



ประกาศสภากายภาพบำบัด

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เพื่ออนุวัติตามความในข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งกำหนดให้สถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์มาตรฐานที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด

สภากายภาพบำบัดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสภากายภาพบำบัด จึงออกประกาศดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด”

ข้อ ๒ ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้ สำหรับสถาบันการศึกษาซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งสภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบเพื่อการรับรองปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด

“สถาบันการศึกษา” หมายถึง คณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดซึ่งผลิตบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรอง รวมถึงคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ หรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศซึ่งเป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัดที่ยื่นขอเปิดดำเนินการใหม่ด้วย

“ผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายถึง คณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือหัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษานั้น

“รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา” หมายถึง อาจารย์กายภาพบำบัดที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับรองคณบดีคณะกายภาพบำบัด หรือรองคณบดีคณะที่เรียกชื่ออย่างอื่น หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือรองหัวหน้าภาควิชาในระดับอุดมศึกษา หรือรองหัวหน้าสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งผลิตบัณฑิตกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษานั้น

“อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) ทั้งนี้ อาจารย์ประจำกายภาพบำบัดประจำหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ และต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำกายภาพบำบัดประจำหลักสูตรตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดในขณะหนึ่ง ๆ เท่านั้น

“อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร” หมายถึง บุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระหน้าที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

“อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด” หมายถึง ผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สถาบันการศึกษามอบหมายให้ควบคุมการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

“ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ” หมายถึง บุคลากรที่สถาบันการศึกษา มอบหมายให้ช่วยสอนภาคปฏิบัติแก่นักศึกษากายภาพบำบัดในหลักสูตร

ข้อ ๔ สถาบันการศึกษาต้องมีการกิจหลักอย่างน้อย ดังนี้

- ๔.๑ การเรียนการสอน
- ๔.๒ การวิจัย
- ๔.๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ๔.๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษา ต้องมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดตามข้อบังคับว่าด้วยการนี้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ อาทิ มีแผนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ประมวลรายวิชา แผนการสอน รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและได้มาตรฐาน มีความพร้อมในด้านหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน และปัจจัยเกื้อหนุนการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ สถาบันการศึกษา ต้องมีการวิจัย โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการและระบบในการสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ในลักษณะอื่น มีการเผยแพร่ผลงานสู่สังคม และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริการวิชาการแก่สังคม โดยกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยกำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ แผนงาน โครงการ การดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ข้อ ๙ สถาบันการศึกษา ต้องมีการจัดองค์กร ดังนี้

๙.๑ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาไว้อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๙.๒ วางแผนงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินแผนงานและโครงการเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการปรับปรุง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๙.๓ กำหนดโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่สอดคล้องกับ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดโครงสร้างองค์กร การกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว มีความสามารถในการปรับเปลี่ยนระบบ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการบริหารงาน เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในภารกิจที่สำคัญของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๑๐ สถาบันการศึกษา ต้องมีการบริหารงาน ดังนี้

- ๑๐.๑ งานอาคาร สถานที่
- ๑๐.๒ งานงบประมาณ

- ๑๐.๓ งานบุคคล
- ๑๐.๔ งานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- ๑๐.๕ งานระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ข้อ ๑๑ สถาบันการศึกษา ต้องมีอาคารสถานที่ที่ใช้เป็นที่ตั้งสถาบันการศึกษาและห้องต่าง ๆ เป็นสัดส่วนและมีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอและจำเป็นแก่การบริหารงาน ทั้งนี้ เพื่อเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติภารกิจและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนี้

- ๑๑.๑ ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา
- ๑๑.๒ ห้องผู้สอน
- ๑๑.๓ ห้องธุรการ หรือห้องปฏิบัติงานของบุคลากรอื่น
- ๑๑.๔ ห้องอื่น ๆ

ข้อ ๑๒ สถาบันการศึกษา ต้องมีงบประมาณของตนเอง มีแผนและการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ มีการควบคุม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

ข้อ ๑๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีบุคลากรจำนวนเพียงพอ ตามลักษณะงานและมีการกำหนดลักษณะงาน ขอบข่ายงาน และอำนาจหน้าที่ของบุคลากรแต่ละตำแหน่งอย่างชัดเจน มีระบบการสรรหาพัฒนา และดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระบบการประเมินบุคคลที่ชัดเจนและเป็นธรรม ทั้งนี้ บุคลากรประกอบด้วย

- ๑๓.๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา
- ๑๓.๒ รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา
- ๑๓.๓ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร
- ๑๓.๔ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
- ๑๓.๕ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ข้อ ๑๔ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและรองผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- ๑๔.๑ มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- ๑๔.๒ ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษจำคุกในความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- ๑๔.๓ ไม่เป็นโรคต้องห้ามตามที่สภากายภาพบำบัดกำหนด
- ๑๔.๔ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๑๔.๕ ไม่เป็นคนวิกลจริต คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารสถาบันการศึกษาและรองผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันศึกษานั้น ตลอดจนมีวุฒิการศึกษาและประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัด ดังนี้

๑๕.๑ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด ตลอดจนมีประสบการณ์การสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีและมีประสบการณ์การบริหารงานในสถาบันศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

๑๕.๒ รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา ต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด และมีประสบการณ์การสอนมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารสถาบันการศึกษา มีหน้าที่

๑๖.๑ บริหารงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันการศึกษา และตามประกาศนี้

๑๖.๒ บริหารงานการศึกษาตามหลักสูตรที่สภากายภาพบำบัดให้ความเห็นชอบ

ข้อ ๑๗ รองผู้บริหารสถาบันการศึกษา เป็นผู้ช่วยผู้บริหารสถาบันการศึกษาในกิจการตามข้อ ๑๖ ตามที่ผู้บริหารสถาบันศึกษามอบหมาย และเป็นผู้ทำการแทนเมื่อผู้บริหารสถาบันการศึกษาไม่อยู่หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้

ข้อ ๑๘ อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร ต้องมี

๑๘.๑ คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔

๑๘.๒ วุฒิการศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัด ระดับอุดมศึกษาและมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ดังนี้

๑๘.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ตลอดจนมีประสบการณ์การสอนในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษาและมีประสบการณ์ ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ในสาขากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กมาแล้วไม่น้อยกว่า หนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๘.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น ตลอดจนมีประสบการณ์การสอน ในวิชาชีพกายภาพบำบัดระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทางคลินิกในสาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขา กายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขา กายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึง วันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา

๑๘.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัด ในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

๑๘.๔ สถาบันการศึกษาต้องจัดให้มีอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร จำนวน ไม่น้อยกว่าห้าคนต่อหนึ่งหลักสูตร

ข้อ ๑๙ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ต้องมี

๑๙.๑ คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๑๔

๑๙.๒ วุฒิการศึกษา ตลอดจนมีประสบการณ์ด้านการสอนในสถาบันอุดมศึกษา และ ประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ดังนี้

๑๙.๒.๑ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัด หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ตลอดจนมีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาและมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือ ปฏิบัติงานในสถานการณจริงในสาขาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๙.๒.๒ ปริญญาโท หรือปริญญาเอกสาขาอื่น ตลอดจนมีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาและมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริงในสาขาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ

๑๙.๒.๓ ปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด หรือ

๑๙.๓ ภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยเฉลี่ยต้องไม่เกินยี่สิบชั่วโมงต่อสัปดาห์ ซึ่งคำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงในแต่ละปีการศึกษา คิดในทุกระดับของหลักสูตรทางกายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด

ข้อ ๒๐ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กายภาพบำบัดที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๑ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ต้องมี

๒๑.๑ คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔

๒๑.๒ ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน

ข้อ ๒๒ อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor) ต้องมี

๒๒.๑ คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๑๔

๒๒.๒ มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ภายหลังจากจบการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี

๒๒.๓ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวน นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกในสถานการณจริง ต้องไม่เกินหนึ่งต่อสอง

ข้อ ๒๓ สถาบันการศึกษา ต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ดังนี้

๒๓.๑ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าไม่เกินหนึ่งต่อแปด

๒๓.๒ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาและผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติ ซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของ ภาคปฏิบัติไม่เกินหนึ่งต่อสิบสี่

๒๓.๓ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา ในการสอนฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาไม่เกินหนึ่งต่อหก

๒๓.๔ สัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จะต้องมึระดับปริญญาเอก หรือ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละยี่สิบของจำนวน อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา

ข้อ ๒๔ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา ครอบคลุมสาขาวิชา กายภาพบำบัดหลัก ประกอบด้วย สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขาวิชากายภาพบำบัด ระบบประสาท สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ และสาขาวิชากายภาพบำบัด ทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กเป็นอย่างน้อย

ข้อ ๒๕ สถาบันการศึกษา ต้องกำหนดหน้าที่และจัดภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้สอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันการศึกษาอย่างชัดเจนและมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

ข้อ ๒๖ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีอาจารย์พิเศษที่มีวุฒิการศึกษา ความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๗ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีเจ้าหน้าที่ซึ่งมีวุฒิการศึกษาอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๒๘ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีโครงสร้างระบบแผนการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ชัดเจน มีการดำเนินงานและมีการประเมินผล

ข้อ ๒๙ สถาบันการศึกษา ต้องมีงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โดยมีการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อ ๓๐ หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว ทั้งนี้ ตามข้อบังคับว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๓๑ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีอาคาร สถานที่ศึกษาที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความสร้างสรรค์และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษา ดังนี้

๓๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุม และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามที่กำหนดในหลักสูตร

๓๑.๒ สถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการและการกีฬา

ข้อ ๓๒ สถาบันการศึกษา ต้องจัดให้มีสถานที่การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงที่เหมาะสม ครอบคลุมการบริการสุขภาพด้านกายภาพบำบัดทุกระดับและทุกสาขา มีจำนวนผู้รับบริการสุขภาพที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและเอื้ออำนวยต่อการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

๓๒.๑ ในสถานพยาบาล

๓๒.๑.๑ สถานพยาบาลที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษาตลอดหลักสูตร ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชา

๓๒.๑.๒ จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการ ระบบเอกสารการบริการด้านกายภาพบำบัด ระบบควบคุมคุณภาพ มีจำนวนเจ้าหน้าที่อย่างเพียงพอ มีสถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓๒.๒ ในชุมชน ต้องครอบคลุมลักษณะชุมชนที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓๒.๓ ในสถานที่อื่น ๆ ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๓๓ สถาบันการศึกษา ต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาจำนวนเพียงพอ เหมาะสมและทันสมัย ดังนี้

๓๓.๑ เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดสอดคล้องกับการปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ ให้มีรายการและสัดส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ก.

๓๓.๒ เครื่องมือหรืออุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องมือใช้อื่น ๆ ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓๓.๓ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ

ข้อ ๓๔ สถาบันการศึกษา ต้องมีปริมาณหนังสือสื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด เพียงพอ ทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้สอนและนักศึกษา ดังนี้

๓๔.๑ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และสื่อการเรียนการสอน

๓๔.๒ ตำราเรียน หนังสืออ้างอิง และหนังสืออื่น ๆ

๓๔.๓ วารสารวิชาชีพ

๓๔.๔ วัสดุอุปกรณ์ในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งความรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยมีระบบบริการที่เหมาะสม

ข้อ ๓๕ สถาบันการศึกษา อาจจัดให้มีปัจจัยเกื้อหนุนการศึกษาอื่น เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ ๓๖ สถาบันการศึกษา ต้องมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ โดยมีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ดังนี้

๓๖.๑ การประกันคุณภาพภายใน ต้องมีนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายในอย่างชัดเจน ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

๓๖.๒ การประกันคุณภาพภายนอก ต้องมีนโยบายและแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายนอกอย่างชัดเจนที่เอื้ออำนวยต่อการตรวจสอบและการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก

ข้อ ๓๗ สถาบันการศึกษา ต้องมีการจัดการหรือดำเนินการเกี่ยวกับนักศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

๓๗.๑ มีการกำหนดระบบการคัดเลือกนักศึกษา ระบบติดตามผลการศึกษาของนักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการประเมินผลคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๓๗.๒ มีองค์กรนักศึกษา โดยมีการกำหนดแผนงาน โครงการ การจัดกิจกรรม และมีการประเมินผลเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความเจริญงอกงามในด้านสติปัญญา ร่างกาย จิตใจ และสังคม มีกิจกรรมปลูกฝังนักศึกษาให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย รักประชาธิปไตย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

๓๗.๓ มีระบบการให้คำปรึกษาและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ

ข้อ ๓๘ การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข. มาใช้บังคับ

การตรวจประเมินเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ค. และ ง. มาใช้บังคับ

การตรวจเยี่ยมและติดตามผลดำเนินการของสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองแล้ว ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการเงื่อนไขและแบบประเมินที่กำหนดไว้ท้ายประกาศนี้ในภาคผนวก ข. หรือ ค. หรือ ง. มาใช้บังคับแล้วแต่กรณีโดยอนุโลม

ข้อ ๓๙ ให้นำเกณฑ์มาตรฐานนี้ ไปใช้ในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในต่างประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรในระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยอนุโลม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา ชัยปฏิญา)

นายกสภากายภาพบำบัด

ภาคผนวก ก.

**ชนิดและจำนวนเครื่องมือ อุปกรณ์ หรือเครื่องใช้อื่น ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนทาง
กายภาพบำบัดประจำสถาบันการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด**

สถาบันการศึกษาซึ่งเปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด จะต้องดำเนินการจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัด ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ที่จำเป็นประจำสถาบันการศึกษาแห่งนั้นเพื่อใช้ในการศึกษาทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอและทันสมัย ตลอดจนสอดคล้องกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของนักศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีจำนวนอย่างน้อยหนึ่งชุด ได้แก่

๑.๑ ชุดอุปกรณ์การออกกำลังกาย (Therapeutic exercise equipment) ได้แก่ ชุดถุงทราย และชุดดัมเบล (Dumbbell)

๑.๒ ชุดถังแช่พาราฟิน (Paraffin wax bath unit)

๑.๓ ชุดเครื่องแช่แผ่นเก็บความร้อน (Hydrocollator unit)

๑.๔ ชุดเครื่องป้อนกลับทางชีวภาพจากกล้ามเนื้อ (EMG Biofeedback unit)

๑.๕ ชุดเครื่องผลิตแสงเลเซอร์กำลังต่ำ (Low power laser unit)

๑.๖ ชุดเตียงหมุนตั้งให้ตรง (Tilt table)

๑.๗ ชุดเครื่องออกกำลังกายชนิดลู่วิ่ง (Treadmill)

๑.๘ ชุดจักรยานวัดงาน (Bicycle ergometer)

๑.๙ บาร์คู่ขนาน (Parallel bars)

๑.๑๐ ชุดโครงแขวนพยางพร้อมชุดอุปกรณ์ (Suspension frame with equipment)

๑.๑๑ ชุดหุ่นต่อแขนและตอขา (Stump model)

๑.๑๒ ชุดกายอุปกรณ์สำหรับกระดูกสันหลัง ulyangค์แขนและขา (Orthoses for spine, upper limb and lower limb) ได้แก่ Taylor brace, Knight's Taylor brace, Jewett brace, Soft collar, Hard collar, Philadelphia collar, SOMI brace, Lumbosacral support, Knee Orthosis, Knee Ankle Foot Orthosis, Ankle Foot Orthosis, Shoulder support, Elbow support, Wrist support, Ankle support

๑.๑๓ ชุดอุปกรณ์ปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพพื้นฐาน (Resuscitation set) ได้แก่ Ambu bag, Canular, Face mask, Oxygen Tank หรือ oxygen generator

๑.๑๔ ชุดหุ่นฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพ

๑.๑๕ เครื่องและชุดอุปกรณ์ดูดเสมหะ

๑.๑๖ ชุดโครงร่างกระดูกมนุษย์ทั้งร่าง

๑.๑๗ ชุดเครื่องวัดสมรรถภาพปอด เช่น Spirometer ที่สามารถวัด FEV1 และ FVC ได้

๑.๑๘ ชุดเครื่องวัดความอิ่มตัวของออกซิเจนในเลือด (Pulse oxymeter)

๒. เครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ซึ่งต้องมีอัตราส่วนจำนวนเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ ต่อจำนวนนักศึกษา ดังนี้

๒.๑ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นสั้น (Shortwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๒ เครื่องกำเนิดความร้อนลึกด้วยคลื่นไมโคร (Microwave diathermy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๓ เครื่องผลิตคลื่นเหนือเสียงเพื่อรักษา (Ultrasonic therapy machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสามคน

๒.๔ เครื่องกระตุ้นกระแสไฟฟ้า (Electrical stimulator) ซึ่งสามารถผลิตกระแสไฟชนิดใดชนิดหนึ่ง ได้แก่ กระแสไฟตรงเพื่อรักษา (Galvanic current therapy unit) กระแสไซน์ซออยด์เพื่อรักษา (Sinusoidal current therapy unit) กระแสฟาราดีคเพื่อรักษา (Faradic current therapy unit) กระแสไดอะไดนามิกเพื่อรักษา (Diadynamic current therapy unit) กระแสกระตุ้นประสาทผ่านผิวหนัง (Transcutaneous nerve electrical stimulation หรือ TENS unit) กระแสอินเตอร์เฟอเรนซ์เพื่อรักษา (Interference therapy unit) กระแสไฟตรงศักดาสูง (High Voltage Galvanic therapy unit) กระแสไฟตรงเป็นช่วง ๆ (Interrupted direct current หรือ IDC therapy unit) กระแสแบบรัสเซีย (Russian current unit) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อ สามคน

๒.๕ เครื่องดึงกระดูกสันหลังไฟฟ้า (Electric traction machine) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อเจ็ดคน

๒.๖ เก้าอี้ล้อเข็น (Wheelchair) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสามคน

๒.๗ อุปกรณ์ช่วยเดิน (Ambulation aids) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๘ เตียงสำหรับการรักษา (Therapeutic beds) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งตัวต่อสองคน

๒.๙ อุปกรณ์วัดช่วงมุมการเคลื่อนไหว (Goniometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน

๒.๑๐ เครื่องวัดความดัน (Sphygmomanometer) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๑ หูฟัง (Stethoscope) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งเครื่องต่อสองคน

๒.๑๒ สายวัดความยาว (Tape measure) อัตราส่วนไม่เกินหนึ่งอันต่อสองคน

ภาคผนวก ข

**หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา
ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแล้ว**

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่มีผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด หรือสถาบันการศึกษาที่สภากายภาพบำบัดให้การรับรองปริญญาตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัด ลงวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๕๑ แล้ว

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดพิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมิน และให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มจำนวนสองร้อยคะแนน ซึ่งมีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญที่ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันการศึกษา หลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหา แหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลาย) อาคารและสถานที่ศึกษา (เฉพาะกรณี อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรมีเพียงพอต่อการดำเนินการสอนและห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้อง) รวมจำนวนเก้าสิบคะแนน และมีเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งทุกสถาบันการศึกษาควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมจำนวนหนึ่งร้อยสิบคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัด รายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดและคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดมาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีความสำคัญครบทุกข้อตามข้อ ๓ โดยสถาบันการศึกษาที่มีความสำคัญครบถ้วนจะได้รับคะแนนจำนวนเก้าสิบคะแนน

กรณีที่สถาบันการศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาคะแนนเกณฑ์การพัฒนาเพื่อกำหนดระยะเวลาที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ โดยสภากายภาพบำบัดอาจมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

คะแนนเกณฑ์การพัฒนา

ตั้งแต่เจ็ดสิบสี่ถึงหนึ่งร้อยสิบคะแนน

ตั้งแต่สามสิบเจ็ดแต่ไม่ถึงเจ็ดสิบสามคะแนน

ไม่เกินสามสิบหกคะแนน

การพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินห้าปีการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินสี่ปีการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินสามปีการศึกษา

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดและสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้แก่นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าสภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าวหรือฝ่าฝืนรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ และหากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๗ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตร ภายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพภายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ (๓ คะแนน)	- มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
	- มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง				
	- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๒๐ คะแนน)*	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัดวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รองผู้บริหาร สถาบัน การศึกษา (๑ คะแนน)	- มีจำนวนอย่างน้อย ๑ คน				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา กายภาพบำบัด				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร (๕ คะแนน)*	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหาร งานบุคคล (๑ คะแนน)	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนา อาจารย์ กายภาพ บำบัดและ บุคลากรสาย สนับสนุน (๓ คะแนน)	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)				
	- มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม ดูงาน สัมมนา หรือประชุมวิชาการ) (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ (๑ คะแนน)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (คะแนนเต็ม ๖๓ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร (๓๐ คะแนน)*	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณจริง ไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรต้องไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการฝึกปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*	- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่นและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๓. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>กรณีที่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนไม่ครบระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ให้สถาบันการศึกษาแสดงพยานหลักฐานที่บ่งชี้ได้ว่ามีแผนงานและระบบติดตาม กำกับดูแลอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรคนนั้น</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาวิชากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กอย่างน้อย ๑ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p> <p>หมายเหตุ ในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษาครั้งแรกตามข้อนี้ หากสถาบันการศึกษาใดไม่มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กที่มีประสบการณ์การสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ อนุโลมให้สถาบันการศึกษาแสดงพยานหลักฐานที่บ่งชี้ได้ว่ามีแผนงานและระบบพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาดังกล่าว ให้ได้รับประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ครบกำหนดระยะเวลา ๑ ปี</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>หมายเหตุ คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๑๘ คะแนน)	<p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ คิดเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๑๐ คะแนน)</p>				
	<p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาและผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติไม่เกิน ๑ ต่อ ๑๔ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ ข้อ ๑๔ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๖ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริงควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาตามข้อกำหนดนี้ ไม่ให้นับคะแนนในส่วนนี้เป็นคะแนนประเมิน</p>				
	<p>- ร้อยละของวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจะต้องมีระดับปริญญาเอก หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐ ของจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)</p>				
บุคลากรสายสนับสนุน (๕ คะแนน)*	<p>- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการและการดำเนินงานของหลักสูตร</p>				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การจัดการเรียนการสอน(คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รายละเอียดของรายวิชา (๒ คะแนน)	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา <u>ครบทุกรายวิชา</u> ทั้งสี่ชั้นปีในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	- มีการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับ รายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				
การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้ อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตร (๒ คะแนน)	- มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ผู้สอน ใน หลักสูตร ครบถ้วน ทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
ระบบการวัดและประเมินผล (๔ คะแนน)	- มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตาม หลักการวัดและประเมินผล (๒ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน วิชาชีพ กายภาพบำบัดร่วมกัน โดยอาจารย์กายภาพบำบัดประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร (๒ คะแนน)				
ผลการประเมินการสอน (๑๕ คะแนน)	- มีผลการประเมินการสอนของ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคน โดยนักศึกษา (๕ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศ สภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา วิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาเลือกของ คณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๕ คะแนน)				
	- มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า ได้นำผลการประเมินการสอนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทุกรายวิชาในหลักสูตรยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศ สภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา วิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๕ คะแนน)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		มี		ไม่มี	
		ครบ	ไม่ครบ		
กระบวนการ การฝึก ปฏิบัติงาน ทางคลินิก กายภาพ บำบัด หรือการฝึก ปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ จริง (๑๑ คะแนน)	<p>- มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)</p> <p>- มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษา ก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง หรือตามที่สถาบันการศึกษา กำหนด (๑ คะแนน)</p> <p>- มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น (๑ คะแนน)</p> <p>- มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)</p>				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ๔ สาขา ประกอบด้วย สาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขา กายภาพบำบัดระบบประสาทสาขา กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา กายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (๕ คะแนน)</p> <p>- มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)</p>				
แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา (๑๓ คะแนน)	<p>- มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*</p> <p>- มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงานควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงานมีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน (๓ คะแนน)</p>				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (๑ คะแนน)				
กายภาพบำบัด (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)	- มีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงมาแล้วไม่ต่ำกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)				
	- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่เกิน ๑ ต่อ ๒ (๒ คะแนน)				
	- สถาบันการศึกษาจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา (๑๒ คะแนน)	- มี อาคาร เรียง น ห้ อ ง เรี ย น ห้ อ ง ผู้ บริ หาร ส ถ า บ ัน ก า ร ศี ก ษา ห้ อ ง ทํ า ก า ร ของ อ า จ า ร ย ์ และ บุ ค ล ก ร เพ็ ย ง พ อ ต่ อ ก า ร ดํา เนิ น ก า ร ส อ น ที่ มี ค ว ณ ภา พ (๕ ค ะ แ น น)*				
	- มี ห้ อ ง ปฏิ บั ทิ ก า ร ก า ย ภา พ บ ำ บั ด อ ย ำ ง น้ อ ย ๓ ห้ อ ง ที่ มี ข น าด เ ห ม า เ ส ม ก ับ จ ำ น ว น น ัก ศี ก ษา และ พ ร ้อม ที่ จะ ใช้ ก า ร ต ล อ ด เ ว ล า (๕ ค ะ แ น น)*				
	- มี ก า ร จ ั ด ร ะ บ บ เ ค รื่ อ ข ำ ย ส าร ส น เ ท ศ ซึ ง ส ำ ม า ร ท ก ะ ร ะ จ ำ ย ส ัญ ญา ณ อี น เ ต อ ร์ เ น็ ต ได้ อ ย ำ ง น้ อ ย ห นี ง IP number ต่ อ น ัก ศี ก ษา ๒๐ ค น และ พ ร ้อม ใช้ ก า ร (๑ ค ะ แ น น)				
	- มี พื น ที่ ซึ ง จ ั ด ไว้ ส ำ ห ร ะ บ ั น ัก ศี ก ษา ใน ก า ร จ ั ด กิ จ ก ร ร ม น อ ก เ ห นี อ หลั ก สู ต ร อ ย ำ ง เพ็ ย ง พ อ และ เ ห ม า เ ส ม (๑ ค ะ แ น น)				
เครื่อมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๒๐ คะแนน)	- มี เ ค รื่ อ ง มื อ ห รื อ อู ป ก ร ณ์ ก า ย ภา พ บ ำ บั ด และ เ ค รื่ อ ง ใช้ อื่ น ๆ ต ำ ม ช นี ต และ จ ำ น ว น ที่ ก ำ ห น ด ไว้ ใน ภา ค ผน ว ก ก ขั อ ๑ ต ล อ ด จ น เ ห ม า เ ส ม ส ำ ห ร ะ บ ั ก ำ ร จ ั ด ก า ร เรี ย น ก า ร ส อ น ให้ แ ก่ น ัก ศี ก ษา และ พ ร ้อม ใช้ ก า ร (๑๐ ค ะ แ น น)				
	- มี เ ค รื่ อ ง มื อ ห รื อ อู ป ก ร ณ์ ก า ย ภา พ บ ำ บั ด และ เ ค รื่ อ ง ใช้ อื่ น ๆ ต ำ ม ช นี ต และ จ ำ น ว น ที่ ก ำ ห น ด ไว้ ใน ภา ค ผน ว ก ก ขั อ ๒ ต ล อ ด จ น เ ห ม า เ ส ม ส ำ ห ร ะ บ ั ก ำ ร จ ั ด ก า ร เรี ย น ก า ร ส อ น ให้ แ ก่ น ัก ศี ก ษา และ พ ร ้อม ใช้ ก า ร (๑๐ ค ะ แ น น)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ตำราและวารสาร (๒ คะแนน)	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย ๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล (๑ คะแนน)	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๖. การประกันคุณภาพการศึกษา(คะแนนรวม ๑๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
<p>บัณฑิต (๑๐ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ การประเมินข้อนี้ไม่ใช่ประเมินกับสถาบันการศึกษาที่ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา</p>	<p>- มีร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัดที่ได้งานประจำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปีต่อจำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษานั้นเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หมายเหตุ คำนวณโดยวิธีการเทียบบัญชีไตรยางค์กำหนดให้ร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๒ (๒ คะแนน)</p>				
	<p>- มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรีสาขากายภาพบำบัดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หมายเหตุ คำนวณโดยการเทียบบัญชีไตรยางค์กำหนดให้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินคะแนนเต็ม ๕ เท่ากับ ๓ คะแนน (๓ คะแนน)</p>				
	<p>- ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการขึ้นทะเบียนและได้รับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดในปีการศึกษานั้นต่อจำนวนบัณฑิตที่จบและเข้าสอบในปีการศึกษานั้นตามที่สภากายภาพบำบัดประกาศกำหนด</p>				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>หมายเหตุ</p> <p>คำนวณโดยการเทียบบัญญัติไตรยางค์ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๐.๐๐ ได้ ๕ คะแนน - ร้อยละ ๗๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๗๙.๙๙ ได้ ๔ คะแนน - ร้อยละ ๖๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๖๙.๙๙ ได้ ๓ คะแนน - ร้อยละ ๕๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๕๙.๙๙ ได้ ๒ คะแนน - ร้อยละ ๔๐.๐๐ ถึงร้อยละ ๔๙.๙๙ ได้ ๑ คะแนน - ต่ำกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๓๙.๙๙ ได้ ๐ คะแนน 				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ (สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด

เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดพิจารณาข้อมูลและรายงานผลการตรวจประเมินตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดและคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดมาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา และต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีเกณฑ์ครบทุกข้อตามข้อ ๓ ทั้งนี้ ให้สภากายภาพบำบัดอาจมีมติรับรองสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมินได้ไม่เกินสองปี

ข้อ ๖ คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตามผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดและสภากายภาพบำบัดภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนดจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้ส่งนักเรียนนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่าสภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือฝ่าฝืนรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนแจ้งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ และหากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันการศึกษายังคงมีความประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรอง

สถาบันการศึกษาและข้าราชการธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่
(สำหรับปีที่ ๑ ของการดำเนินการ)**

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ ที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑.การจัดการศึกษา ๒.การวิจัย ๓.การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔.การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ	- มีการจัดทำแผนการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหารงานบุคคล	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
การพัฒนาอาจารย์ กายภาพ	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน				
บำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน	- มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม ดูงาน สัมมนา หรือประชุมวิชาการ)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษาหรือ ๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่นและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่าหนึ่งปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรต้องไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตร	- มีแผนการจัดหาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสถาบันต้นสังกัด				
บุคลากรสาย สนับสนุน	- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คนที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
การรับนักศึกษา	มีแผนการรับนักศึกษาและจำนวนนักศึกษาประจำปีตลอดหลักสูตรที่สอดคล้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการโดยจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรในแผนงานของสถาบันการศึกษา				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ปัจจัยเกื้อหนุน

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา	- มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ				
	- มีห้องหรือแผนในการจัดหาห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา				
	- มีการจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษา ๒๐ คนและพร้อมใช้งาน				
	- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตรอย่างเพียงพอและเหมาะสม				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักศึกษาและพร้อมใช้งาน				
	- มีแผนในการจัดหาเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ศึกษา และพร้อมใช้งาน				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ตำราและวารสาร	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย ๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเพื่อให้การรับรองสถาบันการศึกษา
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๑ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดใช้แบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้ ในการรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่ (สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินความพร้อมของสถาบันการศึกษาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งจากคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัด เมื่อรวบรวมข้อมูลและตรวจประเมินเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานผลการตรวจประเมินพร้อมเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่การตรวจประเมินสิ้นสุดลง

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดพิจารณาข้อมูล รายงานผลการตรวจประเมินและให้คะแนนตามแบบประเมินท้ายภาคผนวกนี้

การให้คะแนนเพื่อพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาในแต่ละครั้ง มีคะแนนเต็มจำนวนหนึ่งร้อยเก้าสิบคะแนน ซึ่งมีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญที่ทุกสถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ ประกอบด้วย ผู้บริหารสถาบันการศึกษา หลักสูตร อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร บุคลากรสายสนับสนุน แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา (เฉพาะกรณีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลาย) อาคารและสถานที่ศึกษา (เฉพาะกรณีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากรมีเพียงพอต่อการดำเนินการสอนและห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัดอย่างน้อยสามห้อง) รวมจำนวนเก้าสิบคะแนน และมีเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการพัฒนา ซึ่งทุกสถาบันการศึกษาควรดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศนี้ รวมจำนวนหนึ่งร้อยคะแนน

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภากายภาพบำบัดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดรายงานผลการตรวจประเมิน

ให้สภากายภาพบำบัดนำรายงานผลการตรวจประเมินและรายงานผลการพิจารณาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับการประเมิน ตลอดจนความเห็นของคณะกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดและคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดมาใช้ประกอบการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา โดยต้องพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดรายงานผลการพิจารณา

ข้อ ๕ สถาบันการศึกษาที่จะได้รับการรับรองจากสภากายภาพบำบัด จะต้องมีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามข้อ ๓ โดยสถาบันการศึกษาที่มีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบถ้วนจะได้รับคะแนนจำนวนเก้าสิบคะแนน กรณีที่สถาบันศึกษามีเกณฑ์มาตรฐานสำคัญครบทุกข้อตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณาคะแนนเกณฑ์การพัฒนาเพื่อกำหนดระยะเวลาที่ให้การรับรองสถาบันการศึกษาที่ยื่นคำขอ โดยสภากายภาพบำบัดอาจมีมติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

คะแนนเกณฑ์การพัฒนา

ตั้งแต่หกสิบเจ็ดถึงหนึ่งร้อยคะแนน
ตั้งแต่สามสิบสี่แต่ไม่ถึงหกสิบหกคะแนน
ไม่เกินสามสิบสามคะแนน

การพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา

ให้การรับรองได้ไม่เกินห้าปีการศึกษา
ให้การรับรองได้ไม่เกินสี่ปีการศึกษา
ให้การรับรองได้ไม่เกินสามปีการศึกษา

ข้อ ๖ คณะอนุกรรมการประเมินสถาบันและหลักสูตรกายภาพบำบัดมีหน้าที่ดำเนินการตรวจเยี่ยม ติดตาม ผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อคณะกรรมการการศึกษาวิชาชีพกายภาพบำบัดและสภากายภาพบำบัด ภายในกรอบระยะเวลาและเงื่อนไขที่สภากายภาพบำบัดกำหนด

ข้อ ๗ สถาบันการศึกษา ซึ่งสภากายภาพบำบัดไม่รับรอง โดยมีเงื่อนไขให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงภายใน ระยะเวลาที่กำหนดจะต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้ครบถ้วนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการพิจารณาจากสภากายภาพบำบัด และให้ส่งต่อนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไปจนกว่า สภากายภาพบำบัดจะให้การรับรอง หากไม่สามารถปรับปรุงแก้ไขได้ภายในระยะเวลาดังกล่าว หรือฝ่าฝืนรับ นักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป ให้สภากายภาพบำบัดยุติการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา ตลอดจนแจ้ง เรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาทราบ และหากผู้ยื่นคำขอรับรองสถาบันศึกษายังคงมีความ ประสงค์ให้สภากายภาพบำบัดพิจารณารับรองสถาบันการศึกษาดังกล่าว จะต้องดำเนินการยื่นคำขอรับรอง สถาบันการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมตามหลักเกณฑ์ซึ่งกำหนดไว้ในข้อบังคับสภากายภาพบำบัด ว่าด้วย การรับรองปริญญาในวิชาชีพกายภาพบำบัดของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ ใหม่ทั้งหมด

**แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐานการรับรองสถาบันการศึกษา
ที่เริ่มเปิดดำเนินการในหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดแห่งใหม่
(สำหรับปีที่ ๒ - ๔ ของการดำเนินการ)**

รายละเอียดผลการประเมินในแต่ละหัวข้อ

๑. การบริหารสถาบันการศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๗ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
สถานะของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีสถานะเป็นคณะ ภาควิชา หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือภาควิชาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตรกายภาพบำบัด และได้รับการรับรองให้จัดตั้งขึ้นอย่างถูกต้องตามกฎหมายของสถาบันต้นสังกัด				
วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งบัญญัติไว้เป็นลายลักษณ์อักษร				
โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)	- มีโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งแสดงระบบและกลไกที่ครอบคลุมพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ดังนี้ ๑. การจัดการศึกษา ๒. การวิจัย ๓. การให้บริการวิชาการแก่สังคม ๔. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม				
	- มีการกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบในแต่ละพันธกิจของสถาบันการศึกษา				
	- เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการวางแผนและการตัดสินใจในพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (๑ คะแนน)	- มีระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจประกอบด้วย ระบบข้อมูลและสารสนเทศด้านการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคม				
การเงินและงบประมาณ (๓ คะแนน)	- มีการจัดทำแผนและผลการจัดสรรงบประมาณที่ครอบคลุมพันธกิจของสถาบันการศึกษาในปีการศึกษาที่มีการตรวจประเมิน				
	- มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณตามภารกิจ อย่างสม่ำเสมออย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง				
	- มีการนำข้อมูลทางการเงินไปวิเคราะห์ประเมินผลและใช้ในการวางแผนและตัดสินใจ				
ผู้บริหารสถาบันการศึกษา (๒๐ คะแนน)*	- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัดวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การบริหารการศึกษา หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ สาขากายภาพบำบัด				
	- มีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- มีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- เป็นอาจารย์ประจำซึ่งปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาในสถาบันการศึกษานั้น				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รองผู้บริหาร สถาบัน การศึกษา (๑ คะแนน)	- มีจำนวนอย่างน้อย ๑ คน				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางด้านกายภาพบำบัด วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขา กายภาพบำบัด				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนมีประสบการณ์ด้านการสอนวิชาชีพกายภาพบำบัดมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- รองผู้บริหารฯ ทุกคนเป็นอาจารย์ประจำในสถาบันการศึกษานั้น				
หลักสูตร (๕ คะแนน)*	- มีหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัดซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภากายภาพบำบัดแล้ว				
การบริหาร งานบุคคล (๑ คะแนน)	- มีการกำหนดลักษณะงานและขอบเขตงานทุกตำแหน่งเป็นลายลักษณ์อักษร				
	- มีระบบการสรรหาประเมินบุคลากรและสวัสดิการ				
การพัฒนา อาจารย์ กายภาพ บำบัดและ บุคลากรสาย สนับสนุน (๓ คะแนน)	- มีการพัฒนาอาจารย์ใหม่ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน (๑ คะแนน)				
	- มีแผนงานและงบประมาณพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ในหลักสูตรและบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นบุคลากรประจำเต็มเวลาทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนทุกปีงบประมาณ (เช่น ศึกษา อบรม ดูงาน สัมมนา หรือประชุมวิชาการ) (๑ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และบุคลากรสายสนับสนุนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทุกปีงบประมาณ (๑ คะแนน)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๒. อาจารย์กายภาพบำบัดและบุคลากรสายสนับสนุน (คะแนนเต็ม ๖๓ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ กายภาพ บำบัดประจำ หลักสูตร (๓๐ คะแนน)*	- มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนต้องมี ๑. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ ๒. วุฒิการศึกษาปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์เป็นอาจารย์ผู้สอนในสถาบันอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงของอาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรต้องไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงจริงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด				
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*	- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมี</p> <p>๑. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกายภาพบำบัดหรือวิทยาศาสตร์สุขภาพและมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๒. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี นับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา หรือ</p> <p>๓. วุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกายภาพบำบัดและมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขากายภาพบำบัด</p> <p>หมายเหตุ</p> <p>กรณีที่อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีประสบการณ์การสอนไม่ครบระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ให้สถาบันการศึกษาแสดงพยานหลักฐานที่บ่งชี้ได้ว่ามีแผนงานและระบบติดตาม กำกับดูแลอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรคนนั้น</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องมีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงในสาขาวิชากายภาพบำบัดหลักที่ตนเป็นผู้สอน ได้แก่ สาขาวิชากายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดระบบประสาท หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจ หรือสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กอย่างน้อย ๑ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา</p> <p>หมายเหตุ ในการตรวจประเมินสถาบันการศึกษา ครั้งแรกตามข้อนี้ หากสถาบันการศึกษาใดไม่มีอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็กที่มีประสบการณ์การสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ อนุโลมให้สถาบันการศึกษาแสดงพยานหลักฐานที่บ่งชี้ได้ว่า มีแผนงานและระบบพัฒนาอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาดังกล่าวให้ได้รับประสบการณ์ปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงครบกำหนดระยะเวลา ๑ ปี</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนมีภาระงานด้านการสอนทั้งภาคบรรยาย ภาคปฏิบัติและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณืจริง โดยเฉลี่ยต้องไม่เกิน ๒๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>หมายเหตุ คำนวณระยะเวลาจากการสอนจริงของการปฏิบัติงาน โดยคิดทุกระดับของหลักสูตรทางสาขากายภาพบำบัดในสถาบันการศึกษาที่สังกัด</p>				
	<p>- อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา และสาขากายภาพบำบัดทางพัฒนาการการเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก</p>				
อัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๑๘ คะแนน)	<p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ไม่เกิน ๑ ต่อ ๘ คิดเฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๑๐ คะแนน)</p>				
	<p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาและผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติซึ่งทำการสอนภาคปฏิบัติทักษะในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้านกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ ไม่เกิน ๑ ต่อ ๑๔ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ ผู้ช่วยสอนภาคปฏิบัติมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๑๔ และได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการสอนภาคปฏิบัติในเรื่องที่สอน</p>				

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
<p>- อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต้องไม่เกิน ๑ ต่อ ๖ โดยไม่ได้มีภาระงานอื่นในช่วงเดียวกัน (๓ คะแนน)</p> <p>หมายเหตุ กรณีที่สถาบันการศึกษาไม่ได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลา หรือนักกายภาพบำบัดที่เป็นบุคลากรของสถาบันนั้น หรืออาจารย์พิเศษที่มีคำสั่งแต่งตั้งในการสอนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงควบคุมการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาตามข้อกำหนดนี้ ไม่ให้นำคะแนนในส่วนนี้เป็นคะแนนประเมิน</p>					
<p>- ร้อยละของวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจะต้องมีระดับปริญญาเอก หรือผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๒๐ ของจำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเต็มเวลาทั้งหมดของสถาบันการศึกษา (๒ คะแนน)</p>					

เกณฑ์การประเมิน (คะแนนเต็ม)	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
บุคลากรสายสนับสนุน (๕ คะแนน)*	- มีบุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการและการศึกษาประจำหลักสูตร การศึกษาระดับปริญญาวิชาชีพ ภายภาพบำบัดอย่างน้อย ๑ คน ที่รับผิดชอบด้านบริหารจัดการ และการดำเนินงานของหลักสูตร				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๓. การจัดการเรียนการสอน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
รายละเอียดของรายวิชา (๒ คะแนน)	- มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา <u>ครบทุกรายวิชา</u> ที่เปิดสอนในหลักสูตร ตามมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา ยกเว้นหมวดศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศสภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพ กายภาพบำบัด วิชาเลือกของคณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น				
กระบวนการจัดการเรียนการสอน (๒ คะแนน)	- มีการจัดการเรียนการสอน ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตรงกับ รายละเอียดรายวิชาที่ได้แจ้งไว้ในหลักสูตร				
การมอบหมายภาระงานด้านการสอนให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๒ คะแนน)	- มีการมอบหมายภาระงานด้านการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรให้อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ครบถ้วน ทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร				
ระบบการวัดและประเมินผล (๔ คะแนน)	- มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานตาม หลักการวัดและประเมินผล (๒ คะแนน)				
	- มีระบบและกลไกในการพิจารณาข้อสอบในกลุ่มวิชาความรู้เฉพาะด้าน วิชาชีวกายภาพบำบัดร่วมกันโดย อาจารย์กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (๒ คะแนน)				
ผลการประเมินการสอน (๑๕ คะแนน)	- มีผลการประเมินการสอนของ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรทุกคน โดยนักศึกษา (๕ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	- มีผลการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทุกรายวิชา โดยนักศึกษายกเว้นหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรีตามประกาศ สภากายภาพบำบัด เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาวิชาชีพกายภาพบำบัด วิชาเลือกของ คณะ ภาควิชาหรือสาขาอื่น (๕ คะแนน)				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๔. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง
(คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
กระบวนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑๑ คะแนน)	<p>- มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Resuscitation) สำหรับนักศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)</p> <p>- มีการตรวจคัดกรองความเสี่ยงในการติดเชื้อในขณะที่เป็นนักศึกษาก่อนเริ่มการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง หรือตามที่สถาบันการศึกษากำหนด (๑ คะแนน)</p> <p>- มีการรักษาความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริงแก่นักศึกษาอย่างเหมาะสมและเพียงพอ ได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน ตลอดจนการมีอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในขณะที่ฝึกปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากอนามัย ชุดฝึกปฏิบัติงาน แว่นตา เป็นต้น (๑ คะแนน)</p> <p>- มีระบบการแจ้งเหตุฉุกเฉินและขั้นตอนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง (๑ คะแนน)</p>				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
	<p>- มีระบบและกลไกในการจัดให้นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด หรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง ซึ่งครอบคลุมสาขาวิชากายภาพบำบัดหลัก ๔ สาขา ประกอบด้วย สาขา กายภาพบำบัดระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง สาขา กายภาพบำบัดระบบประสาทสาขา กายภาพบำบัดระบบการไหลเวียนเลือดและการหายใจและสาขา กายภาพบำบัดทางพัฒนาการ การเคลื่อนไหวและภาวะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเด็ก (๕ คะแนน)</p> <p>- มีการนิเทศงานโดยอาจารย์ กายภาพบำบัดประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรจากสถาบันการศึกษานั้น (๒ คะแนน)</p>				
แหล่งฝึกปฏิบัติงานภายนอกสถาบันการศึกษา (๑๓ คะแนน)	<p>- มีระบบและกลไกในการจัดหาแหล่งฝึกงานทางคลินิกกายภาพบำบัดที่มีลักษณะหลากหลายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เช่น สถานพยาบาล สถานบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ หรือแหล่งฝึกปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เช่น ชุมชน สนามกีฬา เป็นต้น ซึ่งอยู่ภายนอกสถาบันการศึกษา สำหรับนักศึกษาตลอดหลักสูตร (๑๐ คะแนน)*</p> <p>- มีระบบและกลไกการจัดการฝึกงานควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกงานมีระบบการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกงาน (๓ คะแนน)</p>				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัด (Clinical Instructor) (๖ คะแนน)	<p>- มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด (๑ คะแนน)</p> <p>- มีประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการปฏิบัติงานในสถานการณจริงมาแล้ว ไม่นต่ำกว่า ๒ ปีนับถึงวันที่ยื่นขอรับรองสถาบันการศึกษา (๑ คะแนน)</p> <p>- มีอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดต่อจำนวนนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงไม่เกิน ๑ ต่อ ๒ (๒ คะแนน)</p> <p>- สถาบันการศึกษามีแผนการดำเนินงานจัดให้อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกายภาพบำบัดหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานการณจริงได้รับการพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง (๒ คะแนน)</p>				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ปัจจัยเกื้อหนุน (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
อาคารและสถานที่ศึกษา (๑๒ คะแนน)	- มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องผู้บริหารสถาบันการศึกษา ห้องทำงานของอาจารย์และบุคลากร เพียงพอต่อการดำเนินการสอนที่มีคุณภาพ (๕ คะแนน)*				
	- มีห้องปฏิบัติการกายภาพบำบัด อย่างน้อย ๓ ห้อง ที่มีขนาดเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและพร้อมที่จะใช้งานตลอดเวลา (๕ คะแนน)*				
	- มีการจัดระบบเครือข่ายสารสนเทศ ซึ่งสามารถกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตได้อย่างน้อยหนึ่ง IP number ต่อนักศึกษา ๒๐ คน และพร้อมใช้งาน (๑ คะแนน)				
	- มีพื้นที่ซึ่งจัดไว้สำหรับนักศึกษาในการจัดกิจกรรมนอกเหนือหลักสูตร อย่างเพียงพอและเหมาะสม (๑ คะแนน)				
เครื่องมือหรืออุปกรณ์ตลอดจนเครื่องใช้อื่น ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา (๒๐ คะแนน)	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๑ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาและพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				
	- มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์กายภาพบำบัดและเครื่องใช้อื่น ๆ ตามชนิดและจำนวนที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ก ข้อ ๒ ตลอดจนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษา และพร้อมใช้งาน (๑๐ คะแนน)				

เกณฑ์การประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผลการประเมิน			
		มี		ไม่มี	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
		ครบ	ไม่ครบ		
ตำราและวารสาร (๒ คะแนน)	- มีตำราหลักในสาขาวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงวารสารที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาชีพกายภาพบำบัดในประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสารวิชาชีพกายภาพบำบัดต่างประเทศ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ ชื่อเรื่อง				
	- มีหลักฐานการรับ หรือแสดงการเข้าถึงบทความฉบับเต็ม (Full text) ต่างประเทศจำนวนอย่างน้อย ๕ ชื่อเรื่องของวารสารวิชาการที่มีเนื้อหาประจำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด				
ระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูล (๑ คะแนน)	- มีระบบการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทั้งจากภายในและภายนอกประเทศที่ทันสมัย				

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่น

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อควรพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการพัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....