระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน

๑๗.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันที่สังกัด

๑๗.๔ สถาบันต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร ซึ่งจะต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดทั้งห้าคนรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาตามข้อ ๑๗.๒.๑

ข้อ ๑๘ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๑๘.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง และมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่สอนไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบัน

๑๘.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันที่สังกัด

ข้อ ๑๙ สถาบันอาจจัดให้มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๐ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๐.๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน

ข้อ ๒๑ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Clinical Instructor) ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด

๒๑.๒ มีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าสองปีภายหลังจากการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด

๒๑.๓ มีคำสั่งของสถาบันเป็นลายลักษณ์อักษรแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๒๑.๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในกรณีที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติงานในหน้าที่ ประจำตามปกติต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง หรือในกรณีที่อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่ได้ ปฏิบัติงานในหน้าที่ประจำตามปกติและไม่มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกันต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๒ สถาบันต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ดังนี้

๒๒.๑ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอน ภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษา ในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ เว้นแต่การจัดการ เรียนการสอนแบบสัมมนา หรือกรณีศึกษา (Case study)

๒๒.๒ อัตราส่วนอาจารย์ในการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา เติมเวลาไม่เกินหนึ่งต่อหก

ข้อ ๒๓ สถาบันต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัด ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีประสบการณ์วิชาชีพครอบคลุมในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อ และโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและ การหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก หรือสาขา อื่น ๆ

ข้อ ๒๔ สถาบันต้องกำหนดหน้าที่ของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันอย่างชัดเจน และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อ ๒๕ สถาบันอาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๖ สถาบันต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ส่วนสนับสนุนการศึกษาซึ่งมีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้างระบบแผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๘ สถาบันต้องมีงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๒๙ หลักสูตรที่สถาบันใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๓๐ สถาบันต้องจัดให้มีสถานที่ศึกษาที่มีอาณาบริเวณ และบรรยากาศที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ข้อ ๓๑ สถาบันต้องจัดให้มีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมแก่นักศึกษา ตลอดจนครอบคลุมการบริการสุขภาพด้านกายภาพบำบัดทุกระดับและทุกสาขา โดยมีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ดังนี้

๓๑.๑ สถานพยาบาล

๓๑.๑.๑ สถานพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา

๓๑.๑.๒ จะต้องมียุทธศาสตร์บริหารจัดการ ระบบเอกสารการบริการด้านกายภาพบำบัด ระบบควบคุมคุณภาพ มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๑.๒ ชุมชน ต้องครอบคลุมลักษณะชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓๑.๓ สถานที่อื่น ๆ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๒ สถาบันต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๒.๑ เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดสอดคล้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ ให้มีรายการและสัดส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ก ทั้งนี้ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ใดที่ไม่ได้มีการระบุไว้ในภาคผนวก ก แต่ประกาศกระทรวงสาธารณสุขซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ดังกล่าวเป็นเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด สถาบันจะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับเครื่องมือหรืออุปกรณ์ดังกล่าว เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการของเครื่องมือหรืออุปกรณ์ วิธีการใช้งาน ข้อห้ามและข้อควรระวัง

๓๒.๒ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๒.๓ โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๓ สถาบันต้องมีปริมาณหนังสือ สื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้สอนและนักศึกษา

ข้อ ๓๔ สถาบันอาจจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๓๕ สถาบันต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

ข้อ ๓๖ การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ข มาใช้บังคับ

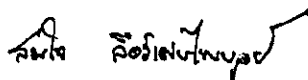
การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ ในภาคผนวก ค และ ง มาใช้บังคับ

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข หรือ ค หรือ ง มาใช้บังคับแล้วแต่กรณี โดยอนุโลม

ข้อ ๓๗ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้ในการพิจารณารับรองสถาบันระดับอุดมศึกษาในต่างประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสมใจ ลีวิเศษไพบูลย์)

นายกสภากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ก

ชนิดและจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทางกายภาพบำบัดประจำ สถาบันการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

สถาบันการศึกษาซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด จะต้องดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นประจำสถาบันการศึกษาแห่งนั้น เพื่อใช้ในการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีจำนวนอย่างน้อยหนึ่งชุด ได้แก่
 - ๑.๑ ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดถุงทราย และชุดดัมเบล (Dumbbell)
 - ๑.๒ ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)
 - ๑.๓ ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)
 - ๑.๔ ชุดเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)
 - ๑.๕ ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำหรือสูง (Low or high power)
 - ๑.๖ ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)
 - ๑.๗ ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)
 - ๑.๘ ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)
 - ๑.๙ บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)
 - ๑.๑๐ ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)
 - ๑.๑๑ ชุดหุ่นต่อแขนและต่อขา (Stump model)
 - ๑.๑๒ ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง ulyangค์แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Jewett brace, soft collar, hard collar, Lumbosacral support, knee orthosis, knee ankle foot, ankle foot orthosis, shoulder support, wrist support, ankle support
 - ๑.๑๓ ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator
 - ๑.๑๔ ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ
 - ๑.๑๕ เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ
 - ๑.๑๖ ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง
 - ๑.๑๗ ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น spirometer ที่สามารถวัด FEV_๑ และ FVC ได้
 - ๑.๑๘ ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)

๒. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ดังนี้

๒.๑ อัตราส่วนเครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินเจ็ดคน

๒.๒ อัตราส่วนเครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๓ อัตราส่วนเครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟชนิดใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไฟไซน์ซอยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไฟไดนามิกเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit) กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงศักดาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรงเป็นช่วง ๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๔ อัตราส่วนเครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine) หนึ่งเครื่องต่อนักศึกษาไม่เกินเจ็ดคน

๒.๕ อัตราส่วนเก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสามคน

๒.๖ อัตราส่วนอุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๗ อัตราส่วนเตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๘ อัตราส่วนอุปกรณ์วัดช่วงมุมการเคลื่อนไหว (Goniometer) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๙ อัตราส่วนเครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer) หนึ่งตัวต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๑๐ อัตราส่วนหูฟัง (Stethoscope) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

๒.๑๑ อัตราส่วนสายวัดความยาว (Tape measure) หนึ่งชิ้นต่อนักศึกษาไม่เกินสองคน

หมายเหตุ

๑. กรณีสถาบันใดไม่มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ครบถ้วนตามอัตราส่วนที่กำหนดไว้ในข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้ สถาบันนั้นจะต้องแสดงหลักฐานความพร้อมในการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้ เช่น การเช่าหรือการยืมเครื่องมือหรืออุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สถาบันสามารถบริหารจัดการเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งจำนวนนักศึกษาออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ และให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวได้ฝึกใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตามอัตราส่วนที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๒ ของภาคผนวก ก นี้

ภาคผนวก ข

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบัน

ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันที่ยื่นคำขอ ซึ่งสถาบันดังกล่าวนั้น สภากายภาพบำบัดเคยให้การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบัน ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินและเสนอความเห็น ต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมิน และให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มรวมทั้งสิ้นหนึ่งพันคะแนน โดยมีการประเมินทั้งหมด ๕ หัวข้อ แต่ละหัวข้อการประเมินมีเกณฑ์การให้คะแนนซึ่งพิจารณาจากลักษณะตัวบ่งชี้ ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ หรือผลลัพธ์ ดังรายการที่ปรากฏต่อไปนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ลักษณะตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผู้บริหาร อาจารย์ กายภาพบำบัด และระบบ การพัฒนาอาจารย์	๒๕๐	ปัจจัยนำเข้า	จะต้องมีครบตามเกณฑ์จึงจะได้คะแนนเต็ม (ยกเว้นข้อ ๑.๕ แผนการพัฒนาอาจารย์)
๒. ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่ง สนับสนุนในการเรียน การสอน	๘๐	ปัจจัยนำเข้า	จะต้องมีครบตามเกณฑ์ถึงจะได้คะแนนเต็ม
๓. การจัดการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล	๓๐๐	กระบวนการ	ประเมินตามการพัฒนาเชิงระบบ ๐: ไม่มีระบบหรือไม่มีการดำเนินการ
๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๒๓๐	กระบวนการ	๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของเกณฑ์ ๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามเกณฑ์ ๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์ ๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตาม

หัวข้อประเมิน	คะแนน	ลักษณะตัวบ่งชี้	เกณฑ์การให้คะแนน
			ที่คาดหวัง ๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น
๕. การประเมินบัณฑิต	๑๕๐	ผลลัพธ์	ประเมินโดยใช้เกณฑ์ประเมินเป็นช่วงคะแนน
รวม	๑๐๐๐		

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๕ เมื่อสภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการพิจารณาและความเห็นจากคณะกรรมการการศึกษาฯ แล้วให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานและความคิดเห็นดังกล่าว ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันฯ โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๖ ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาให้การรับรองสถาบันที่ยื่นคำขอภายใต้เงื่อนไข ดังต่อไปนี้

คะแนนประเมิน	จำนวนปีที่ให้การรับรอง
ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน	๑ (โดยมีเงื่อนไข)
๕๐๐ - ๕๓๙ คะแนน	๒
๕๔๐ - ๕๖๙ คะแนน	๓
๕๗๐ - ๕๙๙ คะแนน หรือ ๖๐๐ คะแนนขึ้นไป แต่การประเมินทุกหัวข้อไม่ได้คะแนนมากกว่า ๕๐% ของคะแนนเต็มในหมวดนั้น ๆ	๔
๖๐๐ คะแนนขึ้นไป และการประเมินทุกหัวข้อได้คะแนนมากกว่า ๕๐% ของคะแนนเต็มในหมวดนั้น ๆ	๕

ข้อ ๗ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัด ภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๘ สถาบันที่ยื่นคำขอ ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง หากยังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัดว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์รับรองสถาบัน

๑. ผู้บริหาร อาจารย์กายภาพบำบัด และระบบการพัฒนาอาจารย์ (๒๔๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๑.๑ ผู้บริหาร สถาบันการศึกษา (๓๐ คะแนน)	เป็นผู้บริหารระดับคณะภาควิชาหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศและได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัดและมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
๑.๒ อาจารย์ กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ทุกคน) (๕๐ คะแนน)	๑) จำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน ๒) ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ ๓) ต้องมี ๓.๑ วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๓.๒ วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๔) มีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขากายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาหลัก ได้แก่ ๔.๑ สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ๔.๒ สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท ๔.๓ สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ ๔.๔ สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็ก และ	๔๐	

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>๔.๕ สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น</p> <p>๕) มีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>		
<p>๑.๓ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน (ทุกคน) (๘๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ</p> <p>๒) มีวุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น</p> <p>๓) ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา</p>	๒๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	<p>๔) มีประสบการณ์วิชาชีพในสาขากายภาพบำบัดที่สอน (อย่างน้อย ๑ สาขา) ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง</p> <p>๕) มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัด<u>อย่าง</u>เป็นปัจจุบัน (ข้อมูลภายใน ๓ ปีก่อนยื่นขอรับรองฯ)</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	<p>๖) มีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
<p>๑.๔ อัตราส่วนของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน (๖๐ คะแนน)</p>	<p>๑) มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของการฝึกที่เน้นทักษะทางกายภาพบำบัด เช่น manual skills, การใช้ physical modalities, therapeutic exercises แต่ไม่รวมการสัมมนา หรือ</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>กรณีศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p> <p>ในกรณีที่มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ผู้ช่วยสอนต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>		
	<p>๒) อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษาในการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่เกินหนึ่งต่อหก</p>	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
<p>๑.๕ แผนพัฒนาอาจารย์ (๒๐ คะแนน)</p>	<p>มีการพัฒนาอาจารย์ทุกคนในด้านการเรียนการสอนและด้านประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นแผนระยะยาวไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p>	๒๐	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของแผน</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) แต่ดำเนินการได้มากกว่า หรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามแผน</p> <p>๓: มีระบบ ดำเนินการทั้ง ๒ ด้าน (การสอน ประสบการณ์วิชาชีพ) ครบตามแผน</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ ของระบบวางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

๒. ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน (๘๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๒.๑ ปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน (๘๐ คะแนน)	๑) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ อย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน	๒๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๒) มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ อย่างเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน	๓๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๓) สิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด การเข้าถึงหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัดและทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น tablet พร้อมอุปกรณ์เสริม ระบบอินเทอร์เน็ต (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้
	๔) สิ่งอำนวยความสะดวกทางสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพ สังคมและจิตใจสำหรับผู้เรียน เช่น ห้องพักผ่อน/สโมสร ห้องอาหาร ห้องปฐมพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	๕) มีสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการโดยสถาบัน	๑๐	ต้องมีครบตามเกณฑ์ที่กำหนดนี้เท่านั้น จึงจะได้คะแนนประเมินในหัวข้อนี้

๓. การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (๓๐๐ คะแนน) ยกเว้นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๓.๑ กระบวนการจัดการเรียนรู้ (๑๘๐ คะแนน)	๑) จัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชาตามแผน (มคอ ๓,๔) และกำกับให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชา (คิดจากรายวิชาในหลักสูตร)	๑๑๐	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ ๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของเกณฑ์ ๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตาม เกณฑ์ ๓: มีระบบและ ดำเนินการครบถ้วนตาม เกณฑ์ (มี มคอ.๓-๖ ครบ) ๔: ตาม ๓ และมีการ ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะใน มคอ ๕,๖ ในปีที่ผ่านมา ๕: ตาม ๔ และมีการ ปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะและ ดำเนินการตาม กระบวนการอย่างน้อย ๓ ปี
	๒) ควบคุมภาระงานที่อาจารย์มอบหมายให้	๔๐	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>นักศึกษา (student work load) ไม่เกินค่าเฉลี่ย ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p>		<p>การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๑ ภาคการศึกษา</p> <p>๒: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๑ ชั้นปี</p> <p>๓: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๒ ชั้นปี</p> <p>๔: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษา ๓ ชั้นปี</p> <p>๕: มีระบบ และดำเนินการตามเกณฑ์ได้ในนักศึกษาครบทุกชั้นปี</p>
	<p>๓) สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ข้อกำหนดที่สำคัญ คุณลักษณะของบัณฑิต และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Expected Learning Outcome : ELO) ของหลักสูตร</p>	๑๐	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มีดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของจำนวนนักศึกษา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนตามเกณฑ์</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไป</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>ตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
	๔) สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบถึงสาระสำคัญของรายวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา	๒๐	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
๓.๒ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๑๐๕ คะแนน)	๑) วิธีวัดและประเมินผลมีความเที่ยงตรง (inter-rater reliability)	๒๕	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% ของรายวิชาแต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการได้เท่ากับ ๗๕% ของเกณฑ์</p> <p>๔: มีระบบและดำเนินการได้ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๕: มีการปรับปรุงให้ดำเนินการได้ดีขึ้น</p>
	๒) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ	๒๕	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% ของรายวิชาแต่ไม่ครบตามเกณฑ์</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการได้เท่ากับ ๗๕% ของเกณฑ์</p> <p>๔: มีระบบและดำเนินการได้ครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๕: มีการปรับปรุงให้ดำเนินการได้ดีขึ้น</p>
	๓) ประเมินว่าผู้เรียนบรรลุตาม (Expected	๕๕	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	Learning Outcome : ELO) ที่กำหนดในแต่ละ ชั้นปี และในหลักสูตร		การดำเนินการ ๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้ ๑ ภาค การศึกษา ๒: มีระบบ ดำเนินการได้ ๑ ชั้นปี ๓: มีระบบ และบรรลุได้ ตามที่กำหนดอย่างน้อย ในนักศึกษา ๒ ชั้นปี ๔: ตาม ๓ แต่บรรลุใน นักศึกษา ๓ ชั้นปี ๕: ตาม ๓ แต่บรรลุครบ ทุกชั้นปี
๓.๓ ระบบจัดการเรื่อง ร้องเรียน (๑๕ คะแนน)	จัดให้มีระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน	๑๕	๐: ไม่มีระบบ ๑: มีระบบ และ ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของชั้นตอน ๒: ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของชั้นตอน ๓: ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ๔: มีการประเมินระบบ ๕: มีการปรับปรุงระบบ

๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๒๓๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๔.๑ กระบวนการ เตรียมการ (ผู้เรียนทุกคน) (๒๕ คะแนน)	๑) เตรียมผู้เรียนด้านการรักษาความปลอดภัยในการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้งก่อน การฝึก ๒) เตรียมความพร้อมผู้เรียนในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) ก่อนการฝึกประสบการณ์	๒๕	๐: ไม่มีระบบ ๑: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่ได้น้อยกว่า ๕๐% ของผู้เรียน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
	<p>วิชาชีพอย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึก</p> <p>๓) ตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อของผู้เรียน ก่อนเริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อย ตามรายการที่กำหนดก่อนการฝึก (chest X-ray, Hep B)</p> <p>๔) เตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านการแจ้งเหตุฉุกเฉิน และขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของผู้เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึก</p>		<p>๒: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของผู้เรียน</p> <p>๓: มีระบบข้อ ๑-๔ และ ดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ของผู้เรียน</p> <p>๔: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ อย่างน้อย ๑ ข้อ</p> <p>๕: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ อย่างน้อย ๒ ข้อ</p>
<p>๔.๒ กระบวนการเตรียมการ (อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทุกคน) (๓๐ คะแนน)</p>	<p>๑) จัดหาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัดและมีประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ทำหน้าที่ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>๒) แต่งตั้งอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างเป็นทางการ</p> <p>๓) จัดให้มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาไม่เกินหนึ่งต่อสอง ในกรณีอาจารย์ปฏิบัติงานตามปกติ หรือไม่เกินหนึ่งต่อหก ในกรณีที่อาจารย์ไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน</p>	<p>๓๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบ หรือมีระบบแต่ดำเนินการ ไม่ครบ</p> <p>๑: มีระบบและ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่พบผลการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๒ ข้อ</p> <p>๒: มีระบบและ ดำเนินการครบทุกข้อ แต่พบผลการดำเนินการ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ๑ ข้อ</p> <p>๓: ตาม ๒ แต่มีผลการ ดำเนินการเป็นไปตาม เกณฑ์ครบ ๓ ข้อ</p> <p>๔: มีการประเมินระบบ และปรับปรุงระบบ</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>อย่างน้อย ๑ ข้อ</p> <p>๕: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบ</p> <p>อย่างน้อย ๒ ข้อ</p>
<p>๔.๓ กระบวนการเตรียมการ (อื่นๆ) (๑๕ คะแนน)</p>	<p>๑) สื่อสารกับผู้เรียน และแหล่งฝึกฯ ให้ทราบถึงสาระสำคัญของรายวิชา ได้แก่ วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา</p>	<p>๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกรายวิชา</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกรายวิชา</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
	<p>๒) จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีระบบควบคุมคุณภาพชัดเจน และมีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อคุณภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา</p>	<p>๑๐</p>	<p>๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ</p> <p>๑: มีระบบ แต่ดำเนินการได้น้อยกว่า ๕๐% ของแหล่งฝึก</p> <p>๒: มีระบบ ดำเนินการได้</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>มากกว่าหรือเท่ากับ ๕๐% แต่ไม่ครบทุกแหล่งฝึก</p> <p>๓: มีระบบและดำเนินการครบถ้วนทุกแหล่งฝึก</p> <p>๔: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบบางตัวเป็นไปตามที่คาดหวัง</p> <p>๕: ตาม ๓ และผลลัพธ์ของระบบส่วนใหญ่ดี หรือมีการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น</p>
<p>๔.๔ การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๙๕ คะแนน)</p>	<p>จัดให้ผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดสี่สาขาหลัก ประกอบด้วย ระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง ระบบประสาท ระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและ พัฒนาการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>	<p>๙๕</p>	<p>๐: ไม่มีระบบ หรือมีระบบแต่ดำเนินการไม่ครบ</p> <p>๑: มีระบบและดำเนินการครบ โดยนักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครบสี่สาขา</p> <p>๒: มีการกำกับดูแลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นไปตามสี่สาขาที่กำหนดไว้</p> <p>๓: ประเมินและวิเคราะห์ผลของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา</p>

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			๔: ปรับปรุงระบบการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ๕: นักศึกษาทุกคนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มมากกว่าสี่สาขา โดยเป็นสาขาที่กำหนดเพิ่มเติมในหลักสูตร
๔.๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (๔๐ คะแนน)	๑) มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีความเที่ยงตรง (inter-rater reliability) ๒) ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ๓) ประเมินว่าผู้เรียนบรรลุตาม (Expected Learning Outcome : ELO) ที่กำหนดไว้ในรายวิชา	๔๐	๐: ไม่มีระบบ ๑: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ แต่ได้น้อยกว่า ๕๐% ของรายวิชา ๒: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๕๐% ของรายวิชา ๓: มีระบบข้อ ๑-๓ และดำเนินการครบทุกข้อ ดำเนินการได้ครบ ๑๐๐% ของรายวิชา ๔: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบอย่างน้อย ๑ ข้อ ๕: มีการประเมินระบบและปรับปรุงระบบอย่างน้อย ๒ ข้อ
๔.๖ การพัฒนาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๒๕ คะแนน)	จัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๒๕	๐: ไม่มีระบบหรือไม่มี การดำเนินการ ๑: มีระบบ จัดกิจกรรมพัฒนาเพียงด้านเดียว (ด้านความรู้วิชาชีพหรือ

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			การสอน) ๒: มีระบบ จัดกิจกรรม พัฒนาครบ ๒ ด้าน ๓: มีระบบ จัดกิจกรรม พัฒนาครบ ๒ ด้านอย่าง ต่อเนื่องทุกปีเป็นเวลา อย่างน้อย ๓ ปี ๔: มีการประเมินระบบ ๕: มีการปรับปรุงระบบ

๕. การประเมินบัณฑิต (๑๕๐ คะแนน)

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
๕.๑ การประเมิน บัณฑิต (๑๕๐ คะแนน)	๑) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและ รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อ จำนวนบัณฑิตที่สมัครสอบใหม่ในปีนั้น ๆ <u>ย้อนหลัง</u> <u>หนึ่งปี</u> (นับรวมระยะเวลาการสอบครบหนึ่งปีที่สภา กายภาพบำบัดจัดสอบ)	๕๐	- มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๘๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน - ร้อยละ ๗๕.๐๐ ถึง ๘๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน - ร้อยละ ๖๕.๐๐ ถึง ๗๔.๙๙ ได้ ๓๐ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึง ๖๔.๙๙ ได้ ๒๐ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน
	๒) อัตราการเปลี่ยนแปลงการสอบผ่านครั้งแรกที่ บัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด <u>ย้อนหลังปีหนึ่ง</u> <u>เปรียบเทียบกับปีที่สอง</u>	๕๐	- มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ ๒๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๐๑ ถึง ๒๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ ถึง ๑๕.๐๐ ได้ ๓๐

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			คะแนน - ลดลงน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๒๐ คะแนน - ลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๐ คะแนน หมายเหตุ: สำหรับสถาบันที่ยังรักษา ระดับสูงในร้อยละของ บัณฑิตที่สอบผ่าน ครั้งแรก ≥๙๕ ให้ ๕๐ คะแนน ≥๙๐ ให้ ๔๕ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง ≥๘๐ ให้ ๔๐ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง (อธิบายในคู่มือ)
	๓) อัตราการเปลี่ยนแปลงการสอบผ่านครั้งแรกที่บัณฑิตได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดย้อนหลังปีที่สองเปรียบเทียบกับปีที่สาม	๕๐	- มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๕.๐๐ ได้ ๕๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๕.๐๑ ถึง ๒๔.๙๙ ได้ ๔๐ คะแนน - เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐.๐๐ ถึง ๑๕.๐๐ ได้ ๓๐ คะแนน - ลดลงน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๒๐ คะแนน - ลดลงมากกว่าร้อยละ ๒๐.๐๐ ได้ ๐ คะแนน

หัวข้อประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน	ระดับการให้คะแนน
			<p>หมายเหตุ: สำหรับสถาบันที่ยังรักษา ระดับสูงในร้อยละของ บัณฑิตที่สอบผ่าน ครั้งแรก</p> <p>≥๙๕ ให้ ๕๐ คะแนน</p> <p>≥๙๐ ให้ ๔๕ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</p> <p>≥๘๐ ให้ ๔๐ คะแนน+ การเปลี่ยนแปลง</p>

ภาคผนวก ค

**หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)**

ข้อ ๑ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ (สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูล ตามที่คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงาน และเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาฯ ได้รับรายงานผลการตรวจประเมิน

ข้อ ๔ ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ และคณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการตรวจประเมินและผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีการผ่านเกณฑ์ครบทุกข้อตามที่กำหนดไว้ในแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ และสภากายภาพบำบัดอาจมีมติรับรองสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้ไม่เกินสองปี

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษาซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง ให้ังครับนักศึกษาจนกว่าสภากายภาพบำบัดจะให้ การรับรอง และให้สภากายภาพบำบัดแจ้งเรื่องต่อกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบ หากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรอง สถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตาม

หลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)**

หัวข้อและรายละเอียดการประเมิน

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษา ๒.การวิจัย ๓.การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ	- มีการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันศึกษานั้น				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
หลักสูตร	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน				
	- มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม อบรม สัมมนา หรือประชุมวิชาการ)				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ				

เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และมี ประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน ระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษาหรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือ ปริญญาเอกสาขาอื่น และ มีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนใน สถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับ ถึง วันที่ ยื่น ขอ ร ับ ร อง สถาบันการศึกษา</p>				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุกคน				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขา กายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วน อย่างน้อย <u>๕ สาขาหลัก</u> ได้แก่</p> <p>๑) สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง</p> <p>๒) สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท</p> <p>๓) สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ</p> <p>๔) สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็กและ</p> <p>๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬา ชุมชน เป็นต้น</p> <p>และต้องมีภาระงานด้านการสอน ทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขา กายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>				
อาจารย์ กายภาพ บำบัด และ อาจารย์ผู้สอน	- มี แผน การ จัด ทา อาจารย์ กายภาพบำบัด และอาจารย์ผู้สอนให้ สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา ตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบ จากสถาบันต้นสังกัด				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
บุคลากรสายสนับสนุน	- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร				

๓. การจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
การรับนักศึกษา	มีแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาประจำปีตลอดหลักสูตรที่สอดคล้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการโดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแผนงานของสถาบันการศึกษา				

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา	- มี อาคาร เรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
	- มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอน ได้แก่ ห้องสมุด การเข้าถึงหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับทางกายภาพบำบัด และทันสมัย เครื่องคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ เช่น tablet พร้อมอุปกรณ์เสริม ระบบอินเทอร์เน็ต (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น				
	- มีสิ่งอำนวยความสะดวกทางสภาพแวดล้อม ทั้งทางกายภาพ สังคม และจิตใจสำหรับผู้เรียน เช่น ห้องพักผ่อน/สโมสรม ห้องอาหาร ห้องปฐมพยาบาล สถานที่ออกกำลังกาย (ใช้ร่วมกับมหาวิทยาลัยได้) เป็นต้น				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	สอนให้แก่นักศึกษา และพร้อมใช้งาน				
ตำราและวารสาร	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย ๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

ภาคผนวก ง

**หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)**

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาแห่งใหม่ที่เริ่มเปิดดำเนินการ ในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รวบรวมข้อมูล ตรวจประเมิน และให้คะแนน ความพร้อมของ สถาบันการศึกษา ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพ กายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูล ตรวจประเมินและให้คะแนนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลพร้อมเสนอ ความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพฯ ภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ พิจารณาข้อมูลจากรายงานของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ ให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนทั้งสิ้นจำนวนหนึ่งร้อย เก้าสิบคะแนนเต็ม ซึ่งมีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญที่ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันการศึกษา หลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน บุคลากรสายสนับสนุน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอก สถาบันการศึกษา (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีลักษณะ หลากหลาย) อาคารและสถานที่ศึกษา (เฉพาะกรณีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรมีเพียงพอต่อการดำเนินการสอนและห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อยสามห้อง) รวมจำนวนเก้าสิบคะแนน และมีเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งทุกสถาบันการศึกษา ควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมจำนวนหนึ่งร้อยคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาฯ รายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัด ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันฯ รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของ สถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันฯ และ คณะกรรมการการศึกษาฯ มาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สภากายภาพบำบัดได้รับรายงานผลการพิจารณาจากคณะกรรมการการศึกษาฯ

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีการมีและผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ โดยสถาบันการศึกษาที่มีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบถ้วน จะได้รับคะแนนจำนวนเก้าสิบคะแนน

กรณีที่สถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาคะแนนเกณฑ์การพัฒนาเพื่อกำหนดระยะเวลาที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ โดยสภากายภาพบำบัดอาจมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

คะแนนเกณฑ์การพัฒนา

ตั้งแต่หกสิบเจ็ดถึงหนึ่งร้อยคะแนน

ตั้งแต่สามสิบสี่แต่ไม่ถึงหกสิบหกคะแนน

ไม่เกินสามสิบสามคะแนน

การพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินห้าปีการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินสามปีการศึกษา

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันฯ มีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาฯ และสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้งดรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าสภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือฝ่าฝืนรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ และหากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาแห่งใหม่
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)**

หัวข้อและรายละเอียดการประเมิน

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๗ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ (๓ คะแนน)	- มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
	- มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง				
	- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๒๐ คะแนน)*	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท ด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<ul style="list-style-type: none"> - มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา - เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น 				
รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีจำนวนอย่างน้อย ๑ คน				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งยังไม่หมดอายุ				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร (๕ คะแนน)*	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล (๑ คะแนน)	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนาอาจารย์กายภาพ	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
บำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (๓ คะแนน)	- มีแผนงานและงบประมาณให้พัฒนาอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม ศึกษานานาชาติ หรือประชุมวิชาการ) (๑ คะแนน)				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ (๑ คะแนน)				

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (คะแนนเต็ม ๒๓ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ				

เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
(๓๐ คะแนน)*	<p>- อาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p>				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคน				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>ต้องมีประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง ในสาขากายภาพบำบัดรวมกันครบถ้วนอย่างน้อย ๕ สาขาหลัก ได้แก่</p> <p>๑) สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง</p> <p>๒) สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท</p> <p>๓) สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ</p> <p>๔) สาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การ เคลื่อนไหว ภาวะที่เกี่ยวข้องในเด็กและ</p> <p>๕) สาขาอื่น ๆ เช่น ผู้สูงอายุ การกีฬาชุมชน เป็นต้น</p> <p>และต้องมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่เกินยี่สิบชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงานโดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)</p>				
<p>อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (๑๐ คะแนน)*</p>	<p>- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องมีประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชากายภาพบำบัดที่สอน (อย่างน้อย ๑ สาขา) ไม่น้อยกว่า ๑ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรอง				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา (คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด)				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา				
อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
<p>กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน (๑๘ คะแนน)</p> <p>ไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ คิดเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๑๐ คะแนน)</p> <p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา หรืออาจารย์ร่วมกับผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน ๑ ต่อ ๑๔ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดจากสภากายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>					
<p>- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา ต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๖ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p>					

เกณฑ์การ ประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>หมายเหตุ</p> <p>กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้จัดให้อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลาหรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งให้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาตามข้อกำหนดนี้ ไม่ให้นับคะแนนในส่วนนี้เป็นคะแนนประเมิน</p>				
	<p>- ร้อยละของวุฒิการศึกษาของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จะต้องมียุทธศาสตร์ระดับปริญญาเอก หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐ ของจำนวนอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)</p>				
บุคลากรสายสนับสนุน (๕ คะแนน)*	<p>- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร</p>				

๓. การจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รายละเอียดของรายวิชา (๒ คะแนน)	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา <u>ครบทุกรายวิชา</u> ที่เปิดสอนในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภา กายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	- มีการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับ รายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ใน หลักสูตร				
การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้ อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำ หลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน (๒ คะแนน)	- มีการมอบหมายภาระงานด้านการ สอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอนครบถ้วนทุกรายวิชาที่ เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตลอดหลักสูตร				
ระบบการวัด และ ประเมินผล (๔ คะแนน)	- มีระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตาม หลักการวัด และ ประเมิน ผล (๒ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการพิจารณา ข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	วิชาชีพกายภาพบำบัดร่วมกัน โดยอาจารย์กายภาพบำบัด ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน (๒ คะแนน)				
ผลการประเมินการสอน (๑๕ คะแนน)	- มีผลการประเมินการสอนของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน โดยนักศึกษา (๕ คะแนน)				
	- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๕ คะแนน)				

๔. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
กระบวนการเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑๑ คะแนน)	- มีกระบวนการเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อของนักศึกษา ก่อนเริ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีการดูแลความปลอดภัยในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้แก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ในขณะที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตราย ในขณะที่ฝึก เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น (๑ คะแนน)				
	- มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ๔ สาขา ประกอบด้วย สาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขากายภาพบำบัดระบบประสาท สาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือด และการหายใจ และสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (๕ คะแนน)				
	- มีการนิเทศงานโดยอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	หรืออาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนจากสถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)				
แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอกสถาบันการศึกษา (๑๓ คะแนน)	- มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่หลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพ หรือแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*				
	- จัดหาแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการประกันคุณภาพ หรือมีระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน และมีจำนวนผู้ให้บริการและผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๓ คะแนน)				
อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งยังไม่หมดอายุ (๑ คะแนน)				
	- มีประสบการณ์วิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ปีก่อนวันปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (๑ คะแนน)				
	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อจำนวนนักศึกษา ไม่เกิน ๑ ต่อ ๒ (๒ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- สถาบันการศึกษามีแผนการจัดกิจกรรมให้อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดและวิธีควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)				

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา (๑๒ คะแนน)	- มี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ (๕ คะแนน)*				
	- มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				
	- มีการจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษา ๒๐ คน และพร้อมใช้งาน (๑ คะแนน)				
	- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร อย่างเพียงพอและเหมาะสม				

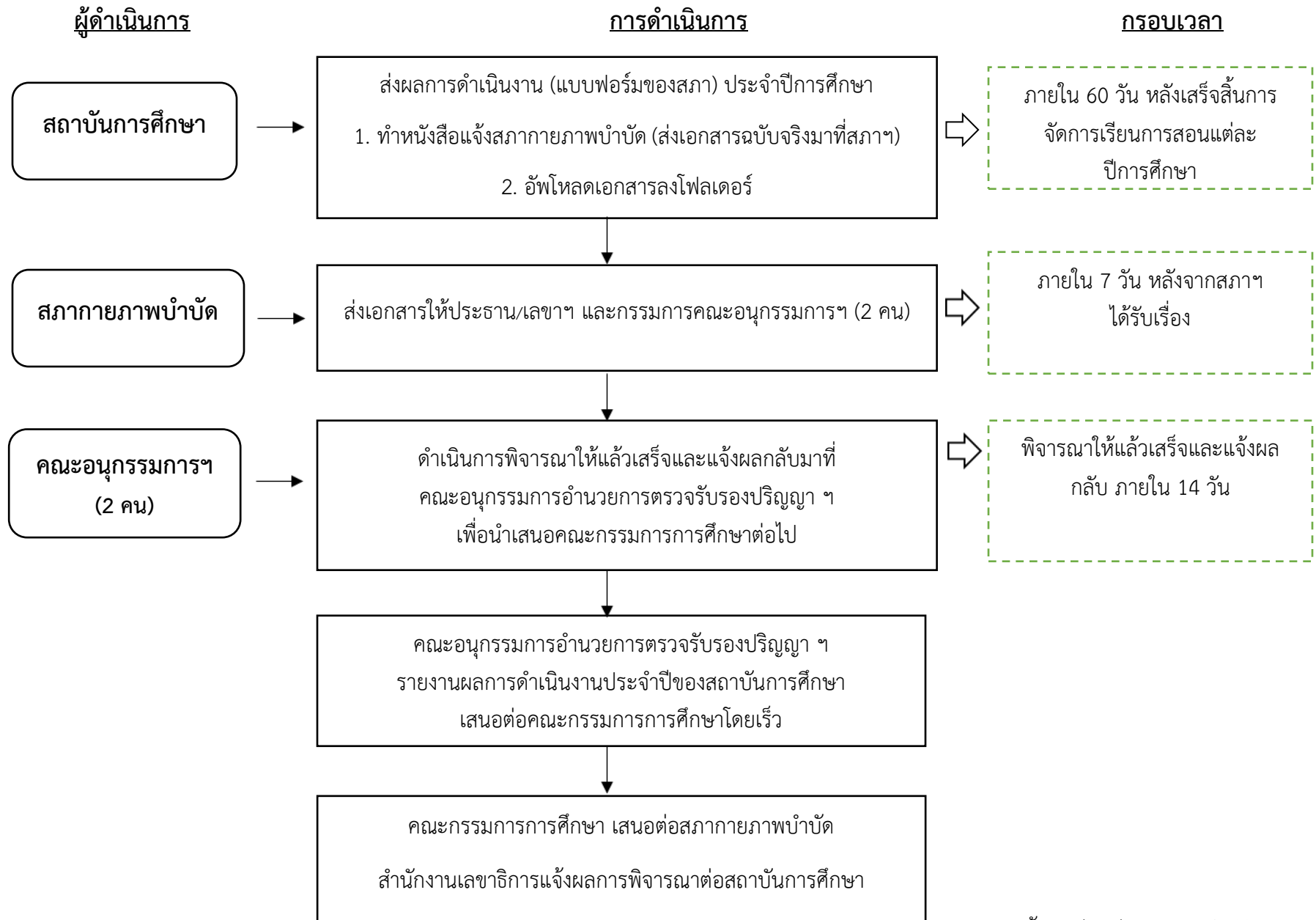
เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	(๑ คะแนน)				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๒๐ คะแนน)	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				
	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาและพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				
ตำราและวารสาร (๒ คะแนน)	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด					
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล (๑ คะแนน)	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

**บทที่ 4 การกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา
ที่ได้รับการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด**

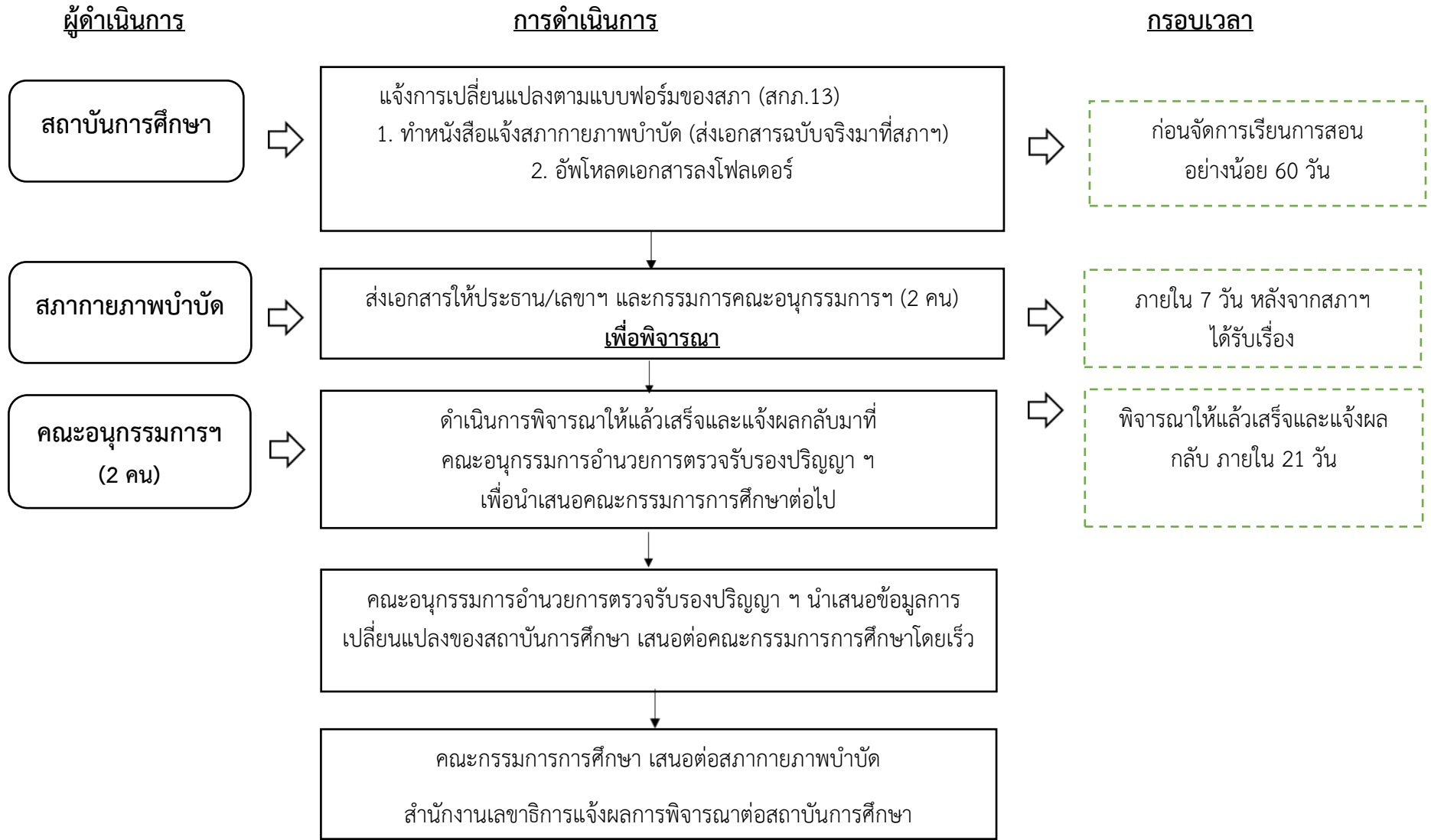
แนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดฯ

กรณีที่ 1 การรายงานผลดำเนินงานประจำปีการศึกษา



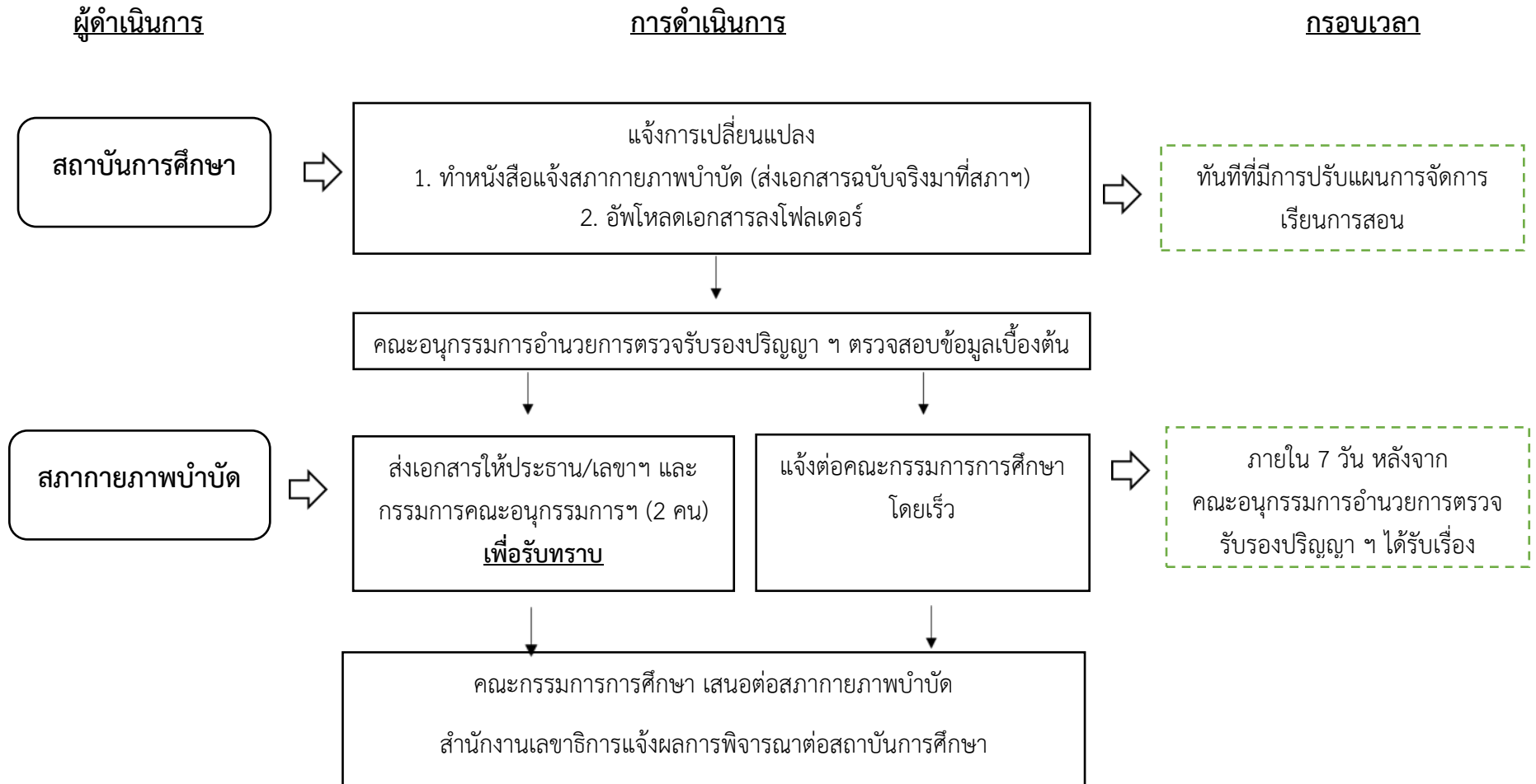
แนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดฯ

กรณีที่ 2 การดำเนินการหากมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภายหลังการรับรองจากสภาฯ: 2.1 สถานการณ์ปกติ
 การปรับการเรียนการสอนที่ไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (การเปลี่ยนแปลงระหว่างปีการศึกษา)



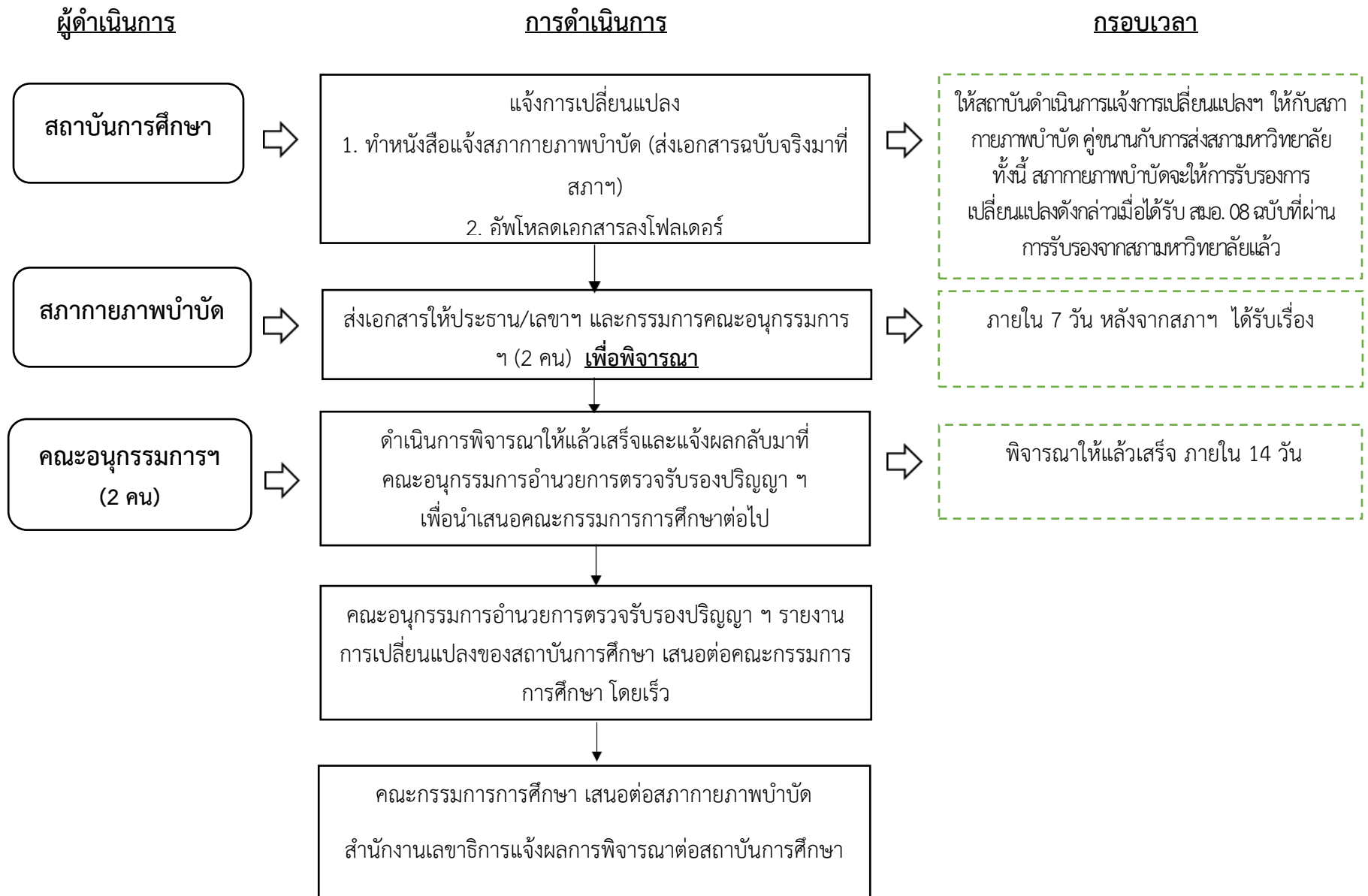
แนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดฯ

กรณีที่ 2 การดำเนินการหากมีการปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนภายหลังการรับรองจากสภาฯ: 2.2 สถานการณ์ไม่ปกติ
สถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น สถานการณ์ Covid-19

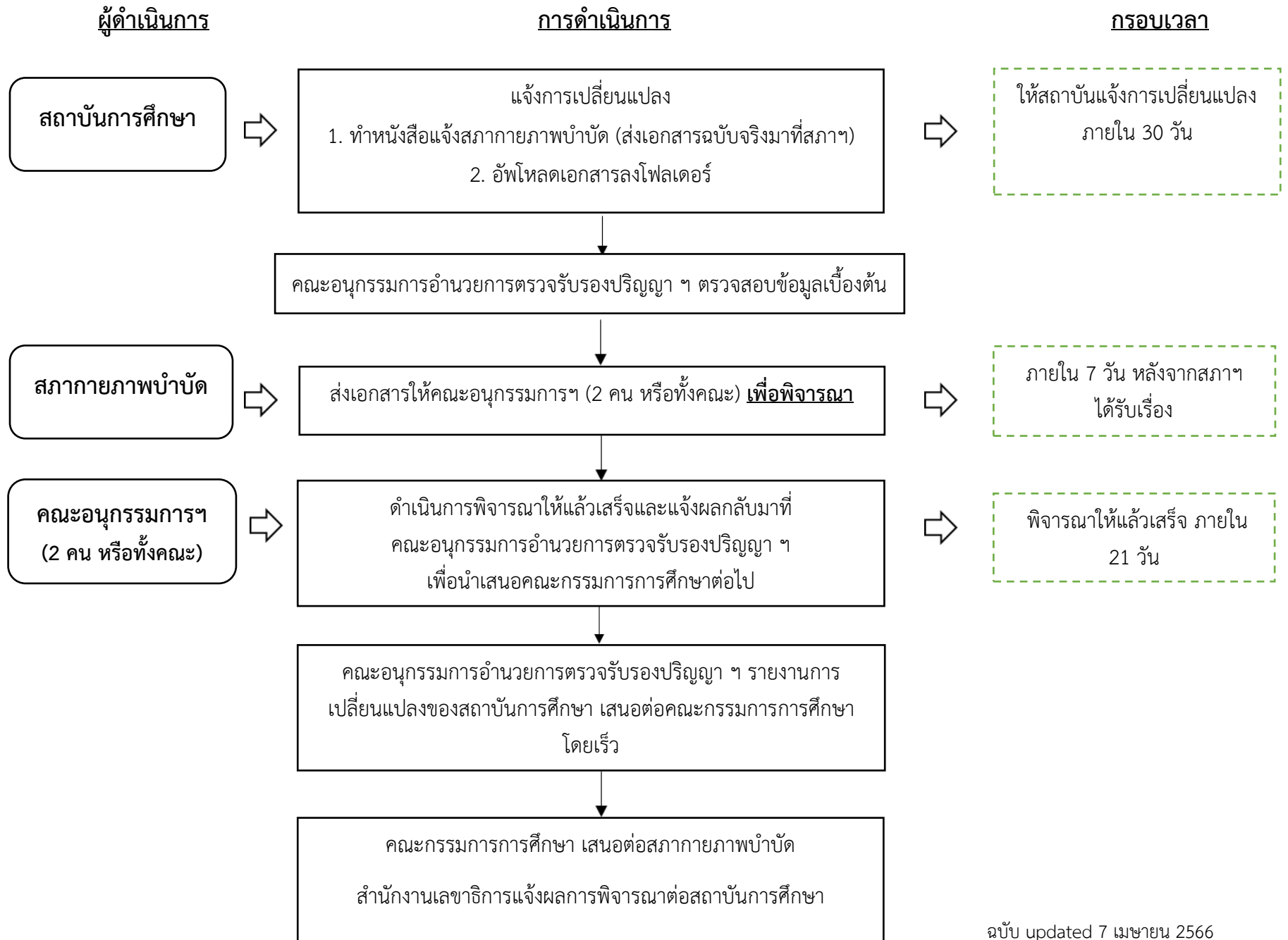


แนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงานของสถาบันฯ โดยคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดฯ

กรณีที่ 3 ในการปรับหัวหน้าหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



กรณีที่ 4 กรณีอื่นๆ ที่นอกเหนือจาก กรณีที่ 1-3



ภาคผนวก

คำชี้แจงและตัวอย่าง

คำอธิบายเพิ่มเติม

ระบบ หมายถึง วิธีการที่สถาบันใช้ในการดำเนินการ ซึ่งมีความเหมาะสมกับประเด็นที่ต้องการดำเนินการ และบริบทของสถาบัน อันจะนำไปสู่ประสิทธิผลของวิธีดำเนินการนี้ โดยการดำเนินการที่เป็นระบบหมายถึง เป็นลำดับขั้นตอน (well-ordered) ดำเนินการซ้ำแล้วได้ผลดีดั้งเดิม (repeatable) โดยใช้ข้อมูลที่เชื่อถือได้ (reliable data)

การแสดงให้เห็นว่ามีระบบ อาจนำเสนอข้อมูลเหล่านี้ ในรูปแบบ PDCA (Deming cycle) หรือรูปแบบอื่นๆ

1. ใคร : ผู้รับผิดชอบ ผู้ดำเนินการ
2. ทำอะไร : ขั้นตอน
3. ทำอย่างไร : รายละเอียดของขั้นตอน
4. เมื่อไหร่ : ช่วงเวลา
5. ผลลัพธ์ : ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

การนำระบบไปใช้ หมายถึงการที่สถาบันนำระบบในข้างต้นไปใช้ในการดำเนินการจริง โดยให้นำเสนอตัวอย่างสถานการณ์ที่ใช้ระบบดังกล่าวข้างต้น หรือรายละเอียดการนำไปใช้ (ระบุวัน เดือน ปี ที่นำไปใช้)

การประเมินระบบ หมายถึง สถาบันมีข้อมูลการประเมินระบบ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมินระบบเพื่อดูว่าระบบที่กำหนดนั้นมี ประสิทธิผล สรุบบัญญาและแนวทางการแก้ไข

การปรับปรุงระบบ/กระบวนการ หมายถึง สถาบันนำแนวทางการแก้ไขมาปรับปรุงระบบให้ดีขึ้น มีการทดลองระบบที่ปรับปรุงก่อนนำไปใช้

หมายเหตุ: สามารถนำเสนอได้ในรูปแบบ flow chart หรือ ตาราง บรรยาย หรือนำเสนอรูปแบบอื่นให้เห็นขั้นตอนในการดำเนินงาน ขึ้นอยู่กับการออกแบบของแต่ละสถาบัน

เกณฑ์หลักสูตร

เกณฑ์ 1.4 ข้อ 3

Student work load ไม่รวมกิจกรรมเสริม และเป็นค่าเฉลี่ยรวมทั้งภาคการศึกษา

เกณฑ์ 2.2

ตัวอย่างหลักฐาน เช่น: ปริญญาบัตร transcript ใบรับรองการสำเร็จการศึกษา สัญญาจ้าง

เกณฑ์ 2.3

อาจารย์ 1 ท่านอาจมีประสบการณ์ 2 สาขา

กายภาพบำบัดศึกษา หรือเทคนิคต่างๆ ไม่นับเป็นสาขาตามนี้

การคูนนักศึกษาฝึกงานในรายวิชา ไม่สามารถนำมานับเป็นประสบการณ์ตามนี้

เกณฑ์ 3.1

พิจารณาจาก FTES ไม่เกิน 1:8

(ไม่รวมรายวิชาที่ไม่ได้สอนโดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และไม่นับอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)

สูตรการคำนวณการคำนวณหาจำนวนอัตราตามจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา
(FTES : Full Time Equivalent Student)

$$\text{จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา (FTES)} = \frac{\text{หน่วยกิตนักศึกษา (SCCH)}}{\text{จำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรต่อปีการศึกษา (ปริญญาตรี = 36)}}$$

คำจำกัดความ

นักศึกษา (Student) หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา

หน่วยกิตนักศึกษา (Student Course Credit Hour = SCCH) หมายถึงผลรวมของจำนวนหน่วยกิต x จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ในแต่ละกระบวนวิชาที่เปิดสอนในภาควิชาต่าง ๆ

นักศึกษาเต็มเวลา (: Full Time Equivalent Student = FTES) หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่กำหนด

เกณฑ์รับรองสถาบัน

เกณฑ์ข้อ 1.1 ผู้บริหารสถาบันการศึกษา

ผู้บริหารการศึกษา ต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์บริหาร โดยอาจเคยดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

- 1) รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายการศึกษา/ ฝ่ายวิชาการ
- 2) รองหัวหน้าภาควิชา หรือรองหัวหน้าสาขาวิชา
- 3) ประธานฝ่ายวิชาการ
- 4) ประธานหลักสูตร
- 5) กรรมการบริหารหลักสูตร

เกณฑ์ข้อ 1.2 และ 1.3

ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกคน ไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

การคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงานต่อสัปดาห์ หาได้จาก

$$\text{จำนวนชั่วโมงสอนจริงต่อสัปดาห์} = \frac{\text{จำนวนชั่วโมงสอนจริงตลอดปีการศึกษา} \times \text{ภาคบรรยาย+ภาคปฏิบัติการ} + \text{จำนวนชั่วโมงคุมสอบ (ชั่วโมง)}}{\text{ระยะเวลาที่จัดการสอน (สัปดาห์)*}}$$

ระบบการจัดการเรียนการสอน	*ระยะเวลาที่จัดการสอน (สัปดาห์)
ทวิภาค	๓๖
ทวิภาคและมีภาคฤดูร้อน (ที่สอนและหรือคุมฝึกปฏิบัติงานเอง)	$(๓๖+๓๖+๓๖+๓๖+(๙ \times \text{จำนวนชั้นปีที่มีภาคฤดูร้อน})) \div ๔$
ไตรภาค	๔๕

ตัวอย่างการคำนวณ:

อาจารย์ A มีชั่วโมงสอนจริงตลอดปีการศึกษา ภาคบรรยาย ๖๐ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติการ ๑๒๐ ชั่วโมง

$$\begin{aligned} \text{- กรณีทวิภาค :} & \quad (๖๐+๑๒๐)/๓๖ \\ & = ๑๘๐/๓๖ \\ & = ๕ \text{ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์} \end{aligned}$$

- กรณีทวิภาคและมีภาคฤดูร้อน 1 ชั้นปี : $(60+120)/[(36 + 36 + 36 + 36 + (9 \times 6))/4]$
 $= 180/36.25$
 $= 4.97$ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์
- กรณีไตรภาค : $(60+120)/45$
 $= 180/45$
 $= 4$ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์

เกณฑ์ข้อ 1.5 แผนพัฒนาอาจารย์

ตัวอย่างแผนพัฒนาอาจารย์ เช่น

1. แผนพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน หลักสูตร การบริหารงานกระบวนการสร้างงานวิจัย/นวัตกรรม กระบวนการจัดการทางคลินิก
2. แผนพัฒนาอาจารย์ด้านพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางคลินิก
3. แผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ตามศักยภาพสูงสุด
 - ตัวชี้วัด เช่น จำนวนอาจารย์ที่อบรม จำนวนชั่วโมงประสบการณ์ทางคลินิก จำนวนผู้รับบริการ เป็นต้น
 - รายงานร้อยละของความสำเร็จตามแผน
 - รายงานผลลัพธ์ของตัวชี้วัด
 - การติดตาม ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างเช่น

แผนพัฒนาอาจารย์จำนวน 3 โครงการ กำหนดกิจกรรมและตัวชี้วัดที่ชัดเจน โครงการละ 3 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 9 ตัวชี้วัด

เกณฑ์ข้อ 2.1 ข้อ 1 มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้ อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ 1 ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน

- กรณีสถาบันไม่มีรายการเครื่องมือครบตามภาคผนวก ก สถาบันต้องแสดงหลักฐานความพร้อม และมีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน เช่น การเช่า ยืมเครื่อง เป็นต้น
- สถาบันสามารถบริหารจัดการเครื่องมือในการเรียนการสอนโดยการแบ่งกลุ่มย่อย เวียนฐาน เพื่อให้ได้ตามอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือต่อจำนวนนักศึกษา
- เครื่องมือที่ไม่ได้มีในรายการภาคผนวก ก แต่ยังมีในประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่อง กำหนดเครื่องมือกายภาพบำบัด พ.ศ.๒๕๔๙ ทางสถาบันจะต้องมีการสอนให้นักศึกษารู้จักเครื่องมือ วิธีการใช้งาน และข้อห้าม ข้อควรระวัง เช่น เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโคร (Microwave diathermy machine) โคมไฟรังสีอัลตราไวโอเล็ต (Ultraviolet lamp) เป็นต้น

เกณฑ์ข้อ 3.1 ข้อ 3 สื่อสารกับผู้เรียนให้ทราบเกี่ยวกับสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ ข้อกำหนดที่สำคัญ คุณลักษณะของบัณฑิต และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (ELO) ของหลักสูตร
ผลลัพธ์ คือ ผลของกระบวนการสื่อสาร
การปรับปรุงคือ ปรับปรุงกระบวนการสื่อสารเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้น

เกณฑ์ข้อ 4.1 กระบวนการเตรียมการ (ผู้เรียนทุกคน)

หมายเหตุ: ก่อนฝึกงานรายวิชาแรก

ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ดี เช่น ผู้เรียนเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักการ universal precautions ได้

เกณฑ์ข้อ 4.2 กระบวนการเตรียมการ (อาจารย์ CI ทุกคน)

ตัวอย่างผลลัพธ์ที่ดี เช่น มีระบบรองรับการเปลี่ยนแปลงระหว่างการฝึกฯ อย่างรวดเร็ว

เกณฑ์ข้อ 4.6 การพัฒนาอาจารย์ผู้คุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ผลลัพธ์คือ การที่ CI นำความรู้ไปใช้กับนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติงานฯ

การปรับปรุงระบบ คือการปรับปรุงแบบของกิจกรรมสำหรับพัฒนา CI

เกณฑ์ข้อ 5 ข้อ 2 และข้อ 3 การประเมินบัณฑิต

การให้คะแนน มี 2 กรณี

กรณีที่ 1 การเปลี่ยนแปลง

- มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25.00 ได้ 50 คะแนน
- เพิ่มขึ้นร้อยละ 15.01 ถึง 24.99 ได้ 40 คะแนน
- เพิ่มขึ้นหรือเท่ากับร้อยละ 10.00 ถึง 15.00 ได้ 30 คะแนน
- ลดลงน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20.00 ได้ 20 คะแนน
- ลดลงมากกว่าร้อยละ 20.00 ได้ 0 คะแนน

กรณีที่ 2 สำหรับสถาบันที่ยังรักษาระดับสูงในร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านครั้งแรก

- ≥95 ให้ 50 คะแนน
- ≥90 ให้ 45 คะแนน + การเปลี่ยนแปลง
- ≥80 ให้ 40 คะแนน + การเปลี่ยนแปลง

ตารางตัวอย่างการคำนวณระดับการให้คะแนน

สถาบันที่	yr.๖๓	yr.๖๒	Diff	score	adj.	final score
๑	๙๖.๖๗%	๑๐๐.๐๐%	-๓.๓๓%	๒๐	๕๐	๕๐
๒	๙๖.๐๘%	๘๔.๗๘%	๑๑.๓๐%	๓๐	๕๐	๕๐
๓	๙๕.๘๓%	๘๙.๘๖%	๕.๙๘%	๒๐	๕๐	๕๐
๔	๙๓.๗๕%	๕๗.๔๑%	๓๖.๓๔%	๕๐	๔๕	๕๐
๕	๙๒.๐๐%	๑๐๐.๐๐%	-๘.๐๐%	๒๐	๔๕	๔๕
๖	๘๙.๓๖%	๙๐.๐๐%	-๐.๖๔%	๒๐	๔๐	๔๐
๗	๗๐.๘๓%	๙๑.๖๗%	-๒๐.๘๓%	๑๐		๑๐
๘	๗๐.๓๗%	๙๔.๘๗%	-๒๔.๕๐%	๑๐		๑๐
๙	๖๘.๕๗%	๘๖.๗๙%	-๑๘.๒๒%	๑๐		๑๐
๑๐	๖๗.๘๖%	๓๖.๐๐%	๓๑.๘๖%	๕๐		๕๐
๑๑	๖๗.๑๖%	๗๔.๕๕%	-๗.๓๘%	๒๐		๒๐
๑๒	๕๐.๘๕%	๙๑.๘๙%	-๔๑.๐๔%	๐		๐
๑๓	๕๐.๐๐%	๖๘.๙๗%	-๑๘.๙๗%	๑๐		๑๐
๑๔	๓๓.๓๓%	๘๔.๔๔%	-๕๑.๑๑%	๐		๐
๑๕	๓๐.๐๐%	๖๕.๒๒%	-๓๕.๒๒%	๐		๐
๑๖		๘๘.๐๐%				

ยกตัวอย่าง เช่น สถาบันลำดับที่ ๔ มีคะแนนเพิ่มขึ้นมากกว่า ๓๐% ได้รับ ๕๐ คะแนน แต่คะแนนสอบผ่านครั้งแรก ๙๓.๗๕% ได้ ๔๕ คะแนน สรุปเลือกคะแนนที่ได้สูงสุด ดังนั้นสถาบันที่ ๔ ได้รับ ๕๐ คะแนน

Questions and Answer

คำถามจากการชี้แจงเกณฑ์ วันที่ 28 พฤศจิกายน 2565

เกณฑ์รับรองหลักสูตร

1. อาจารย์ผู้สอน

- อาจารย์ผู้สอนรับเข้าใหม่ สามารถสอนได้เลย ไม่ต้องรอให้มีประสบการณ์ 1 ปี ก่อน

2. ประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร/ อาจารย์ผู้สอน

2.1 หลักฐานประสบการณ์วิชาชีพ

- ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีความสัมพันธ์กับการรายวิชาที่สอน / ในกรณีที่ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้สัมพันธ์กับสาขาที่ 5 ที่เพิ่มเติม
- ไม่รวมการคูนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- หลักฐานเป็นการลงปฏิบัติงานจริงที่ผ่านมา ไม่ใช่แผนในอนาคต
- อาจนำเสนอหลักฐานเป็นตารางขึ้นปฏิบัติทางคลินิก (ตารางเวร logbook) หรือคำสั่ง หรืออื่นๆ ตามที่สถาบันดำเนินการจริง และให้หัวหน้าสถาบันหรือหัวหน้าแหล่งปฏิบัติ (เช่น คลินิก โรงพยาบาล) เซ็นต์กำกับรับรอง
- กรณีเปิดคลินิกเอง การลงชุมชน หรือการลงงาน sport ให้ตนเองเป็นผู้เซ็นรับรอง พร้อมระบุเวลาที่ปฏิบัติงาน
- ไม่นับกรณีเป็นวิทยากรในการอบรมวิชาชีพ
- อาจารย์ 1 ท่าน สามารถมีประสบการณ์วิชาชีพได้มากกว่า 1 สาขา แต่หากระบุมาหลายสาขา ต้องแสดงประสบการณ์วิชาชีพให้ครบถ้วนทุกสาขาที่ระบุมา

2.2 ประสบการณ์วิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน และไม่น้อยกว่า 1 ปี

- หมายถึงประสบการณ์ภายใน 3 ปี ย้อนหลัง และต้องมีประสบการณ์มากกว่า 1 ปี

3. สาขาที่ 5 ที่เพิ่มเติม

- กำหนดสาขาที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติม นอกจาก 4 สาขาหลัก โดยกำหนดใน มคอ 2
- อาจเป็นสาขาใดสาขาหนึ่งใน 4 สาขาได้ แต่ต้องระบุให้มีเนื้อหาที่ละเอียดหรือมีความเฉพาะเจาะจง เช่น การดูแลแบบ holistic ในผู้ป่วยทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ
- อาจพิจารณาจากสาขาของราชวิทยาลัยฯ เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดสาขาที่ 5 ของหลักสูตร หรืออาจกำหนดเป็นสาขาอื่นๆ ได้

4. กลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านวิชาชีพ

- หมายถึง วิชาในกลุ่ม A4 กายภาพบำบัดในระบบต่างๆ (A4.1-A4.9) โดยไม่รวมรายวิชาเครื่องมือ กายภาพบำบัด

5. Student workload

- นับเป็นชั่วโมง ให้ใส่ชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง ตามที่จัดจริง คิดรวมชั่วโมงที่ใช้ทำงานที่มอบหมายให้ทำนอกเวลาเรียน และ เสาร์ อาทิตย์ ด้วย
- หลักฐานของ student workload ให้ระบุใน มคอ 3

6. การยื่นขอความเห็นชอบหลักสูตร

- การยื่นขอรับรองหลักสูตรโดยยื่นคำขอ สกภ. 10 พร้อมชำระเงิน และ upload เอกสารภายใน 180 วันก่อนวันประกาศรับสมัครนิสิตนักศึกษาและอาจส่งเอกสารตามมาภายหลังได้ (โดยต้องส่งเอกสารที่ครบถ้วนสมบูรณ์พร้อมสำหรับการตรวจประเมินภายใน 2 เดือน)
- สถาบันสามารถยื่นเอกสารขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อสภากายภาพบำบัดคู่ขนานกับการยื่นหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยของสถาบัน (อย่างน้อยเป็นฉบับที่ผ่านกรรมการประจำคณะฯ ของสถาบัน)
- สภาจะเริ่มกระบวนการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรเมื่อเลขาธิการสภาได้รับเอกสารครบถ้วน

7. การรายงานผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา

ให้ใช้ฟอร์มเดิมและเกณฑ์เดิมก่อน เนื่องจากยังไม่มี การปรับปรุงหลักสูตร

เกณฑ์รับรองสถาบัน

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

- ประสบการณ์วิชาชีพของอาจารย์ ให้ดูรายละเอียดตามเกณฑ์หลักสูตร

2. ภาระงานสอน

- คำนวณ 1 ปี การศึกษา ตามหลักฐานปีการศึกษาที่ยื่นมาประกอบการพิจารณา

3. อัตราส่วนของอาจารย์ต่อนิสิต/นักศึกษา

- ในการสอนปฏิบัติการวิชาชีพ ใช้ 1: 14 เช่น วิชาปฏิบัติการฝึกใช้เครื่องมือไฟฟ้า เป็น 1:14
- การคุม lab ภายวิภาคศาสตร์ ไม่ต้องเป็น 1: 14

4. การคมนา นิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาจารย์ของสถาบัน

- อาจารย์ไม่จำเป็นต้องคุมเองในทุกรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และไม่ได้กำหนดชั่วโมง
- ไม่ได้กำหนดให้อาจารย์ต้องคุมเองทั้งรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือทุกแหล่งฝึกในรายวิชานั้น
- อาจารย์ต้องมีประสบการณ์ในสาขาที่คมนา นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5. แผนพัฒนาอาจารย์

- ให้ใช้เป็นแผนที่เริ่มดำเนินการแล้วต่อเนื่องมาจากอดีต และอาจมีการวางแผนระยะยาวไปข้างหน้า

6. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- ไม่กำหนดว่าต้องได้รับการรับรองคุณภาพ แต่ถ้าเป็นสถานพยาบาล ต้องมีระบบคุณภาพ
- อาจเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่างประเทศได้ โดยต้องมีกระบวนการจัดการฝึก เช่นเดียวกับแหล่งฝึกภายในประเทศ (เช่น การมอบหมาย case การประเมินผู้เรียน) และมีระบุแหล่งฝึกต่างประเทศใน มคอ 4

7. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ดำเนินการโดยสถาบัน

- หมายถึง แหล่งฝึกประสบการณ์ที่มหาวิทยาลัยหรือคณะหรือภาควิชา ได้สร้างความร่วมมือเพื่อให้ นิสิต นักศึกษาหรืออาจารย์ได้มีแหล่งฝึกประสบการณ์ปฏิบัติทางวิชาชีพที่เข้าถึงได้ง่าย และสถาบัน **ต้องมีส่วนร่วม** ในการบริหารจัดการ อาทิ การจัดเตรียมสถานที่ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ในชุมชน) หรือการจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกประสบการณ์ หรือการมอบหมายให้อาจารย์ร่วมให้บริการทางกายภาพบำบัดเป็นครั้งคราวอย่างต่อเนื่อง
- โดยต้องแสดงหลักฐานคือ เอกสารที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เช่น รายงานการประชุม เอกสารความร่วมมือ (MOU/MOA)
- ตัวอย่างเช่น คลินิกกายภาพบำบัดในคณะ โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัย ชุมชนที่คณะ/ภาควิชา มีความร่วมมือให้เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่ 5 เพิ่มเติม

- อนุมัติเฉพาะครั้งแรกของการใช้เกณฑ์ ที่ยังไม่ได้มีการระบุสาขาที่ 5 ในหลักสูตร (มคอ 2) ให้สถาบันสามารถจัดให้นิสิตนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่ 5 เพิ่มเติมจาก 4 สาขาหลักได้ โดยกำหนดในรายวิชาที่ชัดเจน อาจเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือรายวิชาทักษะทางวิชาชีพอื่นๆ ได้
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาที่ 5 ต้องมีการบริหารจัดการเหมือนการฝึกในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่ นักศึกษาได้รับมอบหมาย case จริง มีการตรวจประเมิน ลงมือทำ และจัดการด้วยตนเอง (hand on)
- มีจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เพิ่มขึ้นและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (กำหนดวิธีประเมิน)
- อัตราส่วนของ CI ต้องเป็นไปตามสัดส่วนเหมือนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9. อาจารย์ผู้คุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- สถาบันสามารถจ้างนักกายภาพบำบัดมาคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้ โดยไม่มีภาระงานอื่นในเวลาเดียวกัน ใช้อัตราส่วน 1:6

10. ระบบการจัดการเรียนรู้

- ระบบที่นำเสนอ ไม่จำเป็นต้องจัดทำเป็นประกาศของสถาบัน อาจเป็นแนวปฏิบัติหรือขั้นตอนที่แจ้งให้ผู้ดำเนินงานทุกคนทราบ
- การปรับปรุง ควรให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินและวิเคราะห์ระบบ หรือผลการดำเนินการ

11. ความเที่ยงตรงของการประเมิน

- ให้สถาบันกำหนดระบบที่แสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินมีความเข้าใจในเกณฑ์การประเมิน และลดอคติในการประเมิน ผู้ถูกประเมินเข้าใจวิธีและเกณฑ์การประเมิน โดยอาจมีการใช้ rubric ในการประเมิน สถาบันไม่ต้องคำนวณค่าสถิติ

12. การพัฒนา CI

- ไม่ต้องพัฒนา CI ทุกคนของสถาบัน แต่สถาบันต้องมีกระบวนการที่พัฒนา CI ด้านการสอนและวิชาชีพทุกปี

13. การยื่นขอรับรองสถาบัน

- ยื่นผลการดำเนินการที่ผ่านมาให้ครบ 1 ปีการศึกษา โดยไม่จำเป็นต้องเป็นปีการศึกษาเดียวกันก็ได้

- แต่หากต้องการแสดงให้เห็นถึงการปรับปรุง ให้สถาบันยื่นผลการดำเนินการย้อนหลังมากกว่า 1 ปีการศึกษา
- ให้ยื่นขอรับรองได้ก่อนที่จะหมดระยะเวลาที่สถาบันได้รับการรับรอง โดยไม่จำเป็นต้องยื่นล่วงหน้า 180 วันก่อนรับนักศึกษา (สถาบันที่ได้รับการรับรองสถาบันแล้ว ให้ยื่นขอรับรองสถาบันก่อนวันหมดอายุการรับรองสถาบันไม่น้อยกว่า 180 วัน โดยสถาบันที่ยื่นขอรับรองก่อนวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2567 สภากายภาพบำบัดจะเริ่มกระบวนการพิจารณาคำขอ ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2567: มติคณะกรรมการสภากายภาพบำบัดครั้งที่ 4/ 2567 วันที่ 24 เมษายน 2567)

14. การกำกับติดตาม

กรณีที่สถาบันรับนักศึกษาเกินกว่าที่ระบุในแผนการศึกษา ต้องแจ้งสภากายภาพบำบัด พร้อมยื่นเอกสาร

- แผนการดำเนินการของสถาบัน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้นิสิตที่รับเกินและของนิสิตที่มีอยู่ในหลักสูตรทั้งหมด เรียนจนสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร
- ภาระงานของอาจารย์ และอัตราส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาในการสอน คำนวณตามเกณฑ์ของสภา
- ห้องเรียน อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน